



## **Descriptif de poste**

### **Jeune Expert Associé / Junior Programme Officer**

#### **Chargé(e) de programmes**

#### **PAM Service de l'alimentation scolaire, Rome (Italie)**

Le Programme alimentaire mondial (PAM) est le principal organisme d'aide humanitaire au monde, dont la mission est de lutter contre la faim. Nous recherchons actuellement une / un jeune expert(e) associé(e) chargé(e) des politiques et programmes au sein du Service de l'alimentation scolaire au siège du PAM à Rome.

#### **Contexte**

En 2017, le PAM a fourni des repas scolaires à 18,3 millions d'enfants et l'assistance technique du PAM en soutien aux programmes nationaux d'alimentation scolaire a indirectement bénéficié à 39 millions d'enfants supplémentaires dans 65 pays en renforçant les capacités des autorités locales chargées de mettre en œuvre ces programmes d'alimentation scolaire.

Ces programmes revêtent une importance stratégique au sein de l'Agenda 2030 pour le développement durable dans la mesure où ils permettent de contribuer à plusieurs objectifs de développement durable, notamment ceux relatifs au capital humain (pauvreté, sécurité alimentaire et nutritionnelle, santé, éducation et égalité entre les genres). Lorsqu'ils s'appuient en outre sur l'agriculture locale, ces programmes peuvent également contribuer au développement des économies et des chaînes de valeur locales.

La création du Service de l'alimentation scolaire en juillet 2018 au siège du PAM s'inscrit dans le cadre du Plan stratégique 2017-2021 et de l'engagement du PAM en faveur de l'éducation dans les pays fragiles et en crise. Ce service a pour fonction de fournir une orientation stratégique, une coordination, et de l'expertise technique pour l'action du PAM dans le domaine de l'alimentation scolaire au niveau mondial et il comporte quatre unités : partenariats, politique et recherche, support aux programmes, et assistance technique aux gouvernements.

Au sein de ce service, l'unité responsable de l'assistance technique est chargée de mettre à la disposition des pays membres une expertise technique et un ensemble de services destinés à renforcer leurs capacités nationales pour les aider à développer et à mettre à échelle des programmes nationaux d'alimentation scolaires. Cette unité joue donc un rôle-clé dans le processus de transition destiné à assurer la durabilité des programmes initiés par le PAM pendant et après leur transfert aux autorités nationales. L'engagement du PAM dans le domaine de l'assistance technique et de la consolidation des capacités nationales s'inscrit ainsi dans la mise en œuvre du nexus humanitaire-développement-paix, notamment lors de crises prolongées et dans les contextes fragiles et humanitaires. Dans ces contextes l'alimentation scolaire répond aux besoins humanitaires immédiats des enfants tout en contribuant au renforcement de la résilience des communautés et aux objectifs de développement à long terme. La

fragilité accrue due aux conflits, au changement climatique, à la migration et à l'insécurité alimentaire a entraîné une augmentation des besoins et l'aide apportée aux enfants et à leurs familles dans les pays touchés par l'instabilité est crucial. Dans les pays pauvres et les pays en crise, l'alimentation scolaire est l'un des filets de sécurité les plus courants, efficaces et productifs. Elle fournit l'appui et la stabilité quotidiens dont les familles et les enfants vulnérables ont besoin pour s'épanouir et réaliser leur potentiel. Enfin, des programmes d'alimentation scolaire bien conçus et permettant d'approvisionner de la nourriture localement peuvent offrir des avantages induits majeurs en termes de création d'emplois dans les communautés et de développement des marchés agricoles locaux.

