

Profil du poste de coordonnateur national des écoles associées à l'UNESCO et description de sa mission (professeur agrégé ou certifié)

Profil

- connaître et partager les idéaux de l'UNESCO
- bien connaître le domaine de l'éducation et avoir en la matière des idées novatrices
- connaître l'anglais et si possible une autre langue de travail de l'UNESCO
- avoir des qualités d'animateur et savoir encourager et motiver les enseignants et chefs d'établissements
- avoir un sens aigu de l'organisation, de la gestion et de la communication
- avoir des compétences avérées en informatique (environnement Windows, logiciels de bureautique, recherche avancée sur Internet, gestion d'une base de données Joomla!, modération de forums, gestion d'espaces de travail collaboratif).

Description de la mission

Gestion du réSEAU au niveau national

- Le coordonnateur gère le réSEAU au niveau national par l'alimentation régulière et la mise à jour du site www.ecoles-unesco.fr
- Il applique une véritable politique de réseau en valorisant les compétences des différents acteurs et en organisant une réunion nationale annuelle à valeur formative
- Il aide les écoles à mettre en place leurs activités et à les évaluer
- Il fournit aux écoles toute la documentation pertinente produite par l'UNESCO
- Il enquête sur les écoles inactives et procède à leur radiation le cas échéant.
- Il imagine des moyens de valoriser les réalisations remarquables accomplies par les écoles

Développement et stratégie du réSEAU

- Le coordonnateur représente les écoles associées de son pays aux niveaux national, régional et international
- Il établit des contacts et crée des partenariats avec les autorités éducatives (il anime, par exemple, un réseau de correspondants académiques qu'il réunit une fois par an et avec lequel il entretient des rapports suivis toute l'année)
- Il développe des partenariats avec les institutions culturelles et éducatives (par exemple le CNDP pour des publications mettant en valeur les actions du réSEAU), les associations, les ONG, le secteur privé (levée de fonds)...
- Il propose et définit, en relation avec la coordination internationale du réSEAU, une stratégie et un plan d'action pour les écoles au niveau national
- Il identifie les bonnes pratiques des écoles et met en contact le réSEAU avec les médias locaux et nationaux (voir rubrique « *presse* » du site pour exemple)

Coopération internationale

- le coordonnateur met tout en œuvre pour développer une coopération internationale entre les écoles dont il est responsable et celles d'autres pays.

Communication au sein du réSEAU

- Le coordonnateur favorise une communication maximale au sein du réSEAU au moyen, entre autres, du site, de ses forums et des espaces de travail collaboratifs, mais aussi en maintenant un contact personnalisé (nombreux déplacements en régions, par exemple, et regroupements d'établissements lors des cérémonies de labellisation).