

# Ministère des Affaires étrangères et européennes

## PLACE DES GRANDS HOMMES PATRICK BRUEL



### Des clips pour apprendre n° 12 : Ils chantent la France

**Réalisation :** Michel Boiron et Thomas Sorin, CAVILAM

**Rédaction :** Anny Beauvais et Tatiana Bésory, CAVILAM

**Biographie de l'artiste :** Sophie Bondivenne, TV5MONDE

**Coordination de l'actualisation :** Elyane Daniel, Sous-direction de la diversité linguistique et du français, Pôle de la coopération francophone, Audiovisuel éducatif, décembre 2009



## FICHE PRÉSENTATION

### PLACE DES GRANDS HOMMES, PATRICK BRUEL (1989, 3'26)

#### Biographie de Patrick Bruel

Enfant, Patrick Bruel rêvait de devenir footballeur. Ce n'est qu'en 1975, après avoir assisté au concert de Michel Sardou à l'Olympia, qu'il se découvre une passion pour la chanson.

En 1983, Patrick Bruel connaît son premier succès avec la chanson « Marre de cette nana-là », suivie, en 1985, de « Comment ça va pour vous ? ». En 1989, l'album " Alors regarde ", premier opus de Patrick Bruel, est l'événement musical de l'année : presque deux millions et demi d'exemplaires seront vendus !

A cette époque, débute la « Bruelmania », terme qui définit le mouvement de folie qui entoure chaque apparition de Patrick Bruel. Après cinq ans de succès et de communion avec son public, Patrick Bruel éprouve, en 1995, le besoin de se retirer de la scène médiatique pour se ressourcer.

C'est donc après une longue absence, - près de cinq ans séparaient la sortie de ses deux derniers albums - que Patrick Bruel a fait son retour, en 2000, pour présenter son nouvel album " Juste avant ". Extraits de cet opus, les titres " J'te mentirais ", " Pour la vie " et " Au café des délices " furent d'énormes succès.

En 2002, Patrick Bruel nous offre l'opus " Entre-deux " qui réunit un florilège de titres extraits du répertoire classique de la chanson française. Pour l'occasion, Patrick Bruel s'est entouré de nombreux grands artistes français tels Renaud, Johnny Hallyday, Zazie, Alain Souchon ou Francis Cabrel, avec lequel il interprète son dernier titre " La complainte de la butte ".

En 2006, Patrick Bruel nous offre un nouvel album accompli intitulé "Des souvenirs devant", un écrin comprenant douze chansons tendres et nostalgiques. Avec pudeur, le chanteur y dévoile ses sentiments entre émotion, espoir et inquiétude. L'artiste sort en 2009 « Seul ou presque », un opus enregistré lors de sa tournée acoustique 2008/2009.

Sophie Bondivenne, TV5MONDE

#### Discographie de Patrick Bruel

1984 : Marre de cette nana-là  
1985 : Comment ça va pour vous ?  
1986 : De face  
1988 : Live à l'Olympia  
1989 : Alors regarde  
1991 : Live Si ce soir  
1994 : Bruel  
1995 : Plaza de los Heroes  
1999 : Juste avant  
2001 : Album Live  
2002 : Entre-deux  
2006 : Des souvenirs devant  
2009 : Seul ou presque

#### Sites Internet

Site officiel de Patrick Bruel : <http://www.patrickbruel.com>

Patrick Bruel sur « myspace » : <http://www.myspace.com/patrickbruel>

Fiche artiste de Patrick Bruel : [www.tv5monde.com/TV5Site/musique/artiste-18-bruel.htm](http://www.tv5monde.com/TV5Site/musique/artiste-18-bruel.htm)



