

# CHAIRES UNESCO FRANÇAISES

## PÔLE « DÉVELOPPEMENT DURABLE »

### FICHES DÉTAILLÉES

Développement et aménagement intégré des territoires (DAIT)	2
Les ressources en eau : aménagement, développement et gestion	6
Architecture de terre, cultures constructives et développement durable	9
Réseau d'ingénierie de la formation appliquée au développement local (RIIFADEL)	15
Formation de professionnels du développement durable	17
Biotechnologie agroalimentaire et environnement au service du développement durable (BIODEV)	20
Science des membranes appliquée à l'environnement (SIMEV)	23
Innovation pour le développement durable	27
Culture et traditions du vin	30
Formation de formateurs en pédagogie et à la recherche clinique et épidémiologique en sciences médicales	34

L'ORDRE DE PRÉSENTATION DES FICHES CORRESPOND D'UNE PART AUX PÔLES DANS LESQUELS ELLES S'INSCRIVENT ET D'AUTRE PART À L'ANNÉE DE CRÉATION DES CHAIRES.



*Former des professionnels de l'aménagement dans la perspective du développement durable.*

**Année de création** : 1994

**Établissements de rattachement** : Muséum national d'Histoire naturelle (MNHN), Université Montpellier 2, Institut national d'agronomie Paris-Grignon (INAPG - AgroParisTech)

**Responsable** : M. Jean-Pierre Prod'homme  
prodhomm@agroparistech.fr

**Équipe pilote de la Chaire** : Mme Nathalie Machon (machon@mnhn.fr) et M. Patrick Blandin (pb@mnhn.fr) pour le MNHN ; M. Arnaud Martin (arnaud.martin@cefe.cnrs.fr) pour l'Université Montpellier 2

**Domaines** : aménagement et développement durable, sciences sociales et humaines, sciences exactes et naturelles

**Contacts** : Institut national d'agronomie Paris - Grignon - 16 rue Claude Bernard - 75231 Paris Cedex 05 - Tél : +33 (0)1 44 08 16 33 – Fax : +33 (0)1 44 08 18 55

Muséum national d'Histoire naturelle - 57 rue Cuvier - 75231 Paris cedex 05 - Tél : +33 (0)1 40 79 57 31 – Fax : +33 (0)1 40 79 38 91 / 35

Université Montpellier 2 - Route de Mende - 34000 Montpellier - Tél : +33 (0)4 67 61 34 26 – Fax : +33 (0)4 67 41 21 38

## **OBJECTIFS**

Il s'agit de perfectionner des professionnels de diverses disciplines aux principes et aux démarches de l'aménagement et du développement territorial dans la perspective du développement durable.

## PARTENAIRES

- **Institutions partenaires du Nord** : AgroParisTech, Muséum national d'Histoire naturelle (MNHN), Université de Montpellier 2 (France).
- **Institutions partenaires du Sud** : Faculté de Géographie de l'Université Catholique de Santiago du Chili ; Faculté de Géographie de l'Université de Belgrade (Serbie) ; ADIE (Association pour le développement de l'information environnementale), Libreville (Gabon).

## ENSEIGNEMENT

➤ Formation diplômante : **Master 2 « Développement et Aménagement Intégré des Territoires » (DAIT)**. Le MNHN est l'organisme coordonnateur de la formation.

*Diplômes délivrés* : environ 15 par an.

- Une formation internationale

Chaque groupe comprend des diplômés et des professionnels d'origines très diverses, et la formation s'enrichit de cette diversité des expériences et des cultures.

Le Master DAIT compte chaque année 15 à 18 étudiants de diverses nationalités (1/4 à 1/3 de Français et 3/4 à 2/3 d'étrangers). Depuis 1994, elle a accueilli près de 50 nationalités différentes. Pour plus de la moitié, les étudiants viennent de pays où la francophonie est bien représentée (Afrique, Proche Orient) ; les autres sont principalement originaires d'Amérique du Sud, d'Europe de l'Est et, beaucoup plus rarement, d'Asie.

À titre d'exemple, la promotion 2007 rassemblait des étudiants venus d'Haïti, de Mauritanie, du Congo, de la Côte d'Ivoire, du Guatemala, d'Algérie, de Corée, du Cameroun, et de France. Quant à la promotion 2008, elle comptait des étudiants chiliens, ivoiriens, togolais, mongols, péruviens, gabonais, malgaches, guatémaltèques et français.

- Impact

Né au début des années 1970 sous la forme d'un DESS, le Master DAIT induit deux conséquences très positives :

- les anciens diplômés constituent un réseau efficace d'échanges et de collaborations dans les domaines concernés ;
- la formation est un référentiel pour d'autres formations semblables dans plusieurs pays.

## **DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE**

### *PlanèteXXI*

Afin de créer un lien entre les anciens étudiants du DESS de développement durable et ceux du Master DAIT - Chaire UNESCO, un site Internet, « planetexxi », a été mis en place en 2001 :

**<http://fr.groups.yahoo.com/group/planetexxi/>**

Depuis, la Chaire a mis en place un site Internet qui intègre le réseau des anciens étudiants et présente ses activités, son Master, son réseau, son équipe, ses partenaires, etc. : **<http://chaire-unesco-dait.org/>**

### *De l'information à la formation*

À terme, ce site devrait évoluer pour devenir une plate-forme consacrée en particulier à la formation continue en ligne, notamment au travers de présentations d'expériences professionnelles. L'idée serait donc que le site ne soit plus seulement un site « d'information », mais « de formation ».



Promotion du Master DAIT 2008-2009 en semaine d'étude en Corse (fév. 2009).

