



Un conte d'Haïti : la naissance de Brise Montagne

Retrouvez ce conte et bien d'autres sur www.conte-moi.net

FICHE ÉLÈVE

Activité 1 - Approfondir la compréhension du conte

Objectifs	Tâches
<ul style="list-style-type: none">- Identifier les moments clés du conte- Enrichir son vocabulaire- Présenter et décrire une situation- Décrire et caractériser un personnage	<ul style="list-style-type: none">- Rechercher dans un dictionnaire- Choisir la définition en fonction du contexte- Déduire la morale

1/ Identifier

Répondez aux questions suivantes et identifiez la personnalité du héros du conte.

- Qui est le héros de ce conte ? Comment se nomme-t-il ?

.....
.....
.....

- Pourquoi porte-t-il ce nom ?

.....
.....
.....

- Que décide Brise-Montagne ?

.....
.....
.....

- La vie est-elle facile pour Brise-Montagne ?

.....
.....
.....

- Que lui arrive-t-il quand il reçoit le grain de maïs sur le nez ?

.....
.....
.....

2/ Expliquer

Retrouvez les passages suivants et expliquez-les avec vos propres mots en tenant compte du contexte :

- « son visage se décomposa »

- « danse endiablée »

- « se brisa en mille morceaux »

- « il l'aplatissait comme une galette »

- « je suis le plus gros des gros nègres (sachant que le plus gros est certainement le plus grand). »

- Comment peut-on qualifier la situation à la fin du conte ?

3/ Approfondir

Complétez le tableau suivant en relevant dans le texte les mots et expressions qui précisent les traits de caractère physiques et moraux de Brise-Montagne :

Traits de caractère physiques	Traits de caractère moraux

Trouvez une morale à ce conte

Activité 2 – Préparer un débat sur la différence

Objectif - Apprendre à argumenter	Tâche - Relever dans le texte des éléments qui permettent d'argumenter vos idées sur « être différent »
---	---

A partir de l'attitude de Brise-Montagne, analysez comment un individu vit ses différences. Afin d'alimenter le débat, trouvez deux situations qui mettent en évidence la notion de différence entre un individu et un groupe:

Comment en apparence Brise-Montagne vit-il le fait d'être gigantesque ?	
A quoi voit-on qu'il n'est pas si différent des autres enfants ?	
Situation 1	
Situation 2	

Décrivez une situation où vous avez ressenti que vous étiez différent de votre entourage. Comment avez-vous vécu ce moment ?

Activité 3 – Imaginer

Objectifs	Tâches
<ul style="list-style-type: none">- Identifier des informations graphiques- Identifier des actions- Exprimer sa vision graphique du conte	<ul style="list-style-type: none">- Dessiner- Imaginer une nouvelle histoire- Présenter une situation

1/ Illustrer par une ou plusieurs images un passage du conte.



Marie Denise Douyon

Retrouvez dans le texte le moment du conte auquel correspond cette illustration.

Choisissez un passage du conte et illustrez-le.

2/ Imaginer : en vous inspirant de l'histoire de Brise-Montagne, écrivez un texte de quelques lignes sur l'un des thèmes suivants.

- Vous avez la possibilité d'être très différent : très grand comme Brise-Montagne, ou très intelligent, ou d'avoir un super pouvoir mais vous êtes le seul comme cela. Racontez une de vos journées. Comment les autres vous considèrent-ils ?
- Imaginez que Brise-Montagne s'appelle « petite souris » : racontez l'histoire.
