

Programme des Jeunes Expert Associés (JEA)

DESCRIPTION D'EMPLOI

INFORMATION GENERALE

Titre: JEA sur l'Education à la citoyenneté mondiale : Prévention de l'extrémisme violent par l'éducation (PVE-E)

Grade: P1/P2

Sector: Education (ED)

Unité d'accueil: Section pour l'éducation au développement durable et la citoyenneté mondiale (ED/IPS/ESG)

Affectation: Siège de l'UNESCO; Paris, France

Date : à partir de juin ou septembre 2017, selon les disponibilités du candidat

SUPERVISION

Superviseur direct: Lydia Ruprecht

Titre du superviseur direct: Chef d'équipe et spécialiste de programme – éducation à la citoyenneté mondiale

Méthodologie de supervision: L'expert(e) associé(e) sera intégré(e) dans tous les aspects des travaux de l'équipe et de la section IPS/ESG qui est une section particulièrement axée sur le travail d'équipe. Les domaines d'intervention et leurs objectifs spécifiques sont déterminés pour chaque membre de l'équipe. Des réunions régulières de retour d'informations sont tenues sur cette base. De plus, bien que le personnel gère les projets avec une certaine autonomie commensurable au grade, les échanges informels entre eux et les superviseurs sont fréquents.

INFORMATION GENERALE

La 197^e session du Conseil exécutif de l'UNESCO a adopté une décision (46) sur le rôle de l'UNESCO dans la promotion de l'éducation comme un outil pour prévenir l'extrémisme violent (PEV-E). En 2015, l'ONU a annoncé son Plan d'action visant à prévenir l'extrémisme violent. En référence à ces décisions, le secteur de l'éducation de l'UNESCO a été à l'avant-garde du développement et de la mise en œuvre d'activités visant à prévenir l'extrémisme violent par l'éducation (PEV-E). Un Guide de l'enseignant a été publié (avril 2016) et est traduit en Français, Arabe, Russe, et bientôt en Bosnien, Albanais, Serbe, Tadjik, Ouzbek et Kirghize ; et un autre guide pour les décideurs de l'éducation est en cours d'élaboration. Ces deux documents

constituent les pièces maitresses de l'apport du secteur de l'éducation à la prévention de l'extrémisme violent. Avec ces documents d'orientation, combinés avec les actions qui sont en cours sur l'éducation à la citoyenneté mondiale, le secteur de l'éducation de l'UNESCO prévoit de lancer et mettre en œuvre une série d'ateliers de formation/renforcement des capacités des acteurs éducatifs sur le terrain. En tant que coordonnateur des actions de l'UNESCO pour la prévention de l'extrémisme violent au sein de l'UNESCO, le secteur de l'éducation œuvre en étroite collaboration avec les secteurs des sciences humaines et sociales (SHS), de la communication (CI) et de la culture (CLT). Le titulaire du poste contribuera ainsi aussi à la coordination des activités de PEV-E mis en œuvre par le secteur de l'éducation au niveau mondial, en partenariat avec les acteurs sur le terrain.

FONCTIONS ET RESPONSABILITES

1. Contribuer à l'élaboration de notes et de propositions de projets pour le renforcement des capacités des décideurs du secteur de l'éducation et des enseignants sur la prévention de l'extrémisme violent par l'éducation.
2. Contribuer au suivi et à la coordination des activités du secteur de l'éducation en matière d'éducation à la citoyenneté mondiale et la prévention de l'extrémisme violent par l'éducation ; assurer notamment la liaison avec les collègues situés dans les bureaux de l'UNESCO hors-siège, dans les secteurs de programme au siège (notamment les programmes de communication, culture, sciences humaines et sociales) et avec les partenaires externes (donateurs, centre de recherches et d'expertise, etc).
3. Aider à l'organisation d'événements (conférences, ateliers de formation, etc) liés à la prévention de l'extrémisme violent par l'éducation, en consultation avec les secteurs de programme de l'UNESCO.
4. Contribuer au développement et à la gestion de données sur la prévention de l'extrémisme violent par l'éducation qui puissent, notamment, contribuer aux efforts de suivi de la cible 4.7 par l'UNESCO.
5. Coordonner la production de documents promotionnels et de communication ; et assurer leur distribution.
6. Exécuter toutes autres tâches utiles au bon accomplissement des fonctions ci-dessus et connexes, ou qui contribuent plus généralement au travail de la Section ESG en ce qui concerne notamment les droits de l'homme et l'éducation à la citoyenneté mondiale (par exemple : organisation de réunions, rédaction de compte-rendu, article web, communication, note de synthèse, etc).

ELEMENTS D'APPRENTISSAGE

- Développement et mise en œuvre de projets/programmes internationaux
- Processus de prise de décisions inter-gouvernementaux et adoption de Résolutions
- Négociation et développement de partenariats avec des acteurs de terrain dans différentes régions du monde
- Protocoles diplomatiques au sein d'une organisation intergouvernementale internationale
- Compétences organisationnelles

QUALIFICATIONS ET EXPERIENCES REQUISES

- Education:** Diplôme d'études supérieures (niveau Master minimum) en éducation, droit ou relations internationales
- Expérience:** 2 ans d'expérience professionnelle, dont 1 année acquise au niveau international dans un domaine connexe (par exemple : droits de l'homme, éducation, éducation internationale, extrémisme violent, etc.). Une expérience dans une organisation internationale ou dans un pays en développement est un atout.
- Compétences:** Excellentes capacités de communication écrite ou orale, et notamment excellente capacité de rédaction de documents tels que notes de synthèses, notes et rapports.
- Langues:** Excellente connaissance de l'anglais et du français courant