## LES RESSOURCES EN EAU AMÉNAGEMENT, DÉVELOPPEMENT ET GESTION



*Mettre en oeuvre les objectifs de production, de gestion et de protection des ressources en eau.*

**Année de création** : 1994

**Établissement de rattachement** : Université de Nice - Sophia Antipolis

**Responsable** : M. Raoul Caruba – caruba@unice.fr

**Domaines** : sciences, médecine, économie, droit, littérature

**Contact** : IRIM - Université de Nice - Sophia Antipolis - Parc Valrose - F06108 Nice Cedex

Tél et fax : +33 (0)4 92 07 68 00

### OBJECTIFS

- Faciliter l'incorporation de chercheurs de haut niveau et de réputation internationale dans les équipes de recherche des pays du Sud pour renforcer leur potentiel créateur, scientifique et méthodologique ;
- favoriser la coopération internationale en travaillant étroitement avec les institutions spécialisées dans le domaine de l'eau à travers le monde ;
- faciliter l'apport des universités, des villes, des institutions, des organismes et des acteurs économiques du pourtour du bassin méditerranéen comme vecteurs de réflexion, de diffusion de la connaissance et de progrès de la recherche dans la perspective du développement durable et d'une culture de la paix.

### PARTENAIRES

- **Institutions partenaires du Nord** : UNESCO ; Université des Nations Unies ; la Ville de Cannes, Mediterranean Academy of Diplomatic Studies, Université de Malte.

• **Institutions partenaires du Sud** : Académie Arabe de Sciences et Technologie et Transport Maritime, Université Senghor (**Égypte**) ; Centre Supérieur de l'Enseignement Technique, Université de Nouakchott (**Mauritanie**) ; Université Al Fateh, Tripoli (**Lybie**) ; Université d'Athènes (**Grèce**) ; Université d'Amman (**Jordanie**) ; Université de Rabat – Chaire UNESCO Gestion de l'Environnement et Développement Durable (**Maroc**) ; Université de Tirana (**Albanie**).

### ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

➤ Formation diplômante : **Diplôme d'Université** pluridisciplinaire et trans-sectoriel de niveau de 3<sup>ème</sup> cycle intitulé « **Eau - Développement, Ressources, Aménagement et Gestion** »

Ce Diplôme s'adresse aussi bien aux étudiants de troisième cycle qu'aux professionnels désireux de parfaire et d'actualiser leurs connaissances tout en acquérant un diplôme reconnu. Cette formation a pour but de :

- maîtriser les plus récentes techniques, méthodes, théories relatives à l'eau dans des secteurs spécifiques ;
- développer l'impact de ces connaissances dans un espace pluridisciplinaire spécifique à l'eau ;
- identifier et cibler les impacts sur l'environnement naturel et humain ;
- préparer à la décision.

➤ Recherche

Les axes principaux de recherche concernent les ressources en eau dans les nappes phréatiques dont celles de la Mauritanie, et la biodiversité dans les oasis de ce pays. Le réseau a participé à des soutenances de thèses et a encadré des enseignants algériens sur le thème des eaux souterraines en Algérie.

### DIFFUSION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

La Chaire dispose d'un site Internet qui récapitule ses principaux objectifs et les institutions avec lesquelles elle est liée (état des lieux 1998-1999).

<http://www.unice.fr/H2O/index.html>

Le site est disponible en français et en anglais.

La formation de 3<sup>ème</sup> cycle (DU) proposée par la Chaire est présentée en détail sur

**<http://www.unice.fr/DU-EAU/>**

Le centre de recherche qui sert de support à la Chaire (IRIM – Institut des Relations Interuniversitaires avec la Mauritanie) dispose également d'un site Internet :

**<http://www.unice.fr/IRIM/Index.HTML>**

ARCHITECTURE DE TERRE, CULTURES CONSTRUCTIVES  
ET DÉVELOPPEMENT DURABLE



*« Un matériau n'est pas intéressant pour ce qu'il est mais pour ce qu'il peut faire pour la société » (John F.C. Turner).*

**Année de création** : 1998

**Établissement de rattachement** : École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble (ENSAG)

**Responsable** : M. Hubert Guillaud  
hubert.guillaud@grenoble.archi.fr

**Équipe pilote de la Chaire** : CRATerre-ENSAG, Centre international de la Construction en Terre de l'École d'Architecture de Grenoble

**Domaine** : culture (architecture, construction, cultures constructives, environnement, patrimoine, établissements humains)

**Contact** : CRATerre-ENSAG - École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble - BP 2636 - 60, avenue de Constantine - 38036 Grenoble Cedex 2.

Tél : +33 (0)4 76 69 83 81 – Fax : +33 (0)4 76 69 83 69

## OBJECTIFS

- Promouvoir et accélérer la diffusion, au sein de la communauté internationale, des savoirs scientifiques et techniques sur la construction et l'architecture de terre dans deux domaines :
  - cultures constructives et patrimoine mondial,
  - établissements humains et habitat éco-responsable ;
- faciliter la mise en place d'activités d'enseignement et de formation technique, de recherche, d'expérimentation et de communication : cours spécialisés théoriques et pratiques, stages professionnels et mémoire diplômant ;
- amplifier la formation de formateurs : enseignants du supérieur et du technique ;

➤ plaider et effort social en faveur du développement durable : sensibilisation publique.

### **PARTENAIRES**

Alors que la Chaire comptait initialement 8 universités partenaires, elle regroupe aujourd'hui 26 universités, centres de formation professionnelle et centres de recherche situés en Europe, Asie, Afrique et Amérique latine.

- **Institutions partenaires du Nord** : UNESCO – Division de l'Enseignement Supérieur et Centre du Patrimoine Mondial ; Ministère de la Culture et de la Communication – Direction de l'Architecture et du Patrimoine (**France**) ; UNICA (**Italie**) ; Escola Superior Gallaecia (**Portugal**) ; Ong Misereor (**Allemagne**).

