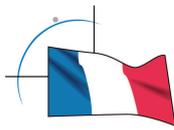




Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Commission
nationale française
pour l'UNESCO

COLLOQUE

« Formation des scientifiques à l'éthique »

Organisé par la Commission nationale française pour l'UNESCO (CNFU)

Vendredi 15 février 2013 de 9h00 à 18h00

École normale supérieure – 45 rue d'Ulm – 75005 Paris
Salle Dussane

Problématique

Les relations entre les sciences et l'éthique sont complexes. Certaines avancées scientifiques posent des questions éthiques (procréation, considérations environnementales, ...), c'est-à-dire qu'elles conduisent à des applications dont il faut, une fois qu'elles sont devenues possibles, se demander si elles sont bien fondées. Le scientifique se trouve au quotidien, dans son activité de recherche ou dans sa démarche professionnelle appliquée, dans la nécessité de confronter le possible et le souhaitable. Cette confrontation a été envisagée dans un précédent colloque en décembre 2011.

L'existence de préoccupations éthiques dans l'exercice des professions scientifiques conduit à envisager la manière dont il convient de préparer des professionnels à affronter ces questions éthiques. Cela pose donc la problématique de la prise en compte des questions éthiques dans le cadre de leur formation initiale ou continue.

L'objet de ce colloque est d'aborder la question centrale suivante : **convient-il d'envisager une formation spécifique à l'éthique des futurs professionnels de la science et de ses applications technologiques et si oui, comment ?** Le périmètre de la réflexion est donc principalement celui de l'enseignement supérieur.

Programme

Un grand témoin : Claude Debru,

Professeur à l'École normale supérieure, historien et philosophe des sciences, membre de l'Académie des sciences (section biologie humaine et sciences médicales), Claude Debru suivra l'ensemble du colloque et en constituera le fil de continuité.

Matinée – modérateur Dominique Rojat

LA FORMATION DES SCIENTIFIQUES A L'ÉTHIQUE : UNE NÉCESSITÉ ?

Quelle nécessité d'un enseignement de l'éthique pour les scientifiques ?

8h30 Accueil et enregistrement des participants

9h00 Ouverture des travaux

- **Marc Mézard**, directeur de l'École normale supérieure
- **Jean Audouze**, président de la Commission nationale française pour l'UNESCO
- **Dominique Rojat**, inspecteur général de l'éducation nationale, doyen du groupe des sciences de la vie et de la terre, président du groupe de pilotage du colloque

9h30 Conférence inaugurale : « Le cadre épistémologique général »

De la relation entre sciences et éthique à la nécessité d'un enseignement de l'éthique pour les scientifiques

- **Bertrand Saint-Sernin**
Professeur de philosophie, auteur d'une thèse sur les mathématiques de la décision, membre de l'Académie des sciences morales et politiques, il a occupé les fonctions de recteur d'académie et de directeur de cabinet du ministre de l'éducation nationale. Il est professeur émérite de l'université Paris-Sorbonne (Paris IV).
Bertrand Saint-Sernin propose son analyse de la nécessité d'une éducation à l'éthique des scientifiques et technologues et il pose quelques questions centrales auxquelles s'intéresseront les autres intervenants.

10h15 Discussion

10h30 Pause

10h45 Points de vue croisés (Contributions de 20 minutes maximum, suivies d'un échange avec la salle)

L'exemple de l'enseignement du droit international de la bioéthique aux scientifiques : le regard du juriste

- **Gérard Teboul**
Professeur des universités (Paris -Val de Marne), directeur du centre de recherches « Sources du droit, Institutions, Europe » (SDIE), Gérard Teboul est un spécialiste des relations entre droit international et bioéthique.

La nécessité d'un enseignement de l'éthique pour les scientifiques : le regard du scientifique

- **Pierre Léna**
Astrophysicien et membre de l'Académie des sciences, Pierre Léna est l'un des fondateurs de l'action *La main à la pâte*. Il a été président du Comité d'éthique des sciences du CNRS (COMETS) de 2003 à 2007. Il est président de la Fondation de coopération scientifique *La main à la pâte*, créée en 2012.

Le réflexe éthique, inné ou acquis? Regards sur les conditions d'une conscience éthique dans le monde de la recherche. L'expérience de l'Institut Pasteur

- **Virginie Pirard**
Juriste et philosophe, conseillère pour l'éthique des recherches cliniques à l'Institut Pasteur, présidente de l'*Institutionnal review Board* et de l'*Ethics Board for European contracts* de l'IP. Depuis 2009, membre du Comité consultatif de bioéthique de Belgique."

A la croisée des sciences et de la philosophie

- **Thierry Magnin**

Recteur de l'Université catholique de Lyon, ingénieur ECAM, docteur en théologie, docteur en sciences physiques et professeur des universités HDR dans cette même matière, Thierry Magnin a dirigé l'École supérieure d'éthique des sciences de l'Institut catholique de Toulouse dont il était le vice-recteur.

12h30 Fin des travaux de la matinée

Après-midi – modérateur Christian Byk

LA FORMATION DES SCIENTIFIQUES A L'ÉTHIQUE : COMMENT ?

Quelle mise en œuvre de l'enseignement de l'éthique pour les scientifiques ? Actualités et projets.

14h00 Conférence introductive

Organiser un enseignement de l'éthique pour les scientifiques

- **Vincent Grégoire-Delory**

Directeur de l'École Supérieure d'Éthique des sciences de l'Institut catholique de Toulouse, Vincent Grégoire-Delory, Maître de Conférences, est titulaire d'un doctorat en sciences de l'Univers et est doctorant en philosophie. Il organise des enseignements d'éthique des sciences et est un observateur attentif des différentes expériences françaises dans ce domaine.

14h45 Échange avec la salle

15h00 Pause

15h15 Points de vue croisés (Contributions de 30 minutes maximum, suivies d'un échange avec la salle)

Une expérience de l'enseignement de l'éthique dans le cadre des études médicales

- **Céline Lefève**

Maître de conférences en philosophie de la médecine à l'université Paris Diderot Paris 7, Céline Lefève dirige aussi le Centre Georges Canguilhem. Ses travaux portent sur l'œuvre de Georges Canguilhem, le statut du patient dans la médecine contemporaine et sur les questions relatives au soin médical. Elle est responsable des enseignements d'histoire, philosophie et éthique de la médecine à la faculté de médecine de Paris Diderot.

Les carburants alternatifs pour l'aviation : Un exemple d'intégration de la socio-éthique dans la recherche industrielle

- **Yohan Allouche**

Ingénieur responsable des projets de recherche carburants et environnement Airbus Operations SAS depuis 2009. Coordinateur du premier programme de recherche français sur les nouveaux carburants aéronautiques ainsi que de divers projets européens ou initiatives industrielles visant à l'innovation sur les filières de production et à l'intégration des carburants alternatifs par l'aviation.

Réflexions sur la place des comités d'éthique dans un enseignement de l'éthique pour les scientifiques

- **Ali Benmakhlouf**

Ali Benmakhlouf est agrégé de philosophie et professeur à l'université de Paris Est-Créteil Val de Marne (Paris XII). Depuis 2009, il est président du comité consultatif de déontologie et d'éthique de l'IRD (Institut de recherche et de développement), et depuis 2012 vice-président du comité consultatif national d'éthique.

SYNTHESE

17h00 Conclusion du colloque par Claude Debru.

17h30 Clôture des travaux par Christian Byk, Magistrat, membre de la CNFU, président du groupe de travail « Éthique des sciences », Secrétaire général de l'Association Droit, Éthique et Sciences.