L'éducation étant un enjeu majeur, la nouvelle stratégie du PAM en matière d'alimentation scolaire vise tout particulièrement à renforcer les synergies avec les systèmes éducatifs et les partenariats dans ce domaine, tels que l'UNESCO, l'UNICEF ou le Partenariat Mondial pour l'Éducation. De nombreux travaux de recherche ont démontré que les repas scolaires sont systématiquement associés à une hausse de la participation, mesurée par une amélioration des taux de scolarisation, des taux d'assiduité, et une réduction des taux d'abandon. De plus, des repas nutritifs, équilibrés et diversifiés permettent d'améliorer les capacités cognitives et les performances scolaires des élèves, contribuant à améliorer la performance générale des systèmes éducatifs, et permettant ainsi de tirer le meilleur parti des investissements consentis par les pays en développement et par les partenaires internationaux dans le domaine de l'éducation au sens large (infrastructure, formation des enseignants, etc.). Ainsi, le rôle de l'alimentation scolaire en faveur de l'éducation est nettement établi et le PAM est en mesure d'apporter une assistance technique aux pays membres afin d'optimiser les interactions entre ces programmes et les systèmes éducatifs.

Par ailleurs, l'importance de l'alimentation scolaire dans le domaine de l'égalité entre les genres est aussi significative. Dans de nombreux pays, des modalités spécifiques permettent aux programmes d'alimentation scolaire d'avoir un effet renforcé sur la participation scolaire des filles et sur la nutrition de certaines catégories spécifiques de bénéficiaires, telles que les jeunes enfants ou les filles adolescentes. Dans plusieurs pays du Sahel, le PAM fournit des rations sèches à emporter pour les filles, en complément des repas journaliers servis dans les écoles, afin d'encourager leur scolarisation et leur assiduité à l'école et de bénéficier aux jeunes frères et sœurs qui ne sont pas encore scolarisés. Dans ces pays, il a été démontré que l'alimentation scolaire a permis de réaliser des progrès significatifs vers la parité dans les salles de classe, par rapport aux autres régions du pays où le programme n'est pas dispensé. Par ailleurs, les programmes d'alimentation scolaire peuvent être conçus de manière à avoir un effet indirect sur l'égalité entre les genres au sein de la société, en favorisant de manière spécifique la professionnalisation des femmes. Au Sénégal, le PAM a développé un programme de formation qualifiante destiné aux femmes cuisinières, afin de leur permettre d'acquérir des connaissances professionnelles dans le domaine de la nutrition, de l'hygiène et de la qualité des aliments. En Syrie, en Jordanie, en Iraq et dans d'autres pays, le PAM travaille en partenariat avec des coopératives féminines chargées de préparer les repas, assurant aux femmes un revenu et une certaine indépendance économique.

## Description du poste

- **Titre du poste** : Chargé(e) de programmes
- **Durée de l'affectation** : trois ans
- **Superviseur** : Chef de l'Assistance Technique et des Programmes
- **Unité** : Service de l'alimentation scolaire (OSF)
- **Lieu d'affectation** :
  - Rome, Italie (première et deuxième année)
  - Bureau régional ou bureau de pays à déterminer en fonction des besoins opérationnels (troisième année)

- **Classe** : P-1 (première année), P-2 (deuxième et troisième années)

## **Fonctions et attributions**

Ce poste associe plusieurs types d'activités dont la prestation de services d'assistance technique aux bureaux de terrain du PAM et aux pays membres dans le domaine de l'alimentation scolaire, ainsi que la création et la valorisation de connaissances et d'expertise technique, notamment auprès des acteurs institutionnels et des partenaires du PAM. Il offre l'opportunité inédite de prendre part à la nouvelle stratégie du PAM en matière d'alimentation scolaire, en œuvrant à la jonction entre les programmes du PAM et les programmes nationaux d'alimentation scolaire et en encourageant la pérennité de ces programmes pour une mise à échelle dans le cadre des objectifs de développement durable en réponse notamment aux impératifs de résilience dans les contextes de fragilité et d'urgence.

La troisième année de l'affectation aura lieu au sein d'un bureau de terrain (bureau de pays ou bureau régional), qui pourra couvrir un ou plusieurs des pays prioritaires de l'aide au développement de la France.