|  |  |
|--|--|
| <p><b>Objectifs communicatifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fixer un rendez-vous à quelqu'un.</li> <li>- Décrire des personnes.</li> <li>- Résumer une histoire.</li> <li>- Émettre des doutes.</li> <li>- Rédiger une lettre d'invitation.</li> <li>- Imaginer des questions à un ami.</li> <li>- Exprimer son opinion.</li> </ul> <p><b>Objectif culturel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le panthéon.</li> </ul> <p><b>Thèmes :</b> l'amitié, les souvenirs, les retrouvailles.</p> | <p><b>Vocabulaire :</b></p> <p>Mêmes pommes (familier) : <i>mêmes têtes, mêmes personnes.</i></p> <p>Un détour : <i>un changement de direction.</i></p> <p>Un crépuscule : <i>la lumière qui suit le coucher du soleil.</i></p> <p>Un gamin (familier) : <i>un enfant.</i></p> <p>Se marrer (familier) : <i>rire.</i></p> <p>Une bourrasque : <i>un coup de vent violent.</i></p> <p><b>Notes :</b></p> <p>« Aux grands hommes la patrie reconnaissante » est la devise inscrite sur le Panthéon à Paris. Le Panthéon est un monument qui a pour vocation d'honorer des personnes qui ont marqué l'histoire de France.</p> <p>La rue Soufflot se trouve dans le Ve arrondissement de Paris et relie le jardin du Luxembourg et la place du Panthéon.</p> <p>Le scrabble est un jeu de société où l'on place des lettres sur un plateau pour former des mots et ainsi, gagner des points.</p> |
|--|--|

### Mise en route

Partager la classe en groupes de 4.

*Vous vous donnez rendez-vous dans dix ans. Définissez le lieu, la date et l'heure.*

*Expliquez votre choix du lieu, de la date et de l'heure.*

Mise en commun à l'oral.

Pistes de correction :

Le rendez-vous est fixé devant la porte du lycée, le vendredi 15 novembre 2019, à 17h.

### Activité 1 - Mais comment s'appellent-ils ?

Écouter la chanson en entier.

En petits groupes. *Faites l'activité 1.*

*Cochez les prénoms cités dans la chanson.*

Corriger à l'oral.

Corrigé :

|                                    |   |  |  |   |   |
|------------------------------------|---|--|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Sébastien | <input checked="" type="checkbox"/> Séverine  | <input checked="" type="checkbox"/> Eric | <input type="checkbox"/> Erika               | <input checked="" type="checkbox"/> Pascale | <input checked="" type="checkbox"/> Marco   |
| <input type="checkbox"/> Margot    | <input checked="" type="checkbox"/> Françoise | <input type="checkbox"/> François        | <input checked="" type="checkbox"/> Laurence | <input type="checkbox"/> Laurent            | <input checked="" type="checkbox"/> Marion  |
| <input type="checkbox"/> Gérard    | <input checked="" type="checkbox"/> Gégé      | <input type="checkbox"/> Arnaud          | <input checked="" type="checkbox"/> Bruno    | <input type="checkbox"/> Jacqueline         | <input checked="" type="checkbox"/> Évelyne |

### Activité 2 - Qui sont ces personnes ?

Diviser la classe en petits groupes.



Visionner le début du clip sans le son jusqu'à l'apparition de l'homme qui prend un café.  
Faire un arrêt sur image pour chaque personne.

Faites *l'activité 2*.








Complétez le tableau. Décrivez les personnes qui se préparent à sortir. Imaginez leur vie : âge, études, situation familiale et socioprofessionnelle...

Associez à chaque personne un des prénoms relevés dans l'activité 1.

Reproduire la grille de l'activité 1 au tableau.

Mise en commun à l'oral.

Pistes de correction :

|   | Âge    | Description physique  |
|---|--------|---|
|    | 30 ans | Elle est blonde, elle a les cheveux longs et un peu frisés, elle porte un pull rouge...   |
|    | 30 ans | Elle est brune, elle a les cheveux longs, elle porte un T-shirt blanc. Elle a des boucles d'oreilles et un collier...             |
|    | 35 ans | Il est habillé avec des vêtements noirs, il a les cheveux courts et noirs. Il se recoiffe...                                      |
|    | 30 ans | Elle attend un bébé, elle touche son ventre. Elle porte un débardeur noir. Elle a les cheveux noirs.                              |
|   | 35 ans | Il a les cheveux courts. Il est dans un hôtel dans son lit.   |
|  | 30 ans | Elle est blonde. Elle a les cheveux longs. Elle porte une jupe marron et un T-shirt blanc. Elle ne sait pas quelle veste choisir. |
|  | 35 ans | Il est habillé en noir. Il porte des lunettes. Il a les cheveux noirs et frisés.  |

### Activité 3 - Le rendez-vous sur la place des grands hommes.

Écouter la chanson en cachant les images.

En petits groupes. Faites *l'activité 3*.

Résumez l'histoire de la chanson.

Qu'apprend-on sur la vie de l'homme au cours des dix dernières années ?

