



Un conte du Sénégal : l'hyène et l'aveugle

Retrouvez ce conte et bien d'autres sur www.conte-moi.net

FICHE ÉLÈVE

Activité 1 – Approfondir la compréhension du conte

| Objectifs | Tâches |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Identifier les moments clés du conte- Enrichir son vocabulaire- Présenter et décrire une situation.- Décrire et caractériser un personnage | <ul style="list-style-type: none">- Rechercher dans un dictionnaire- Choisir la définition en fonction du contexte- Déduire la morale du conte |

1/ Identifier

Répondez aux questions suivantes et identifiez la personnalité des deux héros du conte.

- Quels sont les deux personnages de ce conte ?
.....
.....
.....
- Quelle est la situation au début du conte ?
.....
.....
.....
- Qui, des deux personnages, propose un «échange » à l'autre ?
.....
.....
.....
- Quel pacte l'hyène passe-t-elle avec l'aveugle ?
.....
.....
.....
- Quel intérêt l'hyène voit-elle dans ce pacte.
.....
.....
.....
- Est-elle satisfaite de ce pacte?
.....
.....
.....
- Pourquoi ne retrouve-t-elle pas celui qui lui a appris les formules magiques ?
.....
.....
.....

- Quelle morale peut-on tirer de l'histoire ?

2/ Expliquer

Retrouvez dans le conte les passages suivants et expliquez-les avec vos propres mots en tenant compte du contexte :

- « Veux-tu que nous fassions un échange ? »

- « ...et que tu m'apprennes les incantations ? »

« ... demander l'aumône ! »

- « ... se mit à parler »

3/ Approfondir

- Cet échange a-t-il été juste et réciproque. Définissez un échange juste et réciproque.

- Selon vous l'échange du conte est-il juste et réciproque ? Justifiez votre réponse et essayez d'en déduire la morale de ce conte.

Activité 2 – Préparer un débat sur la jalousie

| | |
|--|---|
| <p>Objectif - Apprendre à argumenter</p> | <p>Tâches - Relever dans le texte les passages qui montrent que l'hyène est jalouse. - Rechercher des arguments pour démontrer que ce sentiment est parfois difficile à contrôler. -rechercher des arguments qui démontrent que ce sentiment n'est pas positif.</p> |
|--|---|

- La jalousie de l'hyène vous semble-t-elle justifiée ? Pourquoi ? Quelle autre solution aurait-elle pu trouver pour manger à sa faim ?

Compléter le tableau.

| | |
|---|--|
| De quoi l'hyène est-elle jalouse ? | |
| La jalousie est-elle dans ce cas justifiable ? | |
| L'aveugle est-il jaloux de l'hyène ? | |
| L'aveugle a-t-il des raisons d'être jaloux de l'hyène ? | |
| Comment peut-on nommer le sentiment qui anime l'aveugle ? | |

- On dit que la jalousie est un vilain défaut. Qu'en pensez-vous? Est-elle toujours contrôlable ? Décrivez une situation de jalousie que vous avez vécue et analysez les sentiments que vous avez ressentis.

Activité 3 –Exploiter

| Objectifs | Tâches |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Identifier des informations graphiques- Identifier des actions- Exprimer sa vision graphique du conte | <ul style="list-style-type: none">- Dessiner- Imaginer une nouvelle histoire- Présenter une situation |



Manlang Sène



Vincent Farges

- Comparez l'illustration faite par Malang Sène avec celle de faite par Vincent Farges. Retrouvez dans le texte et dans l'animation le moment du conte auquel elles correspondent?
- Illustrez un passage du conte de votre choix.

2 / Imaginer : écrire à partir du conte

Ecrivez un texte de quelques lignes en imaginant une suite ou une autre fin à ce conte.

- « L'hyène, resta là bêtement ». Qu'est-il arrivé ensuite à l'hyène ? A-t-elle survécu et comment ? A-t-elle rencontré de l'aide ?...
- L'aveugle a retrouvé la vue. Imaginez sa réaction. Comment voit-il le monde ? Il ne peut plus utiliser ses formules magiques. Que fait-il pour manger ? Est-t-il plus heureux qu'avant ?
