



**Réunion du 14 novembre 2017  
Mission Adoption Internationale  
Accompagnement des candidats  
Conseil Départemental  
des Bouches-du-Rhône**

# **Présentation du programme d'information et de formation proposé aux candidats**

**I Information collective renforcée avant dépôt du dossier**

**II Formations collectives en cours d'agrément**

**III Accompagnement individualisé**

# I Information collective renforcée avant dépôt de dossier

Information réglementaire dans les 2 mois, sur une journée (limitée à 19 personnes, 2 séances par mois),

complétée dans l'année par une Information complémentaire «Santé des enfants» en grand groupe ( 90 personnes).

## Organisation de l'information collective réglementaire

- Le matin: La procédure, le contexte, l'adoption nationale et internationale...
- L'après-midi: La spécificité de la filiation adoptive...

La première histoire de l'enfant adopté

Histoire et vécu des parents adoptants

# I Information collective renforcée avant dépôt de dossier

Information réglementaire dans les 2 mois, sur une journée (limitée à 19 personnes, 2 séances par mois), complétée dans l'année par une Information complémentaire «Santé des enfants» en grand groupe ( 90 personnes).

## Organisation de l'information collective réglementaire

- Le matin: La procédure, le contexte, l'adoption nationale et internationale...
- L'après-midi: La spécificité de la filiation adoptive...

La première histoire de l'enfant adopté

Histoire et vécu des parents adoptants

# Caractéristiques des réunions

- Le matin: information descendante dense, (transmission d'un contenu) questions et mise à disposition
- L'après-midi, information descendante et horizontale autour d'interactions entre les membres du groupe. Il s'agit d'un apport informatif (connaissances, enjeux, situations à risques) avec une évocation de situations concrètes et réflexif ( idées préconçues, ouverture, questionnement...).

## **II Formations collectives en cours d'agrément**

**Réunion annuelle d'information sur l'adoption internationale  
(Une réunion par an, 90 personnes)**

### **Ordre du jour**

- ☛ **Le contexte de l'adoption internationale :**  
**Tendances et actualités pays.**
- ☛ **Construire son projet d'adoption**
- ☛ **Lorsque l'enfant est là**

## **II Formations collectives en cours d'agrément**

### **Réunions d'information et d'échanges**

Intervention d'une psychologue

Initialement en réunions uniques exclusivement: Les enfants adoptables de 0 à 3 ans, 0 à 5 ans, 4 à 8 ans, 6 à 11 ans...

### **Exemples de contenus proposés :**

*« Réflexion autour d'un projet d'adoption d'un enfant de zéro à cinq ans »*

Est abordée la thématique du développement de l'enfant entre zéro et cinq ans chez l'enfant placé en famille d'accueil ou en institution en France ou à l'étranger, avant son adoption...

## *Suite*

...En examinant les éléments de son histoire et de son parcours d'enfant abandonné, on envisage les effets sur son développement, avec :

- Des notions pragmatiques : le vécu de l'enfant en famille d'accueil et en institution
- Des notions psychologiques : le développement de l'enfant
- Des notions thérapeutiques : les besoins de l'enfant

## *« Réflexion autour d'un projet d'adoption d'un enfant de six à onze ans »*

- Des notions pragmatiques : le vécu de l'enfant avec sa famille de naissance puis en famille d'accueil et/ou en institution.
- Des notions psychologiques : le développement de l'enfant, les troubles éventuels, les difficultés d'apprentissage.
- Des notions thérapeutiques : les besoins spécifiques de l'enfant « grand » et comment s'y préparer.

Fin 2014, des cycles de deux réunions sont organisées

Thème 1 « *L'attente* »

## Réunion 1

La thématique de l'attente du double point de vue de l'enfant vivant en institution ou en famille d'accueil, en France ou à l'étranger, avant son adoption et celle du futur parent candidat à l'adoption est proposée.

- Comment se développe l'enfant en institution, entre l'abandon et l'adoption?
- Que faire de ce temps d'attente ? Comment le transformer en développant ses compétences ?
- Comment envisager sa future place de parent(s) et sa capacité à la parentalité avec tous les effets induits de fait, par l'abandon et l'adoption ?

## ... Réunion 2

- On considère les besoins de l'enfant, notamment l'enfant grand, au moment de la rencontre, et de son entrée dans sa nouvelle famille.
- Que comprendre de cette étape de transition vers l'installation dans la famille d'adoption ? s'il est enfant unique, s'il s'agit d'une fratrie ?
- Comment envisager son entrée à l'école, l'apprentissage de la langue, etc. ?
- Que vivent les frères et sœurs déjà présents ?

## Autres propositions

Cycles de 2 réunions

Thèmes:

- Les fratries,
- La monoparentalité,
- Enfants grands de plus de 5 ans,
- La rencontre...

Et des grandes réunions uniques sur les thématiques suivantes:

- L'attente,
- La rencontre,
- Spécificités des enfants adoptés...

