

Ministère des Affaires étrangères et européennes

Direction de la politique culturelle et du français



Regards VII

Environnement 2. Le lombricompostage

Réalisation

Thomas Sorin, CAVILAM

Rédaction

Paulette Trombetta, CAVILAM

Coordination

Elyane Daniel, Sous-direction de la diversité linguistique et du français, Pôle de la coopération francophone, Audiovisuel éducatif

2010

Environnement

2. Le lombricompostage (1'45)**Voix off**

Nicolas Iserable, nuciculteur¹ à Chatte souhaitait diversifier sa production afin de pallier² les conséquences d'éventuelles calamités³ agricoles. Son choix s'est porté sur la lombriculture. Lorsqu'il a commencé, il y a deux ans, il a mobilisé des milliers d'ouvriers de la famille des Eisenias fetidas ou plus simplement le ver du fumier.

Alors là, c'est la matière première pour les lombrics⁴.

Nicolas Iserable, nuciculteur

Oui, tout à fait. Ici donc du fumier : de la paille et puis de la bouse⁵, et à l'intérieur on voit, y a du carton, c'est du déchet de carton qui est inutilisable en industrie et donc moi je le recycle, je débarrasse les entreprises qui ont ce problème de recyclage de ces déchets. Et moi, ça me permet de les recycler ensuite donc pour être mangé par mes vers.

Voix off

Un ver qui mange son poids de déchets chaque jour et a l'avantage d'être très prolifique⁶.

Nicolas Iserable, nuciculteur

Donc un ver en fait produit un cocon⁷, un cocon par semaine. Dans ce cocon, il y a à peu près 5 à 6 individus qui, au bout de deux mois, seront adultes et à leur tour se mettront aussi à se reproduire.

Voix off

Avec deux bandes de culture de 60 mètres de long chacune, les employés de Nicolas produisent annuellement 50 tonnes de lombricompost considéré comme un des meilleurs engrais solides. Un engrais que l'on peut aussi produire soi-même en appartement.

Catherine Iserable

Là, j'ai mis des pelures de pommes de terre, j'ai mis du sopalin⁸, un petit peu de carton. Ben là, vous avez donc les vers et curieusement il n'y a pas d'odeur. Voilà le produit fini.

Voix off

Tout juste une agréable odeur de sous-bois avec en bonus un engrais gratuit et surtout 40 à 50 % de déchets ménagers en moins dans votre poubelle.

Vocabulaire

1. Un nuciculteur : *une personne qui pratique la culture des noix. On voit des noyers dans le reportage.*
2. Pallier : *atténuer ou trouver des solutions indirectes à un problème.*
3. Une calamité agricole : *un problème grave qui perturbe la production (une épidémie, des orages, la sécheresse...).*
4. Un lombric : *un ver de terre, animal photographié dans le reportage.*
5. La bouse : *excrément des bovins (vaches) et par extension mot utilisé pour désigner les excréments des animaux.*
6. Prolifique : *qui se reproduit facilement et en grand nombre.*
7. Un cocon : *ici sorte d'œuf où se trouvent plusieurs larves, futurs individus. C'est ce que montre Nicolas Iserable dans sa main.*
8. Le sopalin : *marque de papier essuie-tout.*

Notes culturelles

Le tri des déchets est en place dans presque toutes les communes françaises. En général, on incite les gens à séparer les produits recyclables (papiers, cartons, plastiques...) des produits non recyclables. On trouve parfois des poubelles pour les déchets verts mais le plus souvent on propose aux gens d'amener les déchets verts et le verre dans des déchetteries situées à proximité de leur lieu d'habitation.



Environnement

2. Le lombricompostage

<p>Objectifs communicatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les informations du reportage. - Présenter une production agricole. - Donner son opinion. - Créer une brochure publicitaire. <p>Objectifs (inter-) culturels</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mieux connaître le traitement des déchets ménagers. - Découvrir une espèce animale. 	<p>Objectifs (socio-) linguistiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les relations cause/conséquence/but. - Comprendre le sens des mots dans un contexte. - Connaître du lexique lié au thème des cultures. <p>Thèmes</p> <p>Le compost et la lombriculture.</p>
---	--

Découpage en séquences

1. La présentation du projet.
2. La culture dans les champs.
3. Les caractéristiques des vers de fumier.
4. La culture en appartement.

Mise en route

En petits groupes.

Quels sont les différentes écritures et les différents sens du son [ver] que vous connaissez ?

Corrigés : le ver, vers, le vers, le vert, le vair et le verre.

CORRIGÉS FICHE APPRENANT

Activité 1 - Fiche d'identité.

Montrer le reportage.

B2 Demander aux apprenants de prendre des notes, elles leur serviront tout au long de la séance.

B1, B2 Complétez la fiche de présentation suivante.

B1 Comparez vos réponses avec votre voisin.

Si les apprenants ont des difficultés, reproduire la fiche au tableau et noter quelques indices (les nombres, la première lettre des mots à trouver).

Corrigés :

Nom scientifique : *Éisénia fetida*

Nom commun : lombric ou ver de fumier.

Rythme de reproduction : 1 cocon par semaine avec 5 ou 6 individus dans le cocon.

Âge adulte : 2 mois.

Nourriture : carton, déchets, une quantité égale à son poids chaque jour.

