



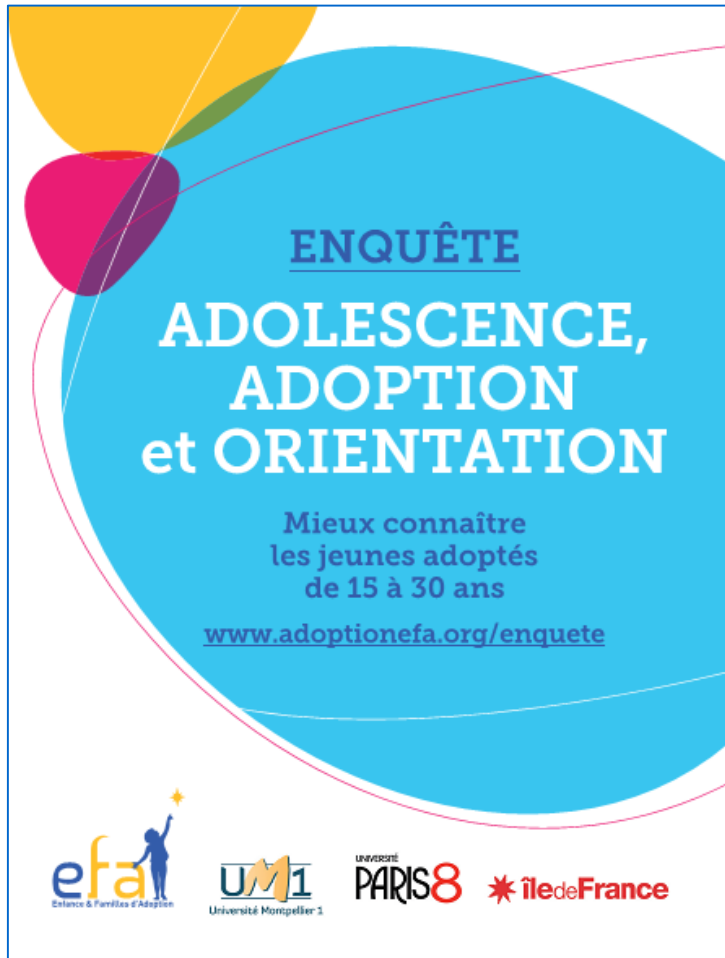
Enfance & Familles d'Adoption
Le mouvement de l'adoption en France

LES RENCONTRES DE LA MAI - 7 DECEMBRE 2021

ATELIER 3

**MALGRE LA « PAGE BLANCHE », ALLER VERS LES SAVOIRS :
QUELLES CONSEQUENCES PEUT AVOIR L'HISTOIRE DE L'ENFANT SUR SES APPRENTISSAGES
ET COMMENT L'ACCOMPAGNER ?**

Marie-Hélène DELORME



ENQUÊTE
ADOLESCENCE,
ADOPTION
et ORIENTATION

Mieux connaître
les jeunes adoptés
de 15 à 30 ans

www.adoptionefafa.org/enquete



DÉDRAMATISER LA SCOLARITÉ

- La majorité des enfants adoptés ont une scolarité normale.
- L'adoption n'est pas synonyme d'échec scolaire.
- Les enfants sans problème de santé, carence pré-adoptive réussissent mieux.
- L'origine ethnique n'a pas d'impact.