## Autres propositions

- Réunions partenariales d'information:
  - Calendrier annuel sur le site du CD13, par flyer et affiches, de réunions organisées par la Maison de l'adoption avec les interventions d' OAA, APPO et EFA.
  - Autres réunions ponctuelles avec les partenaires: AFA, MAI...
- Orientation vers les groupes de parole associatifs d'EFA, PETALES.
- En projet:
  - Réunion «Témoignages»,
  - Réunion «Parrainage»,
  - Ateliers « Enfants grands ».

### **III Accompagnement individualisé**

*Modalités:*

- A la demande
  - Rendez-vous avec le correspondant AFA international
  - Actualisation de notice avec un psychologue
- 
- Sur proposition
  - Actualisation des 2 ans de l'agrément avec le chef de service

*Outils :*

- Sites officiels AFA , MAI, EFA,
- Réunions AFA, MAI, et partenaires associatifs, OAA, EFA...
- Guides BOBS I et II.

# Présentation des Guides BOBS I et II

Ces guides ont été élaborés avec le soutien de la Mission de l'Adoption Internationale (MAI) du Ministère des Affaires Étrangères et grâce aux témoignages de familles adoptives. Le groupe de travail était constitué des responsables adoption des Conseils Départementaux (CD) du 13, 60 et 93, et deux Organismes Autorisés pour l'Adoption(OAA) Médecins du Monde et Kasih Bunda France pour BOBS I et des responsables des CD 13 et 60 et des 2 OAA précités pour BOBS II .

Le but de ces guides est de donner une vision pragmatique de projets d'adoption d'enfants ayant des besoins spécifiques (particularités médicales, enfants grands et fratries).

## *Destiné aux candidats à l'adoption, ces témoignages devraient les aider*

- A mieux appréhender la réalité de l'adoption internationale et à se projeter,
- A prendre conscience des incertitudes, et de leur responsabilités,
- A développer leur capacité d'accueil,
- A leur donner des outils pour intégrer les aspects médicaux,
- Et peut-être à dédramatiser.

## Les interviews:

Trame identique pour chaque interview

- Profil des candidats
- Dossier médical
- Histoire de l'enfant
- Questions
- Rôle du CD ou de l'OAA

# Témoignage: L'adoption en Inde d'Aline

Dossier médical

Age 2 ans – pied-bot (2 pieds)

Histoire de l'enfant

- Aucun élément initialement.

« Il a fallu insister pour avoir quelques éléments. Je savais que c'était très important. Notre fils nous a posé des questions. On voulait pouvoir répondre »...

## *Suite*

...La mère biologique a été enceinte hors mariage. Aline est arrivée à deux jours à l'orphelinat, elle a été de suite abandonnée, et n'a pas souffert dans la rue. Elle a toujours vécu dans un orphelinat.

Le dossier médical qui a été communiqué était en anglais et indien, accompagné d'une vidéo. C'était difficile de tout savoir, il a été dit qu'elle avait deux pieds bots et qu'elle avait été opérée.

Mais en réalité un seul pied bot avait été opéré, l'autre ne l'était pas encore.

« Sur place, on a découvert qu'elle n'est pas propre. »

La famille a su qu'elle avait été opérée deux fois pour le 1<sup>er</sup> pied bot, la 1<sup>ère</sup> fois par une œuvre caritative qui a nécessité une seconde opération pour réparer.

Ils ont voulu rencontrer le médecin sur place , ce qui leur a permis de mieux comprendre.

« On nous parlait de retard de développement mais c'était difficile à mesurer sur dossier. On ne nous a pas dit qu'elle ne parlait pas. »

***Besoins à court terme :***

*rééducation /opération/surveillance  
sécurité affective*

***Besoins éventuels à moyen et long terme :***

*prise en charge sur le plan psychologique,  
psychomotricité (langage propreté)*

# **Les questions pour BOBS I**

**Q1: Comment avez-vous réagi quand l'OAA vous a proposé le projet d'adoption de l'enfant ?**

**Q2 : Qu'avez vous ressenti quand vous l'avez vu pour la première fois ?**

**Q3: Quels aménagements de votre vie avez-vous du faire au retour? Quels rapports avec l'école et avec la famille ?**

**Q4: Quels conseils donneriez vous maintenant aux couples qui doivent adopter des enfants avec des besoins spécifiques?**

# **Les questions pour BOBS II**

**Q1: Quel a été votre cheminement pour vous engager dans un projet d'adoption d'un enfant grand ?**

**Q2: Qu'avez-vous ressenti quand on vous a présenté le dossier ?**

**Q3: Comment s'est déroulée la première rencontre ?**

**Q4: Quels aménagements dans votre vie avez-vous du faire avant et après le retour ?**

**Q5: Quels commentaires feriez-vous sur les rapports avec l'école et avec la famille ?**

**Q6: Quels conseils donneriez-vous maintenant aux couples qui s'orientent vers l'adoption d'enfants grands ?**

**Q7: Que diriez-vous de la situation telle qu'elle est aujourd'hui?**

## Modalités d'usage de ces documents

### Avec les candidats

- En entretien individuel, puis remise des documents et retours de réflexion
- En étayage de réunions, avant ou après réunions

### Avec les professionnels et associations

- Outils de réflexion commune en individuel autour d'un projet
- En réunion d'information.

### Précautions:

L'accompagnement de la lecture est souhaitable...



**Merci de votre attention**