

Regards VI, DVD 2

Tableau synoptique du livret pédagogique

Titre	Thème(s)	CECRL ¹	Communication	Langue	Culture	Tâches
Sciences et techniques						
1. Des astronautes déjeunent chez Alain Ducasse	L'alimentation des astronautes à bord des stations spatiales	B1	Comprendre l'essentiel d'un reportage Émettre et vérifier des hypothèses	Comprendre le lexique lié à l'alimentation Interpréter une comparaison, une onomatopée	Découvrir un aspect de la vie quotidienne des astronautes et le monde de la grande cuisine	Rédiger un courriel, une lettre Raconter une expérience Résumer l'essentiel d'un article S'entraîner à la médiation à l'oral
2. Fonctionnement du tramway parisien	Le tramway Les moyens de transport en ville	B1	Anticiper sur le contenu et le commentaire d'un reportage à partir des images Repérer des informations précises Présenter des arguments	Connaître le vocabulaire spécifique au tramway Comparer des moyens de transport	Découvrir des nouveaux moyens de transports à Paris	Présenter un moyen de transport Participer à un débat Présenter un article de presse
3. Géoportail : le site Internet de l'IGN	La cartographie Les géoportails La France vue du ciel	B1	Comprendre globalement puis en détail un reportage Identifier les idées principales d'un reportage S'exprimer en continu à l'oral		Découvrir les géoportails	Créer une affiche pour le géoportail de l'IGN
4. Formation conducteurs du TGV	Les transports La formation	A2, B1, B2	Décrire une personne Repérer des informations	Identifier des nombres Construire des phrases	Découvrir une profession Découvrir un moyen de transport	Faire le portrait d'un candidat Participer à un débat Simuler un entretien d'embauche
5. Le vin désalcoolisé	Le vin désalcoolisé	B1, B2	Repérer des informations visuelles et auditives dans un reportage Défendre son point de vue	Repérer des termes lexicaux relatifs au vin S'entraîner à la dérivation lexicale	Découvrir le vin désalcoolisé	Résumer un reportage Participer à un débat
6. Recherches de nouvelles énergies au CEA	La recherche innovante : exemples d'applications Les nanotechnologies	B2	Justifier une opinion Émettre et vérifier des hypothèses Repérer et noter des informations	Prendre des notes Utiliser le lexique scientifique	Découvrir un aspect de la recherche	Identifier le plan d'un reportage Élaborer un commentaire à partir d'images Résumer un reportage
7. Fabriquer son avion	La construction d'un avion	B1	Émettre et vérifier des hypothèses Repérer des informations visuelles et sonores Comprendre l'essentiel d'un reportage et d'interviews Parler de sa passion	Utiliser le futur simple		Fabriquer un avion en papier Présenter sa passion Préparer une interview
8. Les nanotechnologies	Les nanotechnologies	B1, B2	Émettre des hypothèses Comprendre en détail un reportage Repérer des informations, des nombres Donner son opinion	Décrire Argumenter	Mieux connaître les nanotechnologies Réfléchir à leur dérive possible	Écrire une lettre Élaborer la fiche technique d'un nanorobot

¹ Le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) propose six niveaux pour les langues : A1 (niveau de découverte), A2 (niveau de survie/intermédiaire), B1 (niveau seuil), B2 (niveau avancé), C1 (niveau autonome), C2 (niveau de maîtrise). Pour un détail des compétences de chaque niveau, voir les descripteurs dans : Conseil de la coopération culturelle, Comité des langues vivantes, 2000, Cadre européen commun de référence pour les langues, Conseil de l'Europe, Didier. En ligne: http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_FR.pdf

Titre	Thème(s)	CECRL	Communication	Langue	Culture	Tâches
Sciences et techniques						
9. Expédition Jean-Louis Etienne au Pôle Nord	Les expéditions scientifiques au Pôle Nord L'environnement	B1, B2	Repérer et noter des informations Annoncer un reportage Comprendre l'essentiel d'un reportage scientifique	Le lexique relatif à une expédition scientifique L'enchaînement chronologique L'hypothèse Traduire les informations essentielles d'un reportage dans sa langue maternelle	Découvrir un aspect de la recherche scientifique	Résumer l'essentiel d'un reportage S'entraîner à la médiation orale et écrite : sous-titrer un reportage dans sa langue maternelle Jouer le rôle d'interprète
10. La pilule de l'oubli	Le traitement d'une douleur liée à un souvenir traumatisant La recherche médicale	B2	Décrire une personne Justifier une opinion Émettre et vérifier des hypothèses Définir à partir de mots-clés Argumenter Repérer et noter des informations	Suivre un raisonnement scientifique Déchiffrer une prise de notes	Découvrir un aspect de la recherche médicale	Résumer une expérience scientifique S'entraîner à la médiation écrite : faire le compte rendu d'une interview en français et dans sa langue maternelle Participer à un débat
11. Recherches sur le HIV	Le traitement du SIDA	B2	Comprendre en détail un reportage Poser des questions Répondre à des questions Suivre un raisonnement scientifique Comprendre un texte argumentatif	Argumenter	Découvrir ou mieux connaître la recherche médicale Interpréter des gestes et mimiques Découvrir une association Découvrir des chanteurs français actuels	Élaborer une liste de questions sur un thème Comprendre une démonstration scientifique Se sensibiliser à la communication non-verbale Réagir à un texte argumentatif
Environnement						
1. Climatisation à l'énergie solaire	L'énergie solaire Les économies d'énergie	B1, B2	Comprendre globalement puis en détail un reportage Identifier les idées principales d'un reportage Identifier des nombres	Enrichir son lexique dans le domaine des énergies propres et de l'environnement		Créer une affiche Mettre en commun ses connaissances sur un thème particulier Chercher des informations précises sur Internet
2. Réserve naturelle du Mesnil Soleil	La gestion d'une réserve naturelle et la réserve du Mesnil Soleil	B1, B2	Repérer des informations visuelles et sonores Comprendre l'essentiel d'un reportage Repérer des informations relatives aux chiffres Exprimer son avis	Discriminer des sons Repérer des termes lexicaux relatifs à la nature	Découvrir une réserve naturelle française	Prendre part à une discussion Présenter le compte rendu d'une visite dans une réserve naturelle Présenter une réserve naturelle
3. Une année à coquelicots	Le coquelicot et ses utilisations possibles en cuisine et en phytothérapie	A2, B1	Décrire une plante Repérer des informations auditives précises dans un flot de paroles Énumérer des ingrédients Donner des instructions	Comprendre le lexique relatif à la nature et à la gastronomie Utiliser le mode infinitif	Découvrir le coquelicot et ses utilisations possibles en cuisine et en phytothérapie	Présenter une espèce végétale Rédiger un tract Créer une affiche Imaginer une recette de cuisine
4. L'avion vert	L'aéronautique L'environnement	B1, B2	Comprendre globalement et en détail un reportage Exprimer son opinion	Comprendre et utiliser le lexique lié au domaine de l'environnement et de l'aéronautique Identifier des nombres		Rédiger un article Élaborer des affiches de lutte contre la pollution