Chaque groupe donne ses propositions.

Corrigé :

C'est l'histoire d'un homme qui va retrouver ses amis d'enfance, dix ans plus tard. Au début, il hésite à aller au rendez-vous. Il se pose des questions sur ses amis. Il imagine la vie actuelle de ses amis.

On apprend qu'il n'a pas eu une vie tranquille, qu'il n'a pas eu beaucoup de chance, qu'il a eu plusieurs relations amoureuses.

### Activité 4 - Les retrouvailles de l'amitié.

Visionner le clip avec le son en entier.

Faites *l'activité 4*.

Faites le récit des retrouvailles illustrées dans le clip.



Mise en commun en grand groupe.

*Quels sont les points communs entre la chanson et le clip ?*

Pistes de correction :

Plusieurs personnes se préparent à sortir de chez elles. Un homme prend un café puis marche dans la rue. Un homme attend, seul, sur une place. Il est rejoint par une femme. D'autres personnes hésitent à les rejoindre et les regardent de loin...

### Activité 5 - Et si...

Distribuer les paroles de la chanson aux groupes d'apprenants.

En petits groupes. *Faites l'activité 5.*

*Relevez les phrases commençant par « si » dans le premier et le deuxième couplet.*

*Imaginez d'autres suppositions que pourrait formuler le chanteur.*

Visionner le clip une nouvelle fois.

Corrigé :

1<sup>er</sup> couplet : Si on avait plus rien à se dire et si et si. 2<sup>e</sup> couplet : Si j'y allais pas ... J'me serais trompé d'un soir.

Pistes de correction :

Si mes amis ne venaient pas. Si j'avais mal recopié le lieu du rendez-vous. Si le mari de Séverine était présent. Si Eric était devenu fou.

### Activité 6- Moi, j'ai...

Diviser la classe en 4 groupes. Attribuer un des prénoms suivants à chaque groupe : Séverine, Eric, Pascale ou Marco.

*Faites l'activité 6.*

*À partir des informations de la chanson, imaginez la vie de la personne pendant les 10 ans écoulés.*

Les apprenants lisent à haute voix leur production.

Pistes de correction :

Séverine était une très jolie jeune femme. Au lycée tous les garçons tournaient autour d'elle. Elle a déménagé dans une autre ville pour continuer ses études. Pendant ses années d'université, elle a rencontré Jean-Paul, étudiant en médecine. Ils se sont aimés au premier regard. Ils se sont mariés et ont deux enfants. Séverine ne travaille pas : elle s'occupe de sa maison et des enfants.

### Activité 7 - Fixons un rendez-vous !

En petits groupes. *Faites l'activité 7.*

*Vous envoyez un courrier à vos amis pour leur rappeler le rendez-vous pris il y a 10 ans et les détails de la rencontre.*

Les groupes lisent leur courrier à haute voix.

Pistes de correction :

Salut les copains !

Voilà 10 ans ont passé ! On s'était donné rendez-vous, non ? Alors je vous invite tous à nous retrouver devant la porte de notre lycée, à 17h, comme à la sortie des cours pour ensuite aller dans le café des nos tendres années.

J'attends votre venue !

### Activité 8 - T'as pas changé !

En petits groupes. *Préparez les questions que vous aimeriez poser à vos amis dans dix ans.*

*Faites l'activité 8.*

Les apprenants s'aident des questions de la chanson et de leurs propres questions.



*Vous retrouvez vos camarades après 10 années de séparation. Jouez la rencontre. Chaque groupe joue la rencontre devant le reste de la classe.*

Pistes de correction :

- Oh Eric, je suis vraiment heureux de te revoir !
- Salut Marco ! Moi aussi je suis super content. Mais regarde là-bas, c'est Marion !
- Bonjour les amis, comment allez-vous ? Les années ont passé, nous sommes toujours aussi beaux !
- Oui, tu as raison et toi, tu es enceinte, l'heureuse maman...

**Pour aller plus loin**

### **Dans dix ans**

*Comment comprenez-vous la phrase suivante : "On ne peut pas mettre 10 ans sur la table comme on étale ses lettres au scrabble ? " Partagez-vous cette opinion ?*

Les apprenants recherchent des arguments pour justifier leur point de vue.

*Et vous, voudriez-vous donner rendez-vous à vos amis dans dix ans ? Justifiez votre opinion.*

Discussion en grand groupe classe.

