



Un conte d'Haïti : les moitiés

Retrouvez ce conte et bien d'autres sur www.conte-moi.net

FICHE ÉLÈVE

Activité 1 – Approfondir la compréhension du conte

Objectifs	Tâches
<ul style="list-style-type: none">- Identifier les moments clés du conte- Enrichir son vocabulaire- Présenter et décrire une situation- Décrire et caractériser un personnage	<ul style="list-style-type: none">- Rechercher dans un dictionnaire- Choisir la définition en fonction du contexte- Déduire la morale

1/ Identifier

Répondez aux questions suivantes et identifiez les différents moments de ce conte.

- Qui est Papabondieu ?

.....
.....
.....

- Où vit-il ?

.....
.....
.....

- Quel indice de temps introduit le récit ?

.....
.....
.....

- Que décide de créer Papabondieu à ce moment-là ?

.....
.....
.....

- Cette création le satisfait-il ? Pourquoi ?

.....
.....
.....

- Comment résout-il son insatisfaction ?

.....
.....
.....

- Quel est le résultat de la solution que Papabondieu a trouvé ?

.....
.....
.....

2/ Expliquer

Retrouvez les passages suivants et expliquez-les avec vos propres mots en tenant compte du contexte et en donnant si possible des exemples précis :

- « innombrables loupiotes »

- « bêtes à écailles »

- « mammifères colossaux et microscopiques »

- « bêtes à cornes »

- « bêtes à poils gigantesques et minuscules »

3/ Approfondir

- Quelles sont les créations satisfaisantes, selon Papabondieu ?

- D'après ce conte, combien de jours auraient suffi pour les créer ?

- Pourquoi utilise-t-on des expressions comme « bêtes à écailles » ?

- Pourquoi ne retrouve-t-on pas la formule « Papabondieu trouve que tout cela est bon » après la création de l'humanité ?

- Qu'est-ce qu'une créature androgyne ?

- A quelle plante cette créature androgyne est-elle comparée ? Pourquoi ?

- Quelle est la conséquence de la division de la créature androgyne ?

Activité 2 – Préparer un débat sur le sens de notre existence sur la terre

Objectifs - Apprendre à argumenter	Tâches - Relever dans le texte des éléments qui permettent d'argumenter l'idée que l'humanité a été créée en six jours. - Classer les éléments de la création de Papabondieu. - Rechercher des arguments pour démontrer que cette création débouche inévitablement sur l'amour.
--	---

Pour vous aider à argumenter ce qu'est pour vous le sens de création humaine, répondez aux questions suivantes :

- L'univers et ses créatures auraient été créés en six jours. Qu'en pensez-vous ?

- Selon vous, pourquoi a-t-on besoin de trouver des explications à cette création ?

- Chacun a une moitié qui l'attend quelque part. Qu'en pensez-vous ?

- Pensez-vous que l'amour est unique ? Quel sens peut-on donner au mot « unique » ?

Activité 3 – Imaginer

Objectifs	Tâches
- Identifier des informations graphiques - Identifier des actions - Exprimer sa vision graphique du conte	- Dessiner - Imaginer une nouvelle histoire - Présenter une situation

1/ Illustrer par une ou plusieurs images un passage du conte



Marie-Denise Douyon



Vincent Farges

- Comparer l'illustration faite par Marie-Denise Douyon et celle de l'animation. Que peut-on dire ?
- Retrouver dans le texte et dans l'animation le moment du conte auquel correspond chacune des illustrations.
- Illustrer un passage du conte par un ou plusieurs dessins. Expliquer pourquoi vous avez choisi ce passage.

2/ Imaginer : en vous inspirant de l'histoire de Papabondieu, écrivez un texte de quelques lignes sur le thème suivant.

- Imaginez comment Papabondieu s'y est pris pour créer les animaux du monde.
- Ecrivez alors un texte d'une dizaine de lignes qui commence par « Au cinquième petit matin... », jusqu'au moment où Papabondieu admire les océans...