Relevant directement du Chef de l'assistance technique, la ou le Chargé(e) des programmes aura les fonctions et les attributions suivantes :

### **Analyse contextuelle des politiques, programmes et analyse de données**

- Effectuer des recherches et des analyses sur les questions d'ordre politique et opérationnel afin de contribuer à l'élaboration de politiques, de programmes et d'activités. Sur la base de l'analyse de situation globale en matière d'alimentation scolaire développée par le PAM au niveau mondial, élaborer une analyse de situation au niveau régional et local et aider à identifier, quantifier et localiser le besoin pour des programmes d'alimentation scolaire, notamment là où ceux-ci peuvent fournir un appui significatif en faveur de la résilience, la qualité de l'éducation, de la nutrition des enfants et des adolescents, et de l'égalité entre les genres.
- Sur la base de l'identification de zones prioritaires d'interventions, identifier les opportunités d'achats locaux afin de maximiser l'impact des programmes de cantines scolaires en connectant la demande des écoles aux filières agricoles locales. Il s'agit non seulement de distribuer des repas aux enfants les plus pauvres ou dans les zones les plus défavorisées, mais aussi de faire profiter les différents opérateurs économiques et petits producteurs locaux, impliqués dans la production et l'acheminement de la nourriture.

### **Prestation de services d'assistance technique**

- Sur la base des résultats de l'analyse SABER (approche systémique pour de meilleurs résultats éducatifs), élaborer des trajectoires de mise à échelle en tenant compte de la capacité actuelle des différents pays en matière d'alimentation scolaire, et contribuer à la mise en œuvre des plans d'action pour le renforcement et l'augmentation de ces capacités nationales
- En réponse à la demande identifiée par les bureaux régionaux et bureaux pays et dans le cadre de l'offre de services d'assistance technique et de la politique en matière d'assistance technique élaborées par le PAM, contribuer à la prestation de services d'assistance technique et à la mise à disposition d'une expertise sectorielle intégrée dans les différents domaines de l'alimentation scolaire, notamment la gestion des coûts et l'optimisation des bénéfices de ces programmes.
- Fournir un appui au niveau mondial, régional et local pour renforcer la collaboration technique avec les partenaires actifs dans le domaine de l'éducation et de la résilience.

### **Renforcement du lien entre les programmes d'alimentation scolaire et le nexus humanitaire-développement-paix**

- Construire une base de connaissance et de bonnes pratiques sur comment le PAM appuie des programmes d'alimentation scolaire dans les pays touchés par la fragilité, les conflits ou les chocs récurrents, ce qui constitue des plates-formes destinées à renforcer la résilience des communautés, la cohésion sociale et la stabilité tout en éliminant les obstacles à l'éducation, la santé et la nutrition, en particulier des filles, et en aidant à reconstruire les communautés.
- Revoir et articuler le lien entre les programmes d'alimentation scolaire d'urgence (humanitaire, stabilisation) et les politiques de protection sociale et développement pour que les programmes nationaux d'alimentation scolaire puissent mieux répondre aux chocs.
- Définir les éléments clefs d'assistance technique et de renforcement des capacités dans le cadre du nexus et des plans de transition des programmes d'alimentation scolaire auprès des gouvernements et des plans stratégiques pays établis par le PAM afin de contribuer à la mise en œuvre du nexus humanitaire-développement.

**Contribuer aux projets de partenariats dans le domaine de la résilience, de l'alimentation et de la nutrition des enfants, de l'égalité entre les genres, et des chaînes de valeur locales**

- Partenariat avec la FAO et le FIDA pour l'analyse de coûts et bénéfices des programmes de repas scolaires en maximisant leur valeur nutritionnelle et leurs effets d'entraînement économiques et des instituts de recherche tel que l'IRD / CIRAD à travers deux axes d'approche :
  - Chaînes de valeurs – Approche intégrée multi acteurs – organisation de filières locales – Systèmes alimentaires durables,
  - Nutrition – valeurs nutritionnelles – évaluation du profil nutritionnel des paniers alimentaires à travers des paramètres clés - habitudes alimentaires

**Qualifications requises**

- Diplôme de niveau Master ou équivalent dans le domaine de l'administration des politiques publiques, de l'économie et/ou des relations internationales
- Au moins trois ans d'expérience professionnelle post-universitaire dans le secteur de l'action humanitaire et/ou de l'aide au développement au niveau international.
- Une expérience de terrain significative pertinente dans l'implantation de programmes techniques (humanitaires et/ou développement) ou de suivi de projets de renforcement de la résilience des communautés vulnérables.
- Excellentes compétences rédactionnelles, d'analyse et de recherche sur le plan qualitatif et quantitatif.
- Sens de l'innovation, esprit d'équipe et aptitude à travailler dans un milieu multiculturel.