- **Institutions partenaires du Sud** (17 pays) : LOCOMAT (**Burkina Faso**) ; CECTech et ATBU Bauchi (**Nigeria**) ; Free State University (**Afrique du Sud**) ; Makerere University (**Ouganda**) ; CEPAB (**Cameroun**) ; AMICOR (**Rép. du Congo**) ; IPULI (**Tanzanie**) ; Centre de formation technique de Gbamga (**Liberia**) ; ENA et École Hassania (**Maroc**) ; UNIMEP (**Brésil**) ; Universidad Nacional de Colombia, Fundación Tierra Viva et PROtierra (**Colombie**) ; ITESO et CIPTEV (**Mexique**) ; FAU Montevideo et Salto (**Uruguay**) ; FAU Santa Fe et CRIATIC-FAU-UNT Tucumán (**Argentine**) ; Auroville Earth Institute (**Inde**) ; Research & Training Centre – ICHTO Haft Tappeh et UNI Yazd (**Iran**) ; DOA-MNU (**Rép. de Corée**).

### **ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE**

➤ Formation diplômante : **Post Master spécialisé de DSA-Terre (2 ans) de l'ENSAG.**

*Diplômes délivrés* : 20-25 par an (> 80 diplômes depuis 1998 ; > 200 diplômes depuis l'origine de la formation en 1984 comme formation de post-diplôme d'architecture ou d'ingénierie spécialisée sous les intitulés de CEEA-Terre puis DPEA-Terre).

➤ Cours intensifs professionnels (1 à 3 semaines), construction en terre et habitat économique.

➤ Recherche : matériaux et systèmes constructifs, architecture et cultures constructives, conservation.

*Thèses soutenues ou en cours au Laboratoire CRATerre-ENSAG* : le Doctorat en architecture se développe depuis 3 ans. Actuellement le laboratoire accueille 10 doctorants

### **DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE**

Le CRATerre-ENSAG saisit toutes les occasions qui lui permettent de valoriser la Chaire (conférences, séminaires, actions d'enseignement, etc.) et de labelliser les activités développées en partenariat dans les pays étrangers.

Parmi ses objectifs figure la mise en place d'un système d'échanges et de partage, d'une base de données susceptible de créer les conditions de l'accessibilité au réseau de la Chaire. La création en juillet 2006 d'une Liste CRATerre - UNESCO sur le réseau **sympa.archi.fr**, portail-forum de la Chaire mis en lien avec le site Web de CRATerre-ENSAG et d'autres partenaires tels le Getty Conservation Institute et l'ICCROM, a constitué la première étape d'installation de ce système d'échanges.

Depuis, la Chaire UNESCO Architecture de Terre / Laboratoire CRATerre-ENSAG a mis en place un site Web extrêmement complet qui fournit la liste de ses publications, un état des lieux détaillé de ses activités et de ses objectifs, ainsi que d'amples informations sur les formations qu'elle propose et les expositions et festivals dans lesquels elle est impliquée :

**<http://terre.grenoble.archi.fr/chaireUNESCO.php>**

ARCHITECTURE DE TERRE, CULTURES CONSTRUCTIVES  
ET DÉVELOPPEMENT DURABLE



Festival Grains d'Isère 2007 aux Grands Ateliers de Villefontaine, Isère, organisé par CRATerre. Sensibilisation des milieux scolaires aux enduits en terre. CRATerre©



Atelier. Préparation des propositions d'inscription sur la Liste du patrimoine Mondial, Ecole du Patrimoine Africain à Porto Novo, mai 2009, dans le cadre du programme Africa 2009 (Centre du Patrimoine Mondial de l'UNESCO, CRATerre, ICCROM, Ministère de la Culture du Bénin). CRATerre©

ARCHITECTURE DE TERRE, CULTURES CONSTRUCTIVES  
ET DÉVELOPPEMENT DURABLE



Restauration des enduits de la Mosquée de Sankoré à Tombouctou, dans le cadre du programme Africa 2009 (Centre du Patrimoine Mondial de l'UNESCO, CRATerre, ICCROM, Ministère de la Culture du Mali). CRATerre©

RÉSEAU D'INGÉNIERIE DE LA FORMATION APPLIQUÉE AU  
DÉVELOPPEMENT LOCAL (RIIFADEL)



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Chaire UNESCO  
« Réseau international d'ingénierie  
de la formation appliquée au  
développement local » (France)

*Traiter des relations entre systèmes de formation et marché du travail dans  
une perspective de recherche et de développement économique et social  
durable.*

**Année de création** : 1998

**Établissement de rattachement** : Université Toulouse 1 – Sciences  
sociales

**Responsable** : M. Jean-Louis Hermen  
jean-louis.hermen@univ-tlse1.fr

**Domaines** : sciences humaines et sociales

**Contact** : Université Toulouse 1 - 2, rue du doyen Gabriel Marty - 31042  
Toulouse Cedex 09

Tél : +33 (0)5 61 63 35 37 – Fax : +33 (0)5 61 63 36 89

### **OBJECTIFS**

- Constituer un centre d'excellence international en ingénierie de la formation appliquée au développement local et à l'emploi, en vue de l'accomplissement d'études spécialisées et de travaux de recherche dans un souci de développement durable ;
- former des professionnels de la formation et des cadres des secteurs public et privé en contextualisant le Master selon les pays, avec une pédagogie de type FOAD (formation ouverte et à distance) : conception de cours, formation de tuteurs ;
- développer l'assistance technique pour la mise en œuvre de projets de type « formation / développement local » par un réseau d'expertise-conseil notamment dans l'utilisation des nouvelles technologies éducatives (FOAD).