MAI- 7 Décembre 2021



DÉDRAMATISER LA SCOLARITÉ

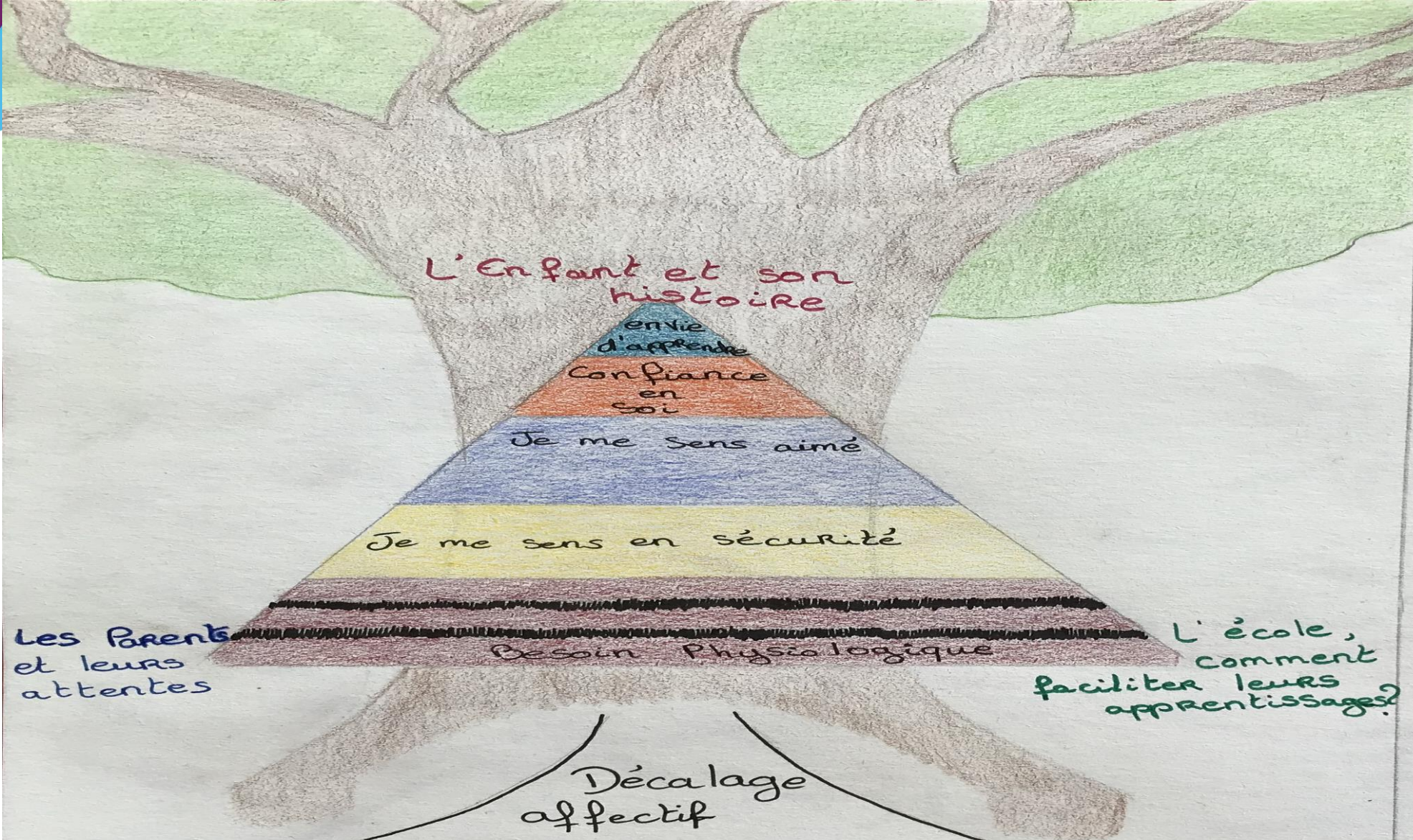
- Les difficultés scolaires ne sont pas l'apanage des enfants adoptés.
- Il n'y pas que l'école pour réussir sa vie !

MAIS

- Ne pas sous-estimer les difficultés liées en partie à l'histoire de nos enfants avant l'adoption.
- Les futurs parents doivent :
 - S'informer avant et après l'agrément pendant l'attente ;
 - Préparer l'entrée à l'école avant d'accueillir leur enfant.



**Le temps avant la scolarisation
et la 1^{ère} entrée à l'école :
dialogue parents-enfants-enseignants**



L'Enfant et son histoire

envie d'apprendre

Confiance en soi

Je me sens aimé

Je me sens en sécurité

Besoin Physiologique

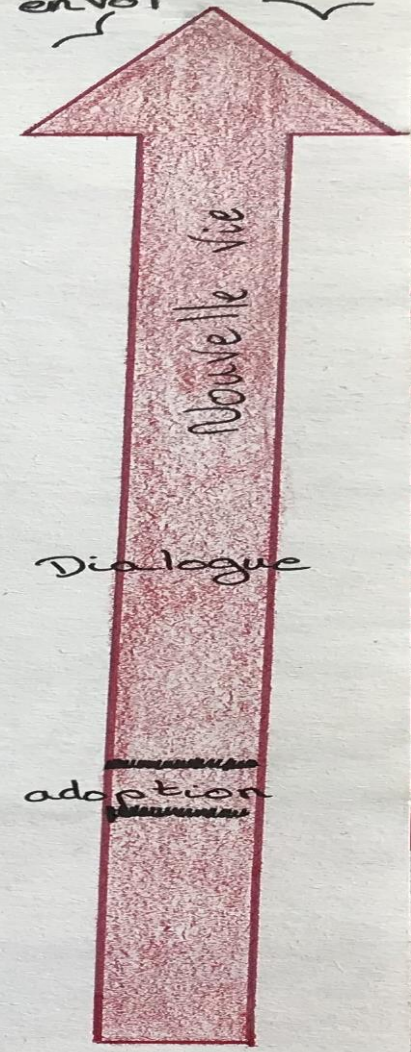
Les Parents et leurs attentes

L'école, comment faciliter leurs apprentissages?