**Aptitudes linguistiques**

Excellente maîtrise de deux langues officielles du PAM (anglais et français).

**Supervision**

Le Chargé des politiques relatives aux programmes relève directement du Chef de l'unité assistance technique et programmes au sein du Service de l'alimentation scolaire et indirectement du Directeur Adjoint du Service de l'alimentation scolaire. Elle/ Il travaille en étroite collaboration avec les autres membres du Service de l'alimentation scolaire et avec le personnel du siège, des bureaux régionaux et des bureaux de pays.

Le Chef de l'assistance technique et des programmes encadre la / le Chargé(e) des programmes et l'aide à mener à bien les tâches qui lui sont confiées, de manière à lui permettre d'acquérir de l'expérience dans les fonctions essentielles du Service et d'assumer peu à peu des responsabilités croissantes.

Des attributions spécifiques seront également définies sur la base des termes de référence en fonction des qualifications académiques et de l'expérience professionnelle antérieure du / de la candidat(e) retenu, ainsi que des besoins opérationnels. Un plan de travail et de formation détaillé sera établi et actualisé à intervalles réguliers. Une évaluation officielle et étayée de la performance professionnelle sera réalisée au regard de ce plan de travail tous les six mois.

### **Composantes de la formation**

La / le Chargé(e) des programmes bénéficiera de perspectives de carrière spécifiques grâce à l'expérience et aux compétences qu'elle/il aura acquises au cours de son affectation à ce poste, ainsi que les responsabilités croissantes qu'elle/il exercera. Il/Elle travaillera en tandem avec plusieurs membres du Service de l'alimentation scolaire et autres divisions du PAM tout au long de la période d'affectation, et acquerra ainsi une expertise multi-sectorielle directement valorisable dans le domaine d'activité du PAM. Elle/il suivra différents parcours de formation obligatoires au début de la période d'affectation, puis pourra bénéficier d'un programme de formation basé sur ses fonctions et ses qualifications individuelles. À un moment approprié, la/le Chargé(e) des politiques relatives aux programmes pourra rejoindre le Parcours d'apprentissage complet destiné aux nouveaux responsables de programmes. Les modules de ce Parcours portent notamment sur la conception et l'exécution de programmes d'urgence, la collaboration avec les gouvernements sur les aspects stratégiques et les politiques ainsi que les aspects fondamentaux de la sécurité alimentaire et de la nutrition.

### **Fruits de l'apprentissage**

À l'issue de ses trois années en poste, la/le Chargé(e) des politiques relatives aux programmes devrait :

- s'être familiarisé(e) avec les activités et les programmes du PAM, y compris le Plan stratégique 2017-2021, les différentes composantes de la Feuille de route intégrée, la Politique et la Stratégie du PAM en matière d'alimentation scolaire ;
- s'être familiarisé(e) avec les grands principes du travail en contexte humanitaire et du nexus humanitaire-développement-paix ;
- bien comprendre le processus de planification des stratégies, des politiques et des programmes à l'échelle d'une grande organisation mondiale et multiculturelle telle que le PAM, et à l'échelle des pays ;
- avoir une connaissance approfondie des problèmes liés à l'accès à l'éducation, à la qualité de l'éducation, à l'alimentation et à la nutrition des enfants, et à l'égalité entre les genres, dans les différents pays qu'elle/il aura appuyés pendant sa période d'affectation ;
- avoir acquis une compréhension approfondie des différentes dimensions des programmes d'alimentation scolaire et des autres programmes d'appui à l'éducation ;
- avoir acquis une expérience concrète dans les domaines de l'action humanitaire et de l'aide au développement, au contact avec les partenaires de développement et avec les autorités publiques des pays membres ;
- avoir acquis une expérience de terrain au sein d'un bureau de pays ou d'un bureau régional du PAM.