Titre	Thème(s)	CECRL	Communication	Langue	Culture	Tâches
Environnement						
5. Vêtements bio	Les produits bio Les vêtements	A2, B1	Comprendre globalement un reportage Justifier Interpréter des données	Repérer et utiliser des termes lexicaux relatifs à l'environnement		Participer à un débat
6. Une ferme aux énergies renouvelables	L'environnement Les énergies renouvelables	B1	Comprendre globalement puis en détail un reportage Identifier les idées principales d'un reportage Donner son avis S'exprimer en continu à l'oral	Enrichir son lexique dans le domaine des énergies		Rédiger une charte de l'écocitoyen
7. Le pêcheur du marais de Mazerolles	La pêche La nature	B2	Comprendre globalement puis en détail un reportage Repérer des informations Décrire un écosystème		Comprendre le lexique lié à la pêche et à la nature Découvrir une région française	Rédiger un article de presse Créer une affiche
Jeunesse et sports						
1. Speed riding	Le speed riding Les sports extrêmes	B1, B2	Faire des hypothèses à partir d'image Comprendre un reportage globalement puis en détail S'exprimer à l'oral en continu	Enrichir son lexique dans le domaine des sports extrêmes	Découvrir un sport extrême	Ecrire une lettre. Présenter un sport
2. Free fly	Le free fly (la chute libre)	B1, B2	Repérer des informations Décrire un équipement sportif, les mouvements réalisés Expliquer la préparation d'un sportif Comprendre l'essentiel d'un reportage sportif	Apprendre et utiliser le vocabulaire lié au sport	Découvrir une nouvelle discipline sportive	Présenter un sport Commenter une séquence sportive
3. Pratique du canyoning	Le canyoning	A2, B1	Émettre et vérifier des hypothèses Repérer des informations visuelles et sonores Comprendre l'essentiel d'un reportage Rédiger un dialogue Rédiger une liste de conseils	Utiliser l'impératif positif et négatif	Mieux connaître la pratique du canyoning	Rédiger une interview. Rédiger une charte. Parler de son activité sportive. Écrire des commentaires de photographies
4. Pilote de voltige	Le pilotage de voltige Le club Midi-Pyrénées	B1, B2	Comprendre globalement puis en détail un reportage Justifier	Élargir son vocabulaire dans le domaine des sports aériens	Parler des sports aériens	Imaginer un commentaire off Écrire un courriel
5. La langue des signes	La langue des signes L'école maternelle	B1, B2	Comprendre l'essentiel d'un reportage Émettre et vérifier des hypothèses Repérer des informations dans les deux canaux (sonore et visuel) d'un reportage, d'une interview Donner son opinion Argumenter Apprendre quelques gestes de la langue des signes		Découvrir la langue des signes Découvrir l'école française	Ecrire une histoire Imaginer un glossaire français / langue des signes Écrire une lettre pour convaincre un éditeur

Titre	Thème(s)	CECRL	Communication	Langue	Culture	Tâches
Jeunesse et sports						
6. Un jeune espoir du tennis	Le tennis L'apprentissage précoce d'un sport	A2, B1	Comprendre des horaires Décrire un lieu sportif Parler d'un sportif	Utiliser des prépositions de temps Employer le conditionnel présent		Présenter une passion (loisir, sport...) Écrire une carte postale
7. Festival du Grand Bornand	Les enfants Les loisirs Un festival	A2	Identifier les idées principales d'un reportage Émettre des hypothèses Présenter et décrire S'exprimer en continu à l'oral	Retrouver les mots-clés d'un reportage		Imaginer le programme de festival Créer une affiche
8. Baccalauréat et sport de haut niveau	Les études Le sport	A2, B1, B2	Repérer des informations visuelles et auditives dans un reportage Défendre son point de vue et argumenter	Repérer et comprendre le lexique lié au sport	Découvrir un aspect du système scolaire français	Participer à un débat Rechercher des informations précises sur Internet
9. Classe de l'air	L'aviation La classe	B1, B2	Repérer des informations dans les deux canaux et les remettre dans l'ordre Organiser des activités Poser des questions		Parler des classes découverte S'informer sur les débuts de l'aviation	Raconter une expérience Comprendre un reportage en détail Établir le programme d'une classe découverte