

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET NUMÉRIQUE : QUELLES ATTENTES DES SOCIÉTÉS AFRICAINES ?

Higher education in the digital age:
What do African societies expect today?

6 et 7 mai 2015
Maison de l'UNESCO, salle XI

May 6-7, 2015
UNESCO Headquarters, Room XI

CONFÉRENCE INTERNATIONALE ORGANISÉE
PAR LA COMMISSION NATIONALE FRANÇAISE POUR L'UNESCO
ET LA DIVISION « ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR » DE L'UNESCO

INTERNATIONAL CONFERENCE JOINTLY ORGANISED BY THE FRENCH
NATIONAL COMMISSION FOR UNESCO AND THE DIVISION FOR HIGHER
EDUCATION AT UNESCO



Enseignement supérieur et numérique : Quelles attentes des sociétés africaines ?

**Colloque international
6 et 7 mai 2015**

Maison de l'UNESCO, Salle XI

Contexte

Sociétés du savoir, économie de la connaissance : au cœur de ces paradigmes globaux désormais communément admis par les acteurs de la coopération internationale, l'enseignement supérieur occupe une place d'autant plus centrale que les perspectives offertes par les nouveaux supports technologiques de transmission des savoirs semblent pouvoir en changer radicalement la donne, en particulier avec le développement massif des cours en ligne.

Derrière d'importantes spécificités nationales ou sous-régionales, les systèmes d'enseignement supérieur en Afrique connaissent des mutations communes : la hausse des inscriptions, liée à la progression démographique - la population du continent ayant doublé en trente ans, avec un nouveau doublement anticipé d'ici à 2050 ; l'amélioration des taux de scolarisation aux niveaux primaire et secondaire ; le fort dynamisme du secteur, dont les acteurs réinterrogent aujourd'hui les pistes de financement, l'assurance-qualité, la gouvernance (planification des systèmes, gestion des ressources humaines, autonomie des établissements, rôle du secteur privé, accès et équité, évaluation...), et le renforcement des coopérations régionales et internationales. Les perspectives offertes par les cours en ligne s'inscrivent au cœur de ces mutations.

Prenant acte de l'acquis des Conférences mondiales sur l'Enseignement supérieur organisées par l'UNESCO en 1998 et en 2009, la Commission nationale française et la division de l'enseignement supérieur du secteur Education de l'UNESCO proposent de débattre de la place et du rôle des cours en ligne dans l'enseignement supérieur en Afrique. La Conférence se tiendra à Paris les 6 et 7 mai 2015, au Siège de l'UNESCO, salle XI.

Thématique

Ce colloque sera consacré à une réflexion approfondie sur les perspectives offertes par les cours en ligne dans l'enseignement supérieur en Afrique, sous ses différents aspects:

- les besoins en termes d'infrastructures appropriées ;
- les formations à mettre en place pour en assurer la meilleure utilisation, en fonction des spécificités des domaines – ingénierie, sciences expérimentales et appliquées, sciences humaines et sociales, etc. ;
- l'impact sur la « circulation des cerveaux », sur l'importance des diasporas également, et sur l'insertion des universitaires et chercheurs africains au sein des communautés scientifiques et universitaires internationales ;
- L'impact qu'un recours massif aux cours en ligne pourrait avoir sur la gouvernance des institutions d'enseignement supérieur, la définition des instances de direction, la gestion des ressources humaines, etc.

Une table ronde de haut niveau permettra par la suite de recueillir les points de vue de plusieurs ministres, décideurs politiques et responsables des stratégies d'enseignement supérieur.

Participants

Ce colloque est destiné aux acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche des pays du continent africain.

Par acteurs, nous entendons les décideurs politiques, les présidents ou directeurs d'établissements, les responsables des administrations concernées, les responsables territoriaux, régionaux et nationaux, les responsables d'organisations sociales et culturelles, les représentants des étudiants et ceux du monde économique.

Le public attendu devrait regrouper environ cent cinquante participants, francophones, anglophones, lusophones, arabophones. Le colloque se déroulera dans les deux langues de travail de l'UNESCO (l'anglais et le français) et une traduction simultanée permettra à chacun de participer activement aux travaux.

Higher education in the digital age: What do African societies expect today?

**International symposium
May 6-7, 2015**

UNESCO Headquarters, Room XI

Context:

Knowledge societies, knowledge economies: at the heart of such global paradigms now universally acknowledged by the actors of international cooperation, higher education occupies a central position, all the more so as the prospects offered by the new technologies of communication seem likely to change thoroughly the situation, especially through the development of Massive Open Online Courses (MOOCs).