Activité 2 - Cultures.

Montrer le reportage.

B1 À deux. **B2** Individuellement.

Complétez le tableau suivant.

Corrigés :

	Dans les champs	À la maison
La matière première	- fumier= paille + bouse. - carton - terre	- Pelures de pommes de terre. - Sopalin - Carton
Le lieu de production	- deux bandes de cultures de 60 mètres de long chacune.	- dans la cuisine, dans une grande poubelle noire avec un couvercle.
Les résultats	- 50 tonnes de lombricompost - un des meilleurs engrais solides.	- un engrais gratuit. - 40 à 50 % de déchets ménagers en moins.



Activité 3 - Relations.

B1 Inviter les apprenants à regrouper, dans un premier temps, les noms avec leur adjectif. Lister les mots qui permettent d'écrire des relations causes/conséquences (à cause de, afin de, grâce à, produire, permettre, entraîner...).

B1 Montrer à nouveau le reportage.

B2 *Utilisez vos notes pour réaliser l'activité.*

B1, B2 *Trouvez des relations entre différents mots du nuage (cause, conséquence, but). Certains mots peuvent servir deux fois.*

Pistes de correction : À cause des calamités possibles, Nicolas Isserable a voulu diversifier sa production.

Pour diversifier sa production, il a commencé une culture de vers de fumier.

Grâce aux cartons inutilisés dans l'industrie, on peut nourrir les lombrics.

Les lombrics produisent un bon engrais solide.

Avoir un compost dans la cuisine permet une diminution importante des déchets ménagers.

Activité 4 - Lexique.

B1 Montrer une dernière fois le reportage pour entendre les mots en contexte, mettre les sous-titres si nécessaire.

B1, B2 Préciser aux apprenants qu'ils ne doivent pas donner une définition du dictionnaire mais le sens du mot dans le contexte du reportage.

Expliquez les mots suivants dans le contexte du reportage.

Pistes de correction :

Les calamités agricoles : un problème grave qui entraîne une diminution de la production (une épidémie, des orages, la sécheresse)

Le fumier : Il est composé de paille et d'excréments d'animaux.

Des vers prolifiques : les vers se reproduisent facilement, rapidement et en grande quantité.

Les employés de Nicolas : il s'agit des vers qui travaillent et fabriquent le compost que Nicolas peut vendre.

En bonus : en plus ; le compost a beaucoup d'avantages, il ne sent pas mauvais et en plus on obtient un très bon engrais et les déchets ménagers diminuent.

Expression orale

En petits groupes.

Aimeriez-vous avoir un compost avec des vers de fumier dans votre cuisine ?

*Le traitement des ordures ménagères a-t-il changé ces dix dernières années dans votre région ?
Qu'en pensez-vous ?*

À votre avis, à quoi correspondent les productions suivantes : l'apiculture, la cuniculture, l'héliculture et la nuciculture ?

Corrigés : la culture du miel, l'élevage de lapins, l'élevage d'escargots, la culture de noix.

Imaginez un autre nom de culture et présentez cette production agricole insolite.

Expression écrite

En groupes de 2 ou 3 apprenants.

Réalisez une plaquette publicitaire pour inciter les gens à faire un lombricompost dans leur cuisine.

Pour aller plus loin

Travailler à partir du site http://www.feucherolles.fr/docu/tri2009_a4.pdf ou de l'image ci-dessous.

Présentez le traitement des ordures ménagères en France.





(Source : www.ccsud.re)

Liens thématiques avec d'autres documents

La valorisation des déchets verts (Regards V, Sciences et techniques)

Une ferme aux énergies renouvelables (Regards VI, Environnement)



Environnement

2. Le lombricompostage.

<p>Objectifs communicatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retrouver les informations du reportage. - Présenter une production agricole. - Donner son opinion. - Créer une brochure publicitaire. <p>Objectifs (inter-) culturels</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mieux connaître le traitement des déchets ménagers. - Découvrir une espèce animale. <p>Objectifs (socio-) linguistiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les relations cause/conséquence/but. - Comprendre le sens des mots dans un contexte. - Connaître du lexique lié au thème des cultures. 	<p>La bouse : <i>excrément des bovins (vaches) et par extension mot utilisé pour désigner les excréments des animaux.</i></p> <p>Un cocon : <i>ici sorte d'œuf où se trouvent plusieurs larves, futurs individus. C'est ce que montre Nicolas Isserable dans sa main.</i></p> <p>Le sopalin : <i>marque de papier essuie-tout.</i></p>
--	--

Activité 1 - Fiche d'identité.

Complétez la fiche de présentation suivante.

Nom scientifique : *Éisénia fetida*

Nom commun :

Rythme de reproduction :

Âge adulte :

Nourriture : (sorte et quantité)

Activité 2 - Cultures.

Complétez le tableau suivant.

	Dans les champs	À la maison
La matière première	- - -	- - -
Le lieu de production	-	-
Les résultats	- -	- -



Activité 3 - Relations.

Trouvez des relations entre différents mots du nuage (cause, conséquence, but). Certains mots peuvent servir deux fois.



.....

.....

.....

.....

.....

Activité 4 - Lexique.

Expliquez les mots suivants dans le contexte du reportage.

Les calamités agricoles :

Le fumier :

Des vers prolifiques :

Les employés de Nicolas :

En bonus :

