

Bienvenue. Vous n'êtes pas connecté. | [Mes options de compte](#)

[Connexion](#)  
[Aide ?](#)

[Recherche d'emplois](#)

[Mes activités](#)

[Recherche](#)

| [Tous les emplois](#)

Emploi 8 sur 22 [Précédent](#) [6](#) [7](#) **8** [9](#) [10](#) [Suivant](#)

[Postuler en ligne](#)

[PARTAGER](#) [f](#) [t](#) [e](#) [...](#)

## Description de l'emploi

### **Analyste principal(e) des politiques – Éducation et accueil des jeunes enfants (EAJE)(Numéro de l'emploi : 11935)**

**Date de clôture:** 16-03-2018, 23:59:00

L'OCDE est un forum économique mondial qui œuvre, aux côtés de ses 35 pays membres et de plus d'une centaine d'économies émergentes et en développement, à l'élaboration de politiques meilleures pour une vie meilleure. Notre mission consiste à promouvoir des politiques de nature à améliorer le bien-être économique et social des populations partout dans le monde. L'Organisation est une enceinte unique en son genre où les gouvernements unissent leurs efforts et confrontent leur expérience quant aux facteurs qui déterminent les évolutions économiques, sociales et environnementales, afin d'apporter des solutions à des problèmes communs.

La Direction de l'éducation et des compétences (EDU) dirige les travaux de l'Organisation visant à aider les pays membres et non membres à obtenir un enseignement de qualité pour tous et à élaborer de meilleures politiques en matière de compétences, au service de l'emploi et de la croissance. Pour ce faire, la Direction réalise des statistiques, mène des analyses et propose des conseils stratégiques aux pays sur un large éventail de sujets liés à l'enseignement.

EDU recherche un(e) analyste principal(e) des politiques, spécialisé(e) dans le secteur de l'éducation et de l'accueil des jeunes enfants (EAJE), notamment en analyse des politiques, recherche quantitative et qualitative axée sur les politiques, développement stratégique et gestion des programmes internationaux d'EAJE. La personne retenue jouera un rôle majeur dans l'incidence des travaux menés sur l'élaboration de politiques fondées sur des données probantes en vue d'améliorer l'apprentissage, le développement et le bien-être des jeunes enfants. Les projets et initiatives qui seront sous sa responsabilité sont les suivants :

- les examens des politiques d'EAJE de l'OCDE,
- l'enquête TALIS Petite enfance, et
- le Réseau EAJE de l'OCDE.

Les examens des politiques d'EAJE portent sur une grande diversité de thèmes aux fins de l'analyse des politiques, notamment dans les domaines de l'éducation, des affaires sociales et du marché du travail. Ces analyses intersectorielles ont donné lieu à une série de publications, *Petite enfance, grands défis*, qui ont contribué à réformer les systèmes d'EAJE dans les pays participants. La nouvelle enquête Petite enfance de l'OCDE, établie d'après le modèle de l'Enquête internationale sur l'enseignement et l'apprentissage (TALIS), vise à recueillir des informations auprès du personnel et des responsables des structures d'EAJE sur les environnements d'apprentissage et de bien-être, qui sont, d'après la recherche, des éléments déterminants pour le développement de l'enfant. C'est la première fois que l'OCDE analyse des données internationales sur l'EAJE au niveau des structures et du personnel. L'enquête sera aussi harmonisée avec le projet en cours de développement sur une évaluation internationale de l'apprentissage précoce et du bien-être des enfants. C'est pourquoi le/la candidat(e) devra connaître et maîtriser les évaluations des résultats des enfants. Le Réseau EAJE de l'OCDE facilite l'apprentissage mutuel entre les décideurs grâce à des contributions venant de travaux de recherche innovants. Le Réseau aide les pays à prendre des décisions éclairées en matière d'action publique. Il recueille

aussi des données à l'échelle des systèmes afin d'améliorer la qualité des données existantes en harmonisant les définitions en étroite coopération avec d'autres projets de l'OCDE qui collectent des données sur l'EAJE. Les services d'EAJE et les premières années de l'école primaire devant être davantage adaptés à l'âge des enfants, des connaissances et des compétences dans le domaine de l'enseignement primaire constitueront un atout.