Behind important national or sub-regional specificities, the African systems of higher education are going through similar changes: increasing enrolments due to demographic growth – the population of the continent has doubled in 30 years, and current projections forecast further doubling by 2050 – the improvement in school attendance rates at the primary and secondary levels, the high dynamism of the sector whose actors are now questioning the issues of funding, quality assurance, governance (the organisation of systems, the management of human resources, the autonomy of institutions, the role of the private sector, access and equity, evaluation) and the strengthening of regional and international partnerships. The prospects offered by the MOOCs stand at the very heart of those changes.

Capitalising on the world conferences on Higher Education organised by UNESCO in 1998 and in 2009, the French National Commission in partnership with the Division of Higher Education at UNESCO proposes a debate about the place and role of Massive Open Online Courses (MOOCs) in Higher Education in Africa. The conference will be held in Paris on May 6-7, 2015 at UNESCO headquarters, Room XI.

Theme:

The symposium will be devoted to a deep reflection on the role of the MOOCs in higher education and their impact on the several aspects of higher education in Africa:

- The needs in terms of appropriate infrastructures
- The programs that will ensure their best use possible, according to specific areas: engineering, fundamental and applied sciences, human and social sciences etc.;
- The impact on the “brain drain” and “brain gain”, the importance of diasporas as well and the integration of African academics and researchers into international scientific and academic communities
- The impact a massive use of MOOCs could have on the governance of Higher Education institutions, the definition of governing borders and the management of human resources

A high level panel will finally express the points of view of ministers, policy makers, experts responsible for the strategies to be enacted in the field of Higher Education.

Participants:

This symposium is meant for the actors of higher education in the countries of the African continent.

By actors, we mean political decision-makers, rectors or heads of teaching establishments, managers of the relevant administrations, territorial, regional and national officials, directors of social and cultural organizations, and representatives of students, graduates and of the economic sector.

The expected audience should include approximately 150 participants from the French-, English-, Portuguese- and Arab-speaking worlds. The symposium will take place in UNESCO’s two working languages (English and French) and simultaneous interpretation will enable all participants to contribute actively to the debate.

8h30-9h30 **Enregistrement et accueil café**

9h30-10h30 **Allocutions par les personnalités officielles**

Qian TANG, Sous-Directeur général de l'UNESCO pour l'Éducation

Daniel JANICOT, Président de la Commission nationale française pour l'UNESCO

S. Exc. Philippe LALLIOT, Ambassadeur, Délégué permanent auprès de l'UNESCO

Bernard CERQUIGLINI, Recteur de l'Agence universitaire de la Francophonie

Najat VALLAUD-BELKACEM, Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, ou son représentant

10h30-12h **Conférences inaugurales**

Souleymane Bachir DIAGNE, philosophe, professeur à l'Université de Columbia
Promesses de l'enseignement en ligne: deux réponses à la crise des systèmes d'enseignement supérieur en Afrique.

Francisca Nneka OKEKE, physicienne, Prix L'Oréal - UNESCO pour les Femmes de sciences, Université du Nigéria, Nsukka

12h – 14 h **Déjeuner libre**

14h-14h15 **Introduction aux deux tables rondes :**

Daniel BLOCH, ancien Président de l'Université de Grenoble, ancien Directeur des enseignements supérieurs.

14h15-15h45 **Table Ronde A : Infrastructures et cours en ligne**

Modératrice

Odette FOKAPU-BOUQUET, Institut universitaire de technologie de Compiègne
Infrastructures en cours et à venir : quels partenariats de l'enseignement supérieur avec les entreprises ?

Pierre DUBUC, Société Open Classrooms

Boukary SAVADOGO, Chef de division, éducation, science et technologie de la Banque Africaine de Développement

Pr. Touré SIAKA, Professeur de physique à l'université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan, Côte d'Ivoire

Etude, construction et caractérisation électrique de trois aérogénérateurs chargeurs de batterie en Côte d'Ivoire »

Seydou SISSOUMA, Commissaire du Département du Développement Humain (UEMOA)

Rémi SHARROCK, enseignant-chercheur, Telecom Paris Tech

15h45-16h15 **Pause-café**

16h15-17h30 **Table Ronde B : Des cours en ligne : pour quelles formations supérieures ?**

Face à l'accroissement de la demande, quelle offre de formation mettre en place et quel rôle pour les cours en ligne : formations courtes et/ou longues, formation initiale et formation continue ?