## **PARTENAIRES**

- **Institutions partenaires du Nord** : Agence Universitaire de la Francophonie, Organisation Internationale de la Francophonie, réseau Far (Formation Agricole et Rurale), membre fondateur du réseau X3C avec les Université d'Andorre et Polytechnique de Catalogne, Université Antilles Guyane, École nationale de formation agronomique de Toulouse, etc.
- **Institutions partenaires du Sud** : Université Nationale du Vietnam, Université de Hué (**Vietnam**) ; Cesag (**Sénégal**) ; Université polytechnique de Yaoundé (**Cameroun**) ; Université de Chapingo (**Mexique**) ; Université du **Guatemala** ; Université du **Salvador** ; Université du **Costa Rica** ; Université du **Honduras** ; Université nationale de la Havane (**Cuba**).

## **ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE**

➤ Formation diplômante : **Master 2 en « ingénierie de la formation et des systèmes d'emploi ».**

Dans son fonctionnement, ce Master prend en compte le processus qui met en relation les trois sphères structurantes du développement durable : le social, l'économique et l'environnement. Il s'articule autour des problématiques centrées sur

- l'épanouissement humain et l'amélioration de la qualité de la vie,
- la cohésion sociale et la solidarité intergénérationnelle et territoriale,
- l'emploi et la dynamique de développement.

*Diplômes délivrés* : 50 - 60 par an.

➤ Recherche - action : réduction de la fracture numérique et impact des technologies de l'information et de la communication sur les organisations éducatives.

## **DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE**

La Chaire RIIFADEL dispose d'un site Internet détaillé qui présente son histoire, ses objectifs et ses actions, explique la nature de ses partenariats et les projets menés avec les pays membres du réseau, et fournit d'amples informations sur le Master qu'elle propose : <http://www.riifadel.fr/>



*Un laboratoire de recherche sans murs qui produit, accompagne et coordonne des projets de solidarité internationale et de développement durable.*

**Année de création** : 2001

**Établissement de rattachement** : Institut d'aménagement, de tourisme et d'urbanisme de l'Université Bordeaux 3

**Responsable** : Mme Annie Najim

[annie.najim@u-bordeaux3.fr](mailto:annie.najim@u-bordeaux3.fr)

**Domaines** : sciences sociales et humaines

**Contact** : Domaine Universitaire - Université Michel de Montaigne Bordeaux 3 - F33607 Pessac Cedex

Tél : +33 (0)5 57 12 21 78 ou 20 98 – Fax : +33 (0)5 57 12 45 35

## **OBJECTIFS**

- Produire de l'ingénierie pédagogique en vue de former des cadres intermédiaires dans le développement et la solidarité internationale ;
- faciliter la collaboration entre les universités et les associations pour capitaliser les expériences de formation dans le domaine du développement durable ;
- favoriser des actions de recherche sur les compétences des acteurs du développement en vue de l'élaboration d'un référentiel d'emplois, d'activités et de compétences, et d'un référentiel de formations.

## **PARTENAIRES**

- **Institutions partenaires du Nord** : UNESCO, Union européenne, AIF, AUF, Université de Vigo (**Espagne**) ; Université de Sofia (**Bulgarie**) ; Université de Fulda (**Allemagne**) ; Université de Namur

(**Belgique**) ; IUED (**Suisse**) ; Conseil Régional d'Aquitaine, Mairie de Bordeaux, ONG et réseaux associatifs, entreprises sociales et solidaires (commerce équitable, tourisme solidaire).

• **Institutions partenaires du Sud** : Universités et réseaux associatifs de 6 pays : **Maroc, Palestine, Sénégal, Algérie, Tunisie, Madagascar**.

## **ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE**

➤ Formation diplômante : **Licence professionnelle « Ingénierie de projets de solidarité internationale »**.

*Diplômes délivrés* : 20 à 25 par an.

Objectifs pédagogiques majeurs :

- pluridisciplinarité et importance des enseignements de management du projet,
- intervention de professionnels pour rendre la formation opérationnelle,
- apprentissage de la dimension collective du métier,
- importance des stages pratiques en situation internationale et interculturelle,
- développement des capacités comportementales et situationnelles,
- réflexion sur l'éthique des métiers du développement durable.

➤ Recherche : pour produire les outils pédagogiques nécessaires à la formation de cadres de niveau intermédiaire dans le développement et la solidarité internationale, la Chaire développe une recherche avec son réseau de partenaires sur les thématiques suivantes :

- les acteurs de la gouvernance locale et leurs interactions,
- le référentiel de compétences de l'agent de développement,
- les questions de genre dans le développement social,
- l'évaluation des projets de développement.

### **DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE**

Pour un état des lieux détaillé des partenariats de la Chaire, de ses actions, de ses publications et des conférences - débats dans lesquels elle est impliquée, ainsi que des informations sur la Licence professionnelle, voir le site Web qui lui est consacré : <http://chaireunesco.u-bordeaux3.fr/>



Formation de formateurs au Maroc dans le cadre d'un projet européen Tempus meda.