### **Les moyens de retrouver des anciens amis**

*Listez les moyens dont on dispose aujourd'hui pour retrouver d'anciens amis.*

### **Le DVD spécial « Patrick Bruel**

*Vous trouverez d'autres clips dans le livret « Paroles de clips n°3 », Spécial Patrick Bruel.*

Fiches téléchargeables sur les sites suivantes :

<http://www.diplomatie.gouv.fr/audiovisuel-educatif>

<http://www.leplaisirdapprendre.com>

Le clip « Place des grands hommes » est disponible à partir de l'adresse suivante :

<http://www.youtube.fr> Tapez « patrick bruel place des grands hommes » dans l'onglet de recherches.

### **Patrick Bruel**

*Découvrez Patrick Bruel (sa biographie, sa discographie, des paroles de chansons, etc.) sur*

*le site suivant : <http://www.tv5.org/TV5Site/musique/artiste-18-bruel.htm>*

### **Le Panthéon**

*Consultez les sites suivants et répondez aux questions :*

<http://membres.lycos.fr/pantheondeparis>

[www.insecula.com/musee/M0143.html](http://www.insecula.com/musee/M0143.html)

[www.parisrama.com](http://www.parisrama.com) : cliquez sur « Histoire de Paris » en haut à gauche de la page, puis choisissez « Panthéon » dans le menu déroulant en haut à gauche de l'écran et cliquez sur « Go ».

*Répondez aux questions suivantes :*

*Que signifie le mot « panthéon » ?*

*Quels sont les liens entre :*

*. le Panthéon et Sainte Geneviève ?*

*. le Panthéon et Louis XV ?*

*Quel est le nom de l'architecte qui fut chargé du projet de construction ?*

*Parmi les personnes qui reposent au Panthéon, quelles sont celles que vous connaissez déjà un peu ? Choisissez une de ces personnalités ; recherchez des informations sur sa vie, ses actions puis présentez le résultat de vos recherches à la classe.*



## La ville de Paris

Découvrez la cité du monde Paris sur le site suivant : [www.cites.tv/paris](http://www.cites.tv/paris)

Faites des exercices de français tout en découvrant Paris : [www.apprendre.tv](http://www.apprendre.tv) > Cités du monde > Paris

La cité du monde Paris est également disponible en DVD Rom édité par le Ministère des Affaires étrangères et européennes : [www.diplomatie.gouv.fr/audiovisuel-educatif](http://www.diplomatie.gouv.fr/audiovisuel-educatif) dans la rubrique « civilisation »












|  |  |
|--|--|
| <b>Objectifs communicatifs :</b><br>- Fixer un rendez-vous à quelqu'un.<br>- Décrire des personnes.<br>- Résumer une histoire.<br>- Émettre des doutes.<br>- Rédiger une lettre d'invitation.<br>- Imaginer des questions à un ami.<br>- Exprimer son opinion.<br><br><b>Objectif culturel :</b><br>- Découvrir le panthéon. | <b>Vocabulaire :</b><br><i>Mêmes pommes</i> (familier) : mêmes têtes, mêmes personnes.<br><i>Un détour</i> : action de changer de route.<br><i>Un crépuscule</i> : lumière du coucher du soleil.<br><i>Un gamin</i> (familier) : un enfant.<br><i>Se marrer</i> (familier) : rire.<br><i>Une bourrasque</i> : un coup de vent violent. |
|--|--|

**Activité 1 - Mais comment s'appellent-ils ?**  
*Cochez les prénoms cités dans la chanson.*

|                                    |                                    |                                   |                                   |                                     |                                  |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sébastien | <input type="checkbox"/> Séverine  | <input type="checkbox"/> Eric     | <input type="checkbox"/> Erika    | <input type="checkbox"/> Pascale    | <input type="checkbox"/> Marco   |
| <input type="checkbox"/> Margot    | <input type="checkbox"/> Françoise | <input type="checkbox"/> François | <input type="checkbox"/> Laurence | <input type="checkbox"/> Laurent    | <input type="checkbox"/> Marion  |
| <input type="checkbox"/> Gérard    | <input type="checkbox"/> Gégé      | <input type="checkbox"/> Arnaud   | <input type="checkbox"/> Bruno    | <input type="checkbox"/> Jacqueline | <input type="checkbox"/> Évelyne |

**Activité 2 - Qui sont ces personnes ?**  
*Complétez la grille. Décrivez les personnes qui se préparent à sortir.*

|   | Âge | Description physique |
|---|-----|----------------------|
|  |     |                      |
|  |     |                      |
|  |     |                      |
|  |     |                      |
|  |     |                      |
|  |     |                      |
|  |     |                      |



### Activité 3 - Le rendez-vous sur la place des grands hommes.

Résumez l'histoire de la chanson.

