

Programme des Jeunes experts associés (JEA/JPO)

Termes de référence

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Titre: Jeune expert associé (JEA)

Sector: Éducation – Équipe pour l’avenir de l’apprentissage et l’innovation

Lieu: Paris, Siège de l’UNESCO

SUPERVISION

Supervision directe par : Sobhi Tawil, Directeur

Le ou la JEA sera sous la supervision directe du directeur et travaillera en collaboration avec les membres de l'équipe. Il/elle s'engagera à soutenir les différentes activités de l'équipe. Le ou la JEA sera conseillé sur les aspects techniques et logistiques de l'exécution de chaque tâche. Il y aura un suivi régulier des progrès réalisés afin d'identifier les domaines et compétences à renforcer. Les points forts du/de la JEA seront identifiés et notés. Il/elle aura un contact direct et régulier avec le superviseur et/ou les membres de l'équipe. Tous les documents préparés ou élaborés ainsi que les tâches accomplies seront revues avec le superviseur et/ou les membres de l'équipe.

TÂCHES ET RESPONSABILITÉS

La ou le JEA apportera son soutien à la mise en œuvre de l'initiative *Les futurs de l'éducation* [2019-2023]. Le titulaire du poste accomplira notamment les tâches suivantes :

Soutien à l’organisation des travaux de la Commission internationale, du Conseil consultatif et du groupe d'experts.

- Soutien à la planification et à la coordination des réunions de la Commission internationale, du Conseil consultatif et du groupe d'experts, des événements publics, des webinaires ainsi que de tout autre événement de suivi qui pourrait être nécessaire ;
- Assurer la prise de notes, la rédaction des procès-verbaux et des rapports pendant les réunions et les actions de suivi nécessaires après chaque réunion.
- Soutien à la préparation des documents de base et de travail, notamment en assurant la traduction dans les langues requises et l'impression correcte des documents pour les réunions de l'initiative.

Organisation et synthèse des processus de consultation

- Aider à la planification et à la coordination du processus de consultation mené par l'équipe ainsi qu'avec les partenaires ;
- Examiner et synthétiser les résultats ou les conclusions des deux processus de consultation

Planification du lancement de l'événement et des débats/réunions qui suivront la publication du rapport

- Soutien à l'organisation de l'événement de lancement lors de la Conférence générale en novembre 2021.

- Aider à la planification et à la mise en œuvre des débats/réunions après la publication du rapport.
- Effectuer d'autres tâches qui pourraient être demandées par le directeur de l'équipe

QUALIFICATIONS REQUISES

Education : Diplôme universitaire supérieur (master ou équivalent) dans le domaine de l'éducation, des études de développement, de la politique publique, des relations internationales, de l'économie et/ou d'autres domaines pertinents

Expérience professionnelle : De préférence trois ans d'expérience professionnelle pertinente, dont un an au niveau international

Compétences et aptitudes : Excellentes compétences rédactionnelles en anglais et en français ; capacité à gérer d'importantes charges de travail et à respecter des délais serrés, en prêtant une attention particulière aux détails ; excellentes aptitudes interpersonnelles et capacité à établir et à maintenir des relations de travail efficaces avec les collègues, les partenaires, des institutions concernées, des organisations intergouvernementales et non gouvernementales et d'autres institutions compétentes ; solides compétences informatiques, y compris la connaissance des logiciels Office

Langues : Anglais et français, une connaissance pratique de l'espagnol ou d'une autre langue des Nations unies (arabe, chinois ou russe) est un atout

ÉLÉMENTS D'APPRENTISSAGE

Le ou la JEA acquerra une solide connaissance pratique des opérations d'une organisation intergouvernementale, une connaissance approfondie de l'UNESCO, de son mandat, de ses fonctions, et en particulier de son programme d'éducation ; une meilleure compréhension des questions émergentes dans le domaine de l'éducation, et de la manière dont l'UNESCO collabore avec les gouvernements et les multiples parties prenantes pour y répondre ; une expérience professionnelle dans la coopération technique et dans le développement, la gestion et l'administration de programmes et projets multilatéraux.

Il/elle aura l'occasion de travailler dans un environnement interculturel et d'interagir directement avec des collègues de différents secteurs de programme de l'UNESCO, des institutions éducatives et des fonctionnaires gouvernementaux de tous les États membres ainsi qu'avec divers autres partenaires de l'UNESCO.