Modérateur

Alain JAILLET, université de Cergy-Pontoise, Chaire UNESCO

Jemaiel BEN BRAHIM, Directeur du bureau de l'Afrique de l'Ouest de l'AUF

Pr Dele BRAIMOH, responsable de la chaire UNESCO en enseignement ouvert à distance, université d'Afrique du Sud (UNISA), Institute for Open and Distance Learning

Dr Bakary DIALLO, Recteur de l'Université Virtuelle Africaine

Caroline GAULTIER-KHURAN, Chargée de mission pour les musées et patrimoines africains, Département des affaires européennes et internationales de la Direction générale des Patrimoines, Ministère de la Culture : « E-patrimoines : une formation continue pour les professionnels du patrimoine africain »

Faouzia MESSAOUDI, ancienne responsable du Laboratoire National des Ressources Numériques, Ministère de l'Education Nationale (Maroc) : « L'essor du e-Learning en Afrique : Les MOOCs comme nouvelle réponse à la massification de l'enseignement supérieur et aux besoins croissants en formation continue. »

18h-19h30 **Cocktail**

9h-9h30 Accueil – Café

9h30-9h45 Introduction aux deux tables rondes :

S.Exc. Denise HOUPHOUËT-BOIGNY, Ambassadrice, Déléguée permanente de la Côte-d'Ivoire.

9h45-11h Table Ronde C : Mobilités, transferts, diasporas

Les cours en ligne sont-ils une solution à la « fuite des cerveaux » ? Quelle est l'offre proposée ? Pour quelle aire linguistique ? Quels rôles pour les diasporas ?

Modératrice

Pascale BOUCAUD, Professeur à l'Université Catholique de Lyon, Chaire UNESCO.

David ATCHOARENA, Directeur de la Division de l'Enseignement supérieur à l'UNESCO

Faouzia Farida CHARFI, physicienne, professeure à l'Université de Tunis, ancienne secrétaire d'État à l'Enseignement supérieur (Tunisie)

Libertés académiques et partage des valeurs humanistes.

Roger KOUDÉ, Université Catholique de Lyon, Maître de conférences à l'Institut des Droits de l'Homme, Chaire UNESCO

Témoignage

Pr. Pontien NDABANEZE, secrétaire exécutif adjoint du Conseil interuniversitaire pour l'Afrique de l'Est

11h-11h30 Pause-café

11h30-12h45 Table Ronde D : Rénover la gouvernance

Quel impact des cours en ligne sur la gestion des ressources humaines (statuts, carrières, libertés académiques...) et sur la mise en place des instances de direction (présidence, conseils, démocratie) ?

Modératrice

Divina FRAU-MEIGS, professeur à la SorbonneNouvelle, Chaire UNESCO

Pr. Ramata BAKAYOKO-LY, Présidente de l'Université Houphouët-Boigny de Cocody

Cécile MANOROHANTA, Vice-présidente de la Conférence des Recteurs et de l'Université du Nord (Madagascar)

Eric MARTIN, Chef de la Mission du numérique à la Direction générale de l'Enseignement supérieur et de l'Insertion professionnelle, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Michaela MARTIN, spécialiste de programme à l'Institut International de Planification de l'Éducation de l'UNESCO

Bertrand MBATCHI, Secrétaire général du Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES)

Komlavi Francisco SEDDOH, ancien Directeur de la Division de l'Enseignement supérieur à l'UNESCO (Togo)

12h45 – 15h Déjeuner libre

15h - 16h30 Panel de haut niveau : « Quels choix politiques, quelles stratégies pour l'enseignement supérieur et la recherche à l'heure du numérique ? »

L'utilisation du numérique et des cours en ligne en particulier permet-elle de repenser la carte de l'enseignement supérieur en Afrique? Sur quels principes? Quelle est l'influence des bassins linguistiques? Les concentrations régionales ou sous-régionales sont-elles pertinentes? Quel est leur impact sur les sociétés?

Président : Jean Paul de GAUDEMAR, Conseiller « Enseignement supérieur et recherche » auprès de la Ministre de l'Education nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche

Axelle LEMAIRE, Secrétaire d'État chargée du Numérique, ou son représentant

Lahcen DAOUDI, Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation des Cadres (Maroc)

S.E Dr Martial DE-PAUL IKOUNGA, Commissaire pour les Ressources Humaines, la Science et la Technologie (Union Africaine)

Mary Teuw NIANE, Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (Sénégal)

Jane Naana OPOKU AGYEMANG, Ministre de l'Éducation (Ghana)

António Leão de Aguiar CORREÍA E SILVA, Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Science et de l'Innovation (Cap-Vert)

16h30-17h **Synthèse et conclusions :**

Suzy HALIMI, Président honoraire de l'Université de la Sorbonne Nouvelle

17h **Clôture du colloque :**

David FAJOLLES, Secrétaire général de la Commission nationale française pour l'UNESCO