

COLLOQUE « Formation des scientifiques à l'éthique »

Organisé par la Commission nationale française pour l'UNESCO (CNFU)

Vendredi 15 février 2013

École normale supérieure
Salle Dussane

Une expérience de l'enseignement d'éthique dans les études médicales

Céline Lefève

L'intervention visera à tout d'abord à clarifier les besoins de formation des étudiants de médecine dans le domaine de l'éthique, à préciser les buts des enseignements d'histoire, de philosophie et d'éthique de la médecine dans les études médicales, et à donner un aperçu de leur place dans le cursus et de leur développement en France.

Sera ensuite présenté l'exemple des enseignements d'histoire, de philosophie et d'éthique de la médecine à la faculté de médecine de l'université Paris Diderot, leurs déroulements, contenus et méthodes.

On insistera enfin sur l'apport d'une approche intégrée de l'éthique dans la diversité des sciences humaines et sociales et articulée à l'histoire. Cette pluralité des approches contribue en effet à inscrire les sciences biomédicales et les pratiques cliniques dans l'histoire et la société et, à partir de là, à former des sujets réfléchis et responsables, conscients des enjeux éthiques et politiques de la médecine. Les enseignements d'histoire, de philosophie et d'éthique apprennent, d'une part, à se décentrer dans la pratique clinique du point de vue du médecin pour approcher celui du malade et, d'autre part, à initier les étudiants à la recherche en SHS et en éthique, notamment sur l'évolution actuelle des sciences et des pratiques médicales.