Il/elle renforcera ses capacités d'analyse, de communication, de négociation et de relations interpersonnelles.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Avec l'accélération du changement climatique, la fragilité de notre planète devient de plus en plus évidente. Les inégalités persistantes, la fragmentation sociale et l'extrémisme politique amènent de nombreuses sociétés à un point de crise. Les progrès de la communication numérique, de l'intelligence artificielle et de la biotechnologie ont un grand potentiel, mais soulèvent également de graves préoccupations en matière d'éthique et de gouvernance, d'autant plus que les promesses d'innovation et de changement technologique contribuent de manière inégale à l'épanouissement de l'humanité. L'urgence des défis qui se présentent à nous exige potentiellement une transformation radicale des mentalités et de nos conceptions du bien-être humain, du développement et de la manière de partager la planète. Repenser la finalité de l'éducation et l'organisation de l'apprentissage est au cœur de cette transformation. L'impact multidimensionnel de la crise provoquée par la perturbation de nos systèmes sanitaires, économiques et sociaux par le coronavirus a encore souligné l'urgence de regarder au-delà de l'horizon 2030 pour examiner les futurs probables et possibles à long terme.

S'appuyant sur un examen continu de la production de la recherche, une analyse de la politique mondiale de l'éducation et des mégatendances émergentes, ainsi que sur de vastes consultations en ligne et hors ligne, le

programme sur l'avenir de l'apprentissage et de l'innovation renforce la fonction d'observatoire de l'UNESCO dans le domaine de l'éducation. Grâce à une recherche et une prospective plus synergiques, cette activité vise à renforcer la capacité de l'UNESCO à guider et à informer la politique mondiale et locale et à mener le débat sur les futurs de l'éducation. Les différents volets de travail sont les suivants :

Rapport mondial 2021

Une Commission internationale composée d'éminentes personnalités et de leaders d'opinion aux compétences diverses, présidée par S.E. le Président Sahle-Work Zewde de la République fédérale démocratique d'Ethiopie, est chargée de préparer un rapport global sur Les futurs de l'éducation qui sera publié lors de la Conférence générale en novembre 2021. Le rapport mondial, qui sera publié dans les six langues des Nations unies, s'appuiera sur des recherches ainsi que sur les contributions de multiples processus de consultation, de co-création et de délibération impliquant de multiples parties prenantes, notamment des jeunes, des enseignants et des éducateurs, des organisations de la société civile, des universités, des agences de développement international, ainsi que des partenaires commerciaux et technologiques. La Commission internationale sur les futurs de l'éducation est soutenue par un Conseil consultatif composé des chefs des agences partenaires et qui fournit des orientations stratégiques à l'UNESCO pour l'ensemble de l'initiative.

Documents de recherche et études

Dans un monde de plus en plus incertain, complexe et contradictoire, les études prospectives de l'UNESCO sur l'éducation jouent un rôle essentiel en fournissant des éclairages pour mieux comprendre et anticiper le paysage changeant de l'apprentissage. Les recherches et les études prospectives couvrent les questions émergentes qui sont essentielles pour recontextualiser les principes humanistes de l'éducation. Cela nécessite une recherche interdisciplinaire interne et collaborative entre les secteurs de l'UNESCO, ainsi que le renforcement des réseaux de recherche partenaires existants.

Conférences régionales et mondiales

Les partenaires de l'UNESCO qui s'intéressent à l'initiative sur Les futurs de l'éducation ont organisé des séminaires ou des groupes de travail pour préparer des rapports destinés à la Commission internationale sur Les futurs de l'éducation. Au cours de la phase de visionnement de l'initiative (2020), l'accent a été mis sur l'identification des principaux défis et opportunités pour l'avenir. Lors de la deuxième itération des consultations (janvier-avril 2021), des contributions seront sollicitées sur l'analyse préliminaire présentée par la Commission internationale.

Consultation globale et synthèse

Un processus clé de soutien au travail de la Commission sera l'engagement avec le grand public par un large processus ouvert d'engagement et de consultation du public en ligne et hors ligne. Ce processus garantit que les connaissances et l'expertise d'une série de groupes d'intérêt enrichissent l'élaboration du rapport 2021 et qu'une base solide pour la diffusion en 2022-23 est établie. Un site internet dédié dans les six langues des Nations unies fournit des mises à jour, des ressources et des plateformes en ligne pour l'engagement.

Pour plus d'informations, veuillez consulter la page web de l'initiative Les futurs de l'éducation :

<https://fr.unesco.org/futuresofeducation/>, ainsi que la page sur la recherche et la prospective en éducation : <https://fr.unesco.org/node/320721>