En plus de jouer un rôle de premier plan du fait de son influence sur les politiques, l'analyste principal(e) des politiques supervisera les travaux des analystes, des consultants et du personnel de soutien, ainsi que la gestion et la coordination de l'enquête avec le sous-traitant international et les groupes de travail associés. En outre, l'analyste principal(e) entretiendra et développera encore le réseau de l'OCDE regroupant les principaux acteurs mondiaux de l'EAJE, et travaillera en étroite collaboration avec ces derniers. Il/Elle exercera ses fonctions sous la supervision du Chef de la Division Petite enfance et établissements scolaires (EDU/ECS).

### **Responsabilités principales :**

#### **Analyse des politiques et des données dans le domaine de l'EAJE**

- Formuler de nouvelles propositions d'analyse des politiques et des données dans le domaine de l'EAJE, et planifier la réalisation d'analyses en réponse aux nouvelles demandes et priorités exprimées par les pays.
- Conceptualiser les grands enjeux stratégiques, définir un cadre d'analyse solide pour les examens des politiques d'EAJE, et diriger des examens par pays afin de fournir des conseils sur les politiques d'EAJE fondés sur des études théoriques et empiriques fiables.
- Donner des indications techniques pour l'élaboration de données sur l'EAJE qui soient utiles aux décideurs par le biais de l'enquête TALIS Petite enfance et produire, à un niveau élevé de qualité, des bases de données, des rapports et d'autres analyses en s'appuyant sur les données de l'enquête TALIS Petite enfance.
- Créer des synergies au niveau de l'analyse entre les examens des politiques d'EAJE, l'enquête TALIS Petite enfance, l'enquête TALIS, l'évaluation de l'apprentissage précoce et du bien-être des enfants au sein de l'OCDE et avec d'autres parties prenantes à l'extérieur de l'OCDE.
- Rédiger et coordonner des rapports, publications et autres documents à caractère analytique, et diriger le contrôle de la qualité des résultats des différents examens et projets.

#### **Gestion et direction**

- Gérer la mise en œuvre des activités sur l'EAJE décrites ci-dessus conformément aux plans et aux calendriers convenus, et produire des résultats qui répondent avec efficacité et souplesse aux priorités des pays, dans les limites du budget.
- Fixer l'orientation et les priorités stratégiques des travaux de l'OCDE sur l'EAJE à moyen terme, notamment le perfectionnement de la méthodologie et le recensement des possibilités et des priorités d'analyse.
- Collecter des fonds et gérer le budget et la prise de décisions conformément au mandat énoncé dans le Programme de travail et Budget de l'OCDE.
- Diriger, guider et superviser l'équipe d'analystes et de consultants et encourager les agents à réaliser pleinement leur potentiel et à investir dans le développement de leurs compétences.
- Sélectionner, recruter et gérer les sous-traitants, les experts, les consultants et les agents pour veiller à la bonne mise en œuvre du programme et à la production des résultats attendus en temps voulu et dans les limites du budget, et pour s'assurer que les sous-traitants répondent avec efficacité et souplesse aux nouvelles considérations.
- Collaborer efficacement avec l'ensemble du Secrétariat de l'OCDE afin que les analyses des données et des politiques dans le domaine de l'EAJE soient étroitement associées aux autres travaux menés au sein d'EDU ainsi que dans les autres Directions de l'OCDE.
- Assurer la coordination entre les sous-traitants, les experts, le Réseau EAJE, les sous-groupes, les membres de l'équipe EAJE et les autres parties prenantes à l'intérieur comme à l'extérieur de l'OCDE pour déterminer les priorités d'analyse, coordonner les tâches, mettre en balance les demandes concurrentes, évaluer les risques et négocier des solutions permettant de produire régulièrement et efficacement des rapports et d'autres résultats dans le domaine de l'EAJE.