Décalage affectif



envol



Nouvelle vie

Dialogue

adoption

abandon

Histoires singulières





Le temps avant la scolarisation et la 1^{ère} entrée à l'école

- Importance pour l'enfant d'avoir du temps avec sa nouvelle famille avant d'entrer à l'école.
- L'attachement avec les parents adoptifs a un impact sur la scolarité.
- Contrainte : instruction obligatoire à 3 ans :
 - Report de l'école de quelques mois ?
 - Entrée progressive à l'école ?
 - Quelle 1^{ère} classe d'entrée ?
- Notre enfant parle une langue étrangère : que faire ?



Les ressources et les outils pour les parents (1)

- L'adoption : guide EFA à l'intention des enseignants.
- La revue *Accueil* : la scolarité des enfants adoptés (tiré à part novembre 2021)
- La revue *Accueil* n° 200 : Les enfants grands et l'entrée à l'école
- L'Association départementale EFA ET l'équipe fédérale scolarité
- Ne pas rester isolé : les groupes de parole de parents.
- L'avis du CNPE 2018-3 sur l'adoption et la scolarité obligatoire.
- La circulaire sur les enfants allophones n° 2012-141 du 2/10/2012

Les ressources et les outils pour les parents

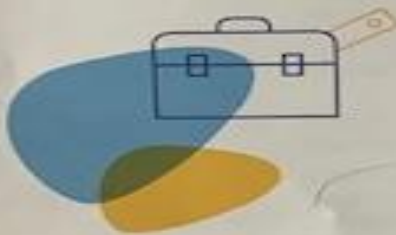
Les fiches scolarité EFA: des ressources pour aider les parents

Vous êtes adhérent(e) d'EFA ?

Demandez à votre association départementale les fiches EFA sur les principales questions de parents sur la scolarité.

Ces fiches ont pour objectif de donner :

- des informations,
- des pistes de réflexion et de solutions,
- des témoignages,
- des ressources.



Retrouvez les coordonnées de votre association départementale :
<www.adoptionefa.org>, rubrique « Les associations départementales »

Déjà **14** fiches disponibles dont :

- La scolarité des enfants adoptés
- Comment dialoguer avec l'école ?
- Comment accompagner les devoirs ?
- Les orientations possibles à partir du collège pour un enfant « non scolaire » ?
- Quels dispositifs d'aides et d'aménagements à l'école pour accompagner les enfants pendant leur scolarité ?
- Mon enfant est en situation de handicap : quels sont les différents parcours de scolarisation ?
- Et si mon enfant a décroché : que peut-on faire ?
- Comment aider mon enfant à être plus attentif et à mieux se concentrer à la maison et à l'école ?



Quelles conséquences de l'histoire pré-adoptive sur les apprentissages ?

- Niveau de stress et d'anxiété élevé.
- Des difficultés à être attentif, à gérer ses émotions.
- Problème de structuration dans l'espace et dans le temps.
- Disponibilité aux apprentissages parfois réduite.
- Faible estime de soi, difficulté à se projeter dans l'avenir à l'adolescence.
- Le profil d'attachement a un impact sur le lien à l'enseignant et les apprentissages.



Les besoins de l'enfant et les conséquences sur les apprentissages

L'ENFANT EST SECURE	Capable d'apprendre Peut demander de l'aide Peut travailler seul.
L'ENFANT AU PROFIL ÉVITANT DIT SOLO	Semble autonome, Préfère faire semblant que demander de l'aide.
L'ENFANT AU PROFIL AMBIVALENT-ANXIEUX DIT VELCRO	Passif devant la tâche, Besoin de l'adulte en permanence.
L'ENFANT AU PROFIL DÉSORGANISÉ DIT SUMO	Ne fait pas confiance Peur d'apprendre : se battre ou prendre la fuite.



Conclusion

- **Les difficultés scolaires ne sont pas l'apanage des enfants adoptés**
Mais nos enfants peuvent avoir une scolarité complexe.
- **L'abandon (l'adoption) n'est pas toujours à l'origine du problème scolaire.**
- **Il faut laisser du temps à notre enfant.**
- **Une synergie positive et un bon dialogue entre l'enfant, l'école et les parents** favorisent la réussite du parcours scolaire.
- **S'informer sur les dispositifs d'aide, d'adaptation à l'école.**
- **Osez la différence dans les choix pédagogiques, les orientations, les métiers.**
- **Il n'y a pas que l'école pour réussir sa vie!**