.....

Qu'apprend-on sur la vie de l'homme au cours des dix dernières années ?

.....

### Activité 4 - Les retrouvailles de l'amitié.

Faites le récit des retrouvailles illustrées dans le clip.

.....

.....

### Activité 5 - Et si...

Relevez les phrases commençant par « si » dans le premier et le deuxième couplet.

Imaginez d'autres suppositions que pourrait formuler le chanteur.

.....

.....

### Activité 6 - Moi, j'ai...

À partir des informations de la chanson, imaginez la vie de la personne pendant les 10 ans écoulés.

.....

.....

### Activité 7 - Fixons un rendez-vous !

Vous envoyez un courrier à vos amis pour leur rappeler le rendez-vous pris il y a 10 ans et les détails de la rencontre.

.....

.....

### Activité 8 - T'as pas changé !

Vous retrouvez vos camarades après 10 années de séparation. Jouez la rencontre.



PAROLES DE LA CHANSON  
PLACE DES GRANDS HOMMES, PATRICK BRUEL

{Refrain:} On s'était dit rendez-vous dans  
10 ans  
Même jour, même heure, mêmes pommes  
On verra quand on aura 30 ans  
Sur les marches de la place des grands  
hommes.

Le jour est venu et moi aussi  
Mais j' veux pas être le premier.  
Si on avait plus rien à se dire et si et si...

Je fais des détours dans le quartier.  
C'est fou c' qu'un crépuscule de printemps  
Rappelle le même crépuscule qu'il y a 10  
ans,  
Trottoirs usés par les regards baissés.  
Qu'est-ce que j'ai fait de ces années ?

J'ai pas flotté tranquille sur l'eau,  
J'ai pas nagé le vent dans le dos.  
Dernière ligne droite, la rue Soufflot,  
Combien seront là 4, 3, 2, 1, 0 ?

{Refrain}

J'avais eu si souvent envie d'elle.  
La belle Séverine me regardera-t-elle ?  
Eric voulait explorer le subconscient.  
Remonte-t-il à la surface de temps en  
temps ?  
J'ai un peu peur de traverser l' miroir.  
Si j'y allais pas... J' me serais trompé d'un  
soir.  
Devant une vitrine d'antiquités,  
J'imagine les retrouvailles de l'amitié.  
"T'as pas changé, qu'est-ce que tu  
deviens?  
Tu t'es mariée, t'as trois gamins.  
T'as réussi, tu fais médecin ?  
Et toi Pascale, tu t' marres toujours pour  
rien ?"

{Refrain}

J'ai connu des marées hautes et des  
marées basses,  
Comme vous, comme vous, comme vous.  
J'ai rencontré des tempêtes et des  
bourrasques,  
Comme vous, comme vous, comme vous.  
Chaque amour morte à une nouvelle a  
fait place,  
Et vous, et vous...et vous ?  
Et toi Marco qui ambitionnait  
simplement d'être heureux dans la vie,  
As-tu réussi ton pari ?  
Et toi François, et toi Laurence, et toi  
Marion  
Et toi Gégé, et toi Bruno, et toi Evelyne ?

Et bien c'est formidable les copains!  
On s'est tout dit, on s'serre la main !  
On peut pas mettre 10 ans sur table  
Comme on étale ses lettres au scrabble.  
Dans la vitrine je vois le reflet  
D'une lycéenne derrière moi.  
Elle part à gauche, je la suivrai. Si c'est à  
droite...  
Attendez-moi ! Attendez-moi !  
Attendez-moi ! Attendez-moi !

On s'était dit rendez-vous dans 10 ans,  
Même jour, même heure, mêmes  
pommes.  
On verra quand on aura 30 ans  
Si on est d'venus des grands hommes...  
Des grands hommes... des grands  
hommes...  
Tiens si on s' donnait rendez-vous dans 10  
ans...

Paroles : Bruno Garcin. Musique : Patrick Bruel © Atletico Music