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Chaire UNESCO  
Biotechnologie au Service du Développement  
Durable (BIODEV)

*Faire émerger une « citoyenneté transnationale » au service du  
développement durable dans le domaine des biotechnologies vertes.*

**Année de création :** 2002

**Établissement de rattachement :** Université de Provence Aix-Marseille 1

**Responsable :** M. Marc Labat - labat@esil.univmed.fr

**Domaines :** sciences exactes et naturelles

**Contact :** Université Aix-Marseille 1 - IRD-UMR180 case 925 - 163 av. de  
Luminy - 13288 Marseille

Tél : +33 (0)4 91 82 85 85 – Fax : +33 (0)4 91 82 85 70

## **OBJECTIFS**

L'objectif affiché de la Chaire UNESCO BIODEV est double : participer à l'effort de formation de l'enseignement supérieur international qui s'inscrit dans le programme UNESCO plus général des « Universitaires sans frontières » et réaliser des actions de recherche internationale ciblées vers la protection et la valorisation des patrimoines génétiques de pays émergents et en voie de développement. Pour ce double objectif, quatre actions permanentes sont privilégiées :

- promouvoir un système intégré avec formation théorique par enseignement à distance, suivi d'un stage pratique dans le domaine des biotechnologies microbiennes respectueuses de l'environnement au service du développement durable ;
- faciliter la collaboration entre institutions du Nord et institutions du Sud impliquées dans cette Chaire ;
- favoriser des actions de recherche internationale ciblées vers la protection de la biodiversité et la valorisation des patrimoines génétiques nationaux ;

- former les acteurs du développement durable dans le domaine des « biotechnologies vertes ».

### **PARTENAIRES**

- **Institutions partenaires du Nord** : UNESCO, Université de Provence (Aix-Marseille 1), Université de la Méditerranée (Aix-Marseille 2), IRD, INRA (**France**).
- **Institutions partenaires du Sud** (8 pays) : UFPR (**Brésil**) ; UAM (**Mexique**) ; IAV-Hassan II et UCAM (**Maroc**) ; ASC et AF (**Chine**) ; UA (**Madagascar**) ; INSAT et CBS (**Tunisie**) ; UH (**Vietnam**) ; UCAD (**Sénégal**).

### **ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE**

- Formation diplômante : **Master 2 de Recherche International, spécialité BIODEV** (MRIB).

La formation en 5 ans de plus de 100 étudiants, en majorité originaires du Sud, comme acteurs du développement durable, domaine des « Biotechnologies Vertes », a été rendue possible grâce à la mise en place d'un dispositif d'enseignement à distance international, interactif et de haut niveau (3<sup>ème</sup> cycle), structuré en modules d'Unités d'Enseignement (UE) complémentaires pour assurer une formation multi-site et multi-continentale (Europe, Amérique latine, Afrique, Asie).

Le contenu des enseignements théoriques et les stages proposés sont centrés sur les priorités biotechnologiques nationales et sont délivrés par des professeurs ou chercheurs spécialistes de chacun des 8 pays de la Chaire BIODEV. Les enseignants des 8 pays sont associés à des travaux de recherche réalisés en commun Sud-Nord.

*Diplômes MRIB délivrés* : 20-25 par an (> 100 bi-diplômations Sud-Nord validées depuis 2002).

- Recherche : la partie recherche de la Chaire UNESCO BIODEV permet le développement de recherches en biotechnologie pour les régions et pays ciblés.

Depuis 2007-2008, le réseau est structuré autour de deux axes de recherche principaux :

- axe biodiversité : protection et valorisation du patrimoine génétique provenant de la biodiversité microbienne présente dans les pays du Sud ;
- axe bioénergie : développement, détoxification et valorisation de molécules fonctionnelles issues de l'agriculture ou de l'industrie des pays partenaires (pailles de blé en Asie, margines d'olive en Afrique du Nord, pulpes de café en Amérique Centrale et en Amérique Latine) en privilégiant deux domaines, les biocarburants et le biohydrogène.

Partenaire tunisien de la Chaire, le Professeur Sami Sayadi (Université de Sfax) a reçu le « **Prix de la Recherche 2006 Mention Environnement** » délivré par Veolia.



*Porter à la connaissance des chercheurs, des décideurs et des industriels le potentiel des technologies à membranes.*

**Année de création :** 2004

**Établissement de rattachement :** École Nationale Supérieure de Chimie, Montpellier

**Institutions concernées :** Université Montpellier 2, IEM (Institut Européen des Membranes), Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), Montpellier

**Responsable :** M. Louis Cot

Louis.Cot@iemm.univ-montp2.fr

**Domaines :** sciences exactes et naturelles

**Contact :** Université Montpellier 2 - IEM, UMR 5635 - CC 047 – 2, place Eugène Bataillon - 34295 Montpellier Cedex 5

Tél : +33 (0)4 67 14 91 01 – Fax : +33 (0)4 67 14 91 19

## OBJECTIFS

Former par la recherche et l'enseignement des scientifiques et des décideurs pour l'application des nouvelles technologies à membranes (en plein essor à travers le monde), en vue d'un développement durable dans les domaines de l'eau, de l'agroalimentaire et de l'énergie, grâce à la mise en place de cycles de formation et du télé-enseignement dans les pays en voie de développement.

## PARTENAIRES

- **Institutions partenaires du Nord :** Universitatea politehnica din bucuresti, Bucarest (**Roumanie**).

• **Institutions partenaires du Sud** : Faculté des sciences de Monastir, Faculté des Sciences de Sfax (**Tunisie**) ; Université des Sciences et Techniques Hassan II Mohammedia, Faculté des Sciences de Fes, Faculté des Sciences de Kenitra (**Maroc**) ; Faculté des Sciences de Niamey (**Niger**) ; Faculté des Sciences et Techniques de Dakar, Partenariat National de l'Eau (**Sénégal**) ; Université de Lomé, École Supérieure des Techniques Biologiques et Alimentaires (**Togo**) ; Universidade Federal de Santa Catarina (**Brésil**) ; Université du Chili (UCH), Universidad de Santiago du Chili (USAH), Université catholique de Valparaiso (UCV) (**Chili**) ; Universidade Politecnica Tepatepec, Universidade Politecnica Tecamachalco Puebla (**Mexique**) ; Université de Bangui (**République Centrafricaine**).

#### ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

Les actions de recherche et d'enseignement concernent en particulier les domaines suivants :

- le développement de nouvelles membranes et l'optimisation des membranes actuelles (céramiques, polymères et hybrides),
  - le développement de nouveaux procédés pour résoudre des problèmes environnementaux spécifiques et prévenir la pollution.
- Formations diplômantes : la Chaire a mis en place
- **une unité de valeur spécialisée en « ingénierie des matériaux poreux et solides divisés »** (télé-enseignement) dans le cadre d'un **Master Professionnel « Matériaux »** labellisé par le Ministère à l'Université Montpellier 2. À terme, il est prévu l'élargissement du projet vers la mise en place d'un Master international.
- Diplômes délivrés* : 3 en juin 2006, 6 en juin 2007, et 3 en juin 2008 (en co-habilitation Université Montpellier 2 – Université Pitesti – Université Mohammedia – Université Sfax).
- La Chaire accueille des doctorants, des post-doctorants et des stagiaires au sein de l'I.E.M. Ils sont originaires de Roumanie (8), du Mexique (2), du Chili (3), de Tunisie (12), du Maroc (10), du Brésil (1), du Sénégal (2), et d'Algérie (9) (bilan au 1<sup>er</sup> février 2008).

- une **École d'Été** « Science et Technologie à membranes » (8 Écoles d'Été ont déjà eu lieu depuis 2004). Le cycle de formation, limité à 80 participants au maximum, se place à un niveau d'application direct : il est essentiellement réalisé par des témoignages d'entreprises qui utilisent déjà ces technologies.

#### **DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE**

L'Institut Européen des Membranes consacre une partie de son site à la Chaire et à ses réalisations :

**[http://www.iemm.univ-montp2.fr/rubrique.php3?id\\_rubrique=16&var\\_recherche=chaire+unesco](http://www.iemm.univ-montp2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=16&var_recherche=chaire+unesco)**

Les informations sont disponibles en anglais et en français.



Le désert reverdit avec l'eau de Ndiaffate, Sénégal



Une des réalisations de la Chaire SIMEV : le pilote pré-industriel de défluoration de l'eau



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Chaire UNESCO  
« Innovation pour  
le développement  
durable »



École Supérieure d'Ingénieurs  
de Marseille (ESIM) et  
Réseau Méditerranéen des  
Écoles d'Ingénieurs (RMEI)  
(France)

*Éduquer au développement durable les étudiants - ingénieurs afin qu'ils  
deviennent des ingénieurs - citoyens.*

**Année de création :** 2004

**Établissement de rattachement :** École Centrale de Marseille (ECM)

**Responsable :** M. Léo Vincent – leo.vincent@rmei.info

**Domaines :** sciences exactes et naturelles

**Contact :** École Centrale Marseille - Technopôle de Château Gombert - 38,  
Rue Joliot Curie - 13451 Marseille Cedex 20 – Tél : +33 (0)6 72 15 74 99

Cette Chaire est en support du **Réseau Méditerranéen des Écoles d'Ingénieurs** (RMEI) qui comprend 45 universités issues de 12 pays méditerranéens.

## **OBJECTIFS**

La Chaire a pour objectif principal de promouvoir un système intégré d'activités de recherche, de formation, d'information et de documentation dans le domaine de l'innovation pour le développement durable.

Cet objectif nécessite :

- de permettre aux étudiants de conduire leurs études dans un environnement quotidien marqué par le développement durable et de prendre du recul dans l'apprentissage des sciences et des techniques de l'ingénieur ;
- de favoriser la mobilité des étudiants ;
- d'encourager et de faciliter la collaboration scientifique entre chercheurs sur les principaux thèmes liés au développement durable (eau, énergie, cindyniques, etc.).

Le réseau de la Chaire s'emploie à développer des partenariats dans des thématiques scientifiques du métier d'ingénieur liées au développement durable. L'approche retenue considère donc les ingénieurs, futurs responsables d'entreprises publiques ou privées, comme les moteurs de la mise en oeuvre du développement durable dans ces entreprises.

### **PARTENAIRES**

- **Institutions partenaires du Nord** : UNESCO ; UPC Barcelone, UPM Madrid, UPV Valencia (**Espagne**) ; ECN, ENSAM Aix, ISEN, ISITV, Polytech Marseille, Polytech Sophia (**France**) ; NTUA Athens, U. Patras, U. Aristotles Thessalonicki (**Grèce**) ; U. Genova, U. Napoli Federico II, U. Roma La Sapienza, Poli Milano (**Italie**) ; U. Coimbra (**Portugal**) ; ITU Istanbul (**Turquie**) ; ICES Moscou (**Russie**).
- **Institutions partenaires du Sud** : ENP, ENSH et ENTP (**Algérie**) , Technion Haïfa, U. Ben Gurion Négev (**Israël**) ; Al Fateh (**Libye**) ; Hassania, Mohammadia, ENIM, ENSA, ENSAM Mekhnès, INPT, Al Akhawayn (**Maroc**) ; IUG (**Palestine**) ; ENIG, ENIM, ENIS, ENISo, ENIT ENSI, EPT, SupCom et INSAT (**Tunisie**) ; PUC Rio et UFRJ Rio (**Brésil**).

### **ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE**

➤ Formations diplômantes :

- **formations d'ingénieurs membres du réseau RMEI**
- la Chaire participe ponctuellement à la mise en place de **Masters spécifiques** (sécurité maritime et protection de l'environnement, énergies renouvelables).