#### **Représentation, communication et diffusion**

- Entretenir des relations de travail avec les représentants des pays, les organismes et les groupes de parties prenantes concernés. Assurer la liaison avec les collègues pour fixer les priorités en vue de la coopération avec des organes externes, en particulier pour répondre aux demandes d'exposés, de rapports et de participation à des groupes de travail. Veiller à ce qu'il soit répondu de façon appropriée à ces demandes.
- Élaborer et mettre en œuvre des stratégies de communication efficaces des conclusions des projets relatifs à l'EAJE afin d'optimiser leur utilité, leur visibilité et leur impact au sein des pays, de l'OCDE et de la communauté internationale au sens large.
- Représenter l'OCDE dans les cercles internationaux et nationaux pertinents, y compris dans des contextes éminemment politiques, présenter des exposés et favoriser la diffusion efficace des conclusions des projets relatifs à l'EAJE.

### **Profil idéal du/de la candidat(e)**

#### **Formation :**

- Diplôme universitaire de niveau supérieur en sciences sociales, en psychologie, en éducation, en analyse des politiques ou dans un domaine pertinent.

#### **Expérience professionnelle :**

- Une expérience de huit ans minimum dans l'analyse des politiques éducatives et/ou familiales au sein d'un organisme national ou international ou d'un institut de recherche.
- Des compétences en matière d'analyse des politiques éducatives et/ou familiales et de recherche dans le domaine de l'EAJE, ainsi qu'une bonne connaissance de l'enseignement primaire constitueraient un atout.
- Un vaste tissu de relations au sein de la communauté internationale travaillant aux politiques et à la recherche dans l'éducation constituerait un avantage, de même qu'une expérience des systèmes éducatifs et du développement de ces secteurs dans au moins deux pays de l'OCDE.
- Expérience avérée de l'application de méthodes quantitatives de recherche et d'enquête dans un cadre d'action général au sein d'une organisation internationale ou nationale ou d'un établissement de recherche public ou privé.
- Des compétences dans le domaine de la conception d'enquêtes et d'autres méthodologies de recherche constitueraient un avantage.
- Aptitude avérée à planifier, coordonner, exécuter et superviser des projets, à fournir les résultats attendus conformément au calendrier et au budget, et à encadrer et à superviser des équipes. Expérience de l'organisation de réunions, d'ateliers et de conférences.

#### **Langues :**

- Maîtrise courante d'une des deux langues officielles de l'OCDE (français et anglais) et connaissance de l'autre langue, que le/la candidat(e) retenu(e) s'engage à porter à un niveau opérationnel.
- La connaissance d'autres langues, comme le néerlandais, l'allemand, le japonais, le coréen, le portugais, l'espagnol et les langues nordiques, serait un atout.

#### **Compétences clés**

- Pour ces fonctions, les compétences suivantes sont particulièrement importantes : sens du résultat, réflexion analytique, rédaction, gestion des ressources, coopération et direction d'équipe, sens de la diplomatie, capacité d'influence, développement des talents, réflexion stratégique et constitution de réseaux.
- Veuillez vous référer au niveau 4 des [compétences clés de l'OCDE](#).

#### **Durée du contrat**

- Engagement d'une durée de deux ans, avec possibilité de renouvellement.

#### **Ce qu'offre l'OCDE**

- Salaire mensuel de base à partir de 8350 EUR, plus allocations/indemnités en fonction de la situation personnelle, exonérés d'impôt sur le revenu en France.

Veillez noter que le/la candidat(e) retenu(e) pourra être engagé(e) à un grade inférieur si ses qualifications et son expérience professionnelle y correspondent.

Dans le cadre de sa politique d'égalité des chances, l'OCDE encourage les

candidatures qualifiées émanant de ressortissants d'un [pays membre de l'OCDE](#), indépendamment de l'origine ethnique ou raciale, des opinions ou croyances, du sexe, de l'orientation sexuelle, de l'état de santé ou du handicap.

L'OCDE promeut en son sein une optimisation de l'emploi de ses ressources, pour améliorer son efficacité et son efficacité, et le personnel est encouragé à y contribuer activement.

[Postuler en ligne](#)[PARTAGER](#)    ...

Emploi 8 sur 22 [Précédent](#) [6](#) [7](#) **8** [9](#) [10](#) [Suivant](#)

Aide 