

Questionnaire : Collège

1. Une question de puissance et d'idéologie

- 1) D'après les Soviétiques et les Cubains, leurs alliés, pourquoi l'installation de missiles nucléaires à Cuba est-elle légitime ? (document 4 et extrait de film)

- 2) D'après les États-Unis et leurs alliés pourquoi cette installation de missiles n'est pas acceptable ? (document 5 – 3 premières pages – et extrait de film)

- 3) Pourquoi est-il logique que cette affaire soit portée devant le Conseil de sécurité ? (document 2)

- 4) Quelles étaient les véritables intentions de Khrouchtchev ? (document 1)

2. Quel rôle pour les « petites » puissances ?

Cuba :

- 1) Quelle est la position de Cuba dans l'affaire des missiles ? (document 4)

- 2) Ses dirigeants jouent-ils un rôle important dans les négociations ?
(documents 1 et 4)

Chine nationaliste :

- 1) Montrez que sa position est alignée sur celle des États-Unis. (document 5 – pages 1 et 2)

États d'Amérique latine :

- 1) Montrez l'évolution des positions des États latino-américains. (documents 5 – pages 2 et 3 – et 6)

République arabe unie et Ghana :

1) Montrez que leurs positions sont nettement plus nuancées ? (document 5)

Ensemble des acteurs :

1) Quelle crainte manifestent-ils tous ? (documents 4, 5 et 6)

**2) Trouvez des exemples montrant que ces États veulent que l'ONU agisse.
(documents 4, 5 et 6)**

3. Négocier et communiquer

- 1) D'après les documents – regardez uniquement les en-têtes - et l'extrait de film, par quels moyens communiquent les dirigeants, notamment ceux des deux super-grands ?

- 2) Qu'est-ce qui peut vous apparaître différent par rapport aux communications actuelles entre chefs d'Etat ?

- 3) Quels problèmes cette forme de communication entraîne-t-elle pour les négociations en 1962 ?