En s'appuyant sur les 45 établissements qui constituent le RMEI et en les faisant travailler de concert, la Chaire « Innovation pour le Développement Durable » veut favoriser l'éclosion de **projets innovants en Méditerranée** ce qui, outre l'intérêt scientifique, permet aux enseignants, aux chercheurs et aux étudiants de se côtoyer, de mieux se connaître et de mieux comprendre les défis propres à chaque pays. Des collaborations sont également mises en place avec des universités extérieures à la Méditerranée.

Il s'agit, par exemple, d'améliorer la gestion des ressources en eau et la gestion locale des énergies renouvelables, ou de prendre en compte les changements climatiques dans le management urbain. Parmi les nombreux défis posés aux ingénieurs, la Chaire a décidé de proposer une activité liée au transport maritime des containers.



*Proposer des voies pour une vitiviniculture intégrée dans le développement durable de la planète.*

**Année de création :** 2006

**Établissement de rattachement :** Université de Bourgogne

**Responsable :** Mme Jocelyne Pérard

perardj@u-bourgogne.fr

**Équipe pilote de la Chaire :** Mme Sophie Béjean, Présidente de l'Université de Bourgogne ; Mme Michèle Guilloux-Benatier, Directrice de l'Institut Universitaire de la Vigne et du Vin Jules Guyot (IUVV)-Université de Bourgogne (michele.guilloux-benatier@u-bourgogne.fr) ; M. Serge Wolikow, Directeur de la Maison des Sciences de l'Homme de Dijon (MSH) (serge.wolikow@wanadoo.fr)

**Domaine :** ensemble des savoirs culturels et scientifiques touchant à la vigne, au vin et aux vignobles du monde

**Contacts :** M. Olivier Jacquet, chaire.vin-culture@u-bourgogne.fr Tél : +33 (0)3 80 39 63 89

ou Mme Bénédicte Fortier, benedicte.fortier@u-bourgogne.fr

Tél. : +33 (0)3 80 39 35 17 – Fax : +33 (0)3 80 39 39 44

## **OBJECTIFS**

Au moyen d'une approche pluridisciplinaire qui s'appuie sur les ressources du domaine vitivinicole de l'Université de Bourgogne, de l'IUVV, de la MSH et de son réseau international, la Chaire entend

- rechercher la part de l'héritage culturel dans la géographie, dans l'histoire, dans les pratiques culturelles ou oenologiques, dans l'organisation, la mise en valeur et la production des « anciens vignobles » ;
- analyser les motivations du développement des « nouveaux vignobles » dans les régions où, a priori, l'environnement naturel n'appelle pas la vigne ;

- comprendre l'évolution des marchés et de la consommation du vin dans le monde ;
- décrypter les mutations dans les conduites culturelles et les techniques de production viticoles au regard des enjeux économiques de la mondialisation, de la « nouvelle donne » climatique et des exigences du développement durable ;
- appréhender le vin comme produit culturel, vecteur de civilisation lié à la convivialité et au partage, valeurs humanistes s'il en est.

### **PARTENAIRES**

- **Institutions partenaires du Nord** : UNESCO, Centre INRA de Dijon, Centre INRA d'Avignon, Établissement National d'Enseignement Supérieur Agronomique de Dijon (ENESAD), Centre Européen des Sciences du Goût (CESG), Groupe ESC (École Supérieure de Commerce), Lycée viticole de Beaune, Université de Reims Champagne-Ardenne, Université de Franche Comté, Université Paris VII-Denis Diderot, Université Paris IV-Sorbonne, Université Jean Moulin-Lyon III, Université March Bloch-Strasbourg II (**France**) ; Università degli Studi di Milano, Fac. Agraria - University of Udine, Università degli Science Gastronomiche (**Italie**) ; Université de Craiova, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Université de Iasi « Ion Iunescu de la Brad », Université Al Cuza (Iasi), Académie des Sciences Économiques de Bucarest (**Roumanie**) ; Universidad de Granada, Universitat Rovira i Virgili, Institut Municipal d'Investigacio Mèdica (IMIM) (**Espagne**) ; École d'Ingénieurs de Changins HESSO (**Suisse**) ; Fachhochschule Wiesbaden, Institut of Ecological Chemistry (**Allemagne**) ; FH Burgenland-University of Applied Science (**Autriche**) ; Esterhazy Karoly College (**Hongrie**) ; Universitatea Tehnica a Moldovei (**République de Moldavie**) ; University of California (**États-Unis**) ; Brock University (**Canada**) ; University of Adelaide (**Australie**) ; Lincoln University, Agriculture & Life Sciences Division (**Nouvelle-Zélande**).
- **Institutions partenaires du Sud** : Universidad Catholica de Santiago du Chili, Universidad Adolfo Ibanez (**Chili**) ; Universidade

de Caxias do Sul, Embrapa Uva e Vinho, Université Fédérale de Rio Grande do Sul, Université Candido Mendes (**Brésil**) ; Universidad Nacional de Cuyo (**Argentine**) Universidad de la Republica Uruguay (**Uruguay**) ; Stellenbosch University (**Afrique du Sud**) ; Institut Polytechnique de Hanoi (Vietnam) ; Northwest Agricultural University (**Chine**).

## ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

- Formations diplômantes :
  - **Master Sciences, Technologie, Santé** mention « **Évolution, Terre Environnement parcours Vigne et Terroir** » (M1) et **Spécialité professionnelle « Vigne et Terroir »** (M2) (IUVV - Formation initiale et continue, unique en France)
  - **Master spécialisé en Commerce International des Vins et Spiritueux** (École Supérieure de Commerce de Dijon)
  - **Master spécialisé en Connaissance et Commerce International des Vins** (Établissement national d'enseignement supérieur agronomique de Dijon)
  - **Diplôme Universitaire « Vin, Culture et Oenotourisme »**. Avec la collaboration de « La Passerelle », centre de création de ressources multimédias de l'Université de Bourgogne, a été initié l'enregistrement de deux modules de cours du Diplôme « Vin, Culture et Oenotourisme » de l'IUVV en vue de la prochaine mise en ligne (**e-learning**) de cette formation.
- Recherche : 4 grands axes ont été définis par la Chaire :
  - « Autour du dégustateur »
  - « Pratiques culturelles, terroirs, cépages »
  - « La vigne et le vin : crises, ruptures et innovations »
  - « La qualité territoire et l'optimisation de la terre visant à un développement durable des vignobles »

## DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE

*Site Internet* : <http://www.u-bourgogne.fr/chaireunesco-vinetculture/>

Outre les informations exhaustives sur les activités de la Chaire (agenda, présentation, ressources, réseau, formation, recherches, contacts, sponsors –

disponible en français et, en grande partie, en anglais), son site Internet contient 2 bases de données :

- l'une restitue l'ensemble des activités de recherche des membres académiques de la Chaire, soit environ 200 chercheurs et enseignants-chercheurs référencés pour l'ensemble du réseau international ;
- l'autre est un outil bibliographique qui rassemble actuellement plus de 800 publications des chercheurs et enseignants-chercheurs du réseau de la Chaire.

Figurent également sur le site de la Chaire, sa revue électronique semestrielle *Territoires du Vin* (voir <http://www.revuesshs.u-bourgogne.fr/territoiresduvin/>), les actes de certains de ses colloques et les fichiers audio des conférences qu'elle organise mensuellement.

FORMATION DE FORMATEURS EN PÉDAGOGIE ET À LA RECHERCHE  
CLINIQUE ET ÉPIDÉMIOLOGIQUE EN SCIENCES MÉDICALES



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



• Chaire UNESCO de formation  
• des formateurs en pédagogie et à  
• la recherche clinique et épidémiologique  
• dans les Sciences Médicales  
• France

*Favoriser l'excellence dans les formations médicales et contribuer  
directement à la promotion de la santé, conditions premières du  
développement durable.*

**Année de création :** 2007

**Établissement de rattachement :** Université François Rabelais, Tours

**Responsable :** M. André Gouazé, en collaboration avec M. Jean-Claude Rolland, pour la CIDMEF (Conférence Internationale des Doyens des Facultés de Médecine d'Expression Française)

[gouaze@med.univ-tours.fr](mailto:gouaze@med.univ-tours.fr) / [rolland@med.univ-tours.fr](mailto:rolland@med.univ-tours.fr)

**Domaine :** médecine

**Contact :** CIDMEF - Faculté de Médecine - 10 boulevard Tonnellé - 37032  
Tours Cedex - Tél. : +33 (0)2 47 37 66 73 – Fax : +33 (0)2 47 36 62 07

### **OBJECTIFS**

- Promouvoir un système intégré d'activités de recherche, de formation et de perfectionnement permanent des formateurs en pédagogie médicale et en méthodologie de la recherche clinique et épidémiologique dans les pays en développement ;
- faciliter la collaboration entre chercheurs de haut niveau, professeurs de renommée internationale de l'Université et des institutions d'enseignement supérieur de la France, de l'Europe, de l'Amérique du Nord, et des autres régions du monde.

### **PARTENAIRES**

AUF ; OMS ; CAMES ; 100 facultés membres : Facultés de Médecine de l'Université Cheik Anta Diop de Dakar (**Sénégal**), de l'Université de

Bamako (**Mali**), de l'Université Marien Nguabi de Brazzaville (**Congo**), de l'Université d'Antananarivo (**Madagascar**), de l'Université Mohammed V de Rabat (**Maroc**), de l'Université de Constantine (**Algérie**), de l'Université Tunis El Manar (**Tunisie**), de l'Université 'Iuliu Hatieganu' de Cluj-Napoca (**Roumanie**), de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (**Liban**), de l'Université de Sherbrooke (**Canada-Québec**), de l'Université catholique de Louvain et de l'Université libre de Bruxelles (**Belgique**), ainsi que de la Faculté de Médecine de Hanoi (**Viêt-nam**), etc.

### FORMATION ET RECHERCHE

Il s'agit de poursuivre et de développer la pédagogie, l'évaluation et la recherche en médecine, en particulier dans les pays en développement.

Ces activités sont organisées par 3 instances :

- le conseil scientifique, dont le rôle est de
  - former des enseignants à la méthodologie de la recherche clinique par le biais de séminaires interfacultaires,
  - former des référents locaux et créer des centres de recherche clinique,
  - développer des médiathèques et des formations de bibliothécaires-documentalistes ;
- le conseil pédagogique, qui met en place
  - des séminaires pédagogiques intrafacultaires,
  - des journées pédagogiques bi-annuelles,
  - la préparation des candidats à l'agrégation du CAMES ;
- le conseil d'évaluation, chargé d'évaluer les programmes et les enseignements des Facultés de Médecine en s'appuyant sur une auto-évaluation et en intégrant le contexte loco-régional (40 évaluations à ce jour).

#### *Projet phare de recherche*

Une action vigoureuse et originale menée depuis 4 ans dans les Facultés de Médecine d'Afrique Subsaharienne vise à créer un potentiel de recherche clinique et épidémiologique – recherche faite dans ces pays par des chercheurs du Sud, à partir d'objectifs et de projets définis par eux-mêmes pour les pays du Sud.

**DIFFUSION ET PROMOTION DES TRAVAUX DE LA CHAIRE**

Le site Internet de la CIDMEF, support de la Chaire, donne un panorama représentatif des activités et opérations menées par ses membres :  
**[www.cidmef.u-bordeaux2.fr/](http://www.cidmef.u-bordeaux2.fr/)**

