



MINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES ET EUROPÉENNES
AMBASSADE DE FRANCE AU PAKISTAN

FICHE RÉPUBLIQUE ISLAMIQUE DU PAKISTAN

I- Organisation de l'enseignement supérieur

Le Pakistan possède 124 universités, dont 17 fédérales et 107 régionales. Elles sont basées principalement dans le Sindh (31 % du total) et au Penjab (29 %). Elles sont à 55 % publiques et à 45 % privées. Les principales villes universitaires sont Lahore, Karachi, les villes jumelles Islamabad-Rawalpindi, Peshawar, Faisalabad. Le Pakistan compte 820.000 étudiants (source : UNESCO 2006).

La taille des universités pakistanaises est relativement petite, l'Université d'Agriculture de Faisalabad étant la plus grande avec environ 10.000 étudiants sur un même campus. Le taux d'étudiants par habitant au Pakistan est très faible : 5 % d'une classe d'âge (contre 12 % en Inde et 25 % dans le monde, source : UNESCO 2006). Le taux de scolarisation au niveau secondaire étant de 30 % (source : Institut de statistique de l' UNESCO 2008), il existe donc un goulot d'étranglement à l'entrée de l'université lié aux capacités d'accueil limitées de ces dernières. La croissance démographique forte associée à une certaine démocratisation de l'enseignement supérieur vont se conjuguer pour accroître la demande de formations supérieures de qualité, dont l'offre sera vraisemblablement couverte majoritairement par des structures privées.

Le coût des études est faible dans les universités publiques (environ 40 à 100 euros par an), mais beaucoup plus élevé dans les plus prestigieuses universités privées (jusqu'à 3 500 euros par an).

À l'heure actuelle, l'intégration dans la vie active des diplômés de formations techniques est très satisfaisante. Ceci dénote un déficit d'offre de formation professionnelle vis-à-vis des besoins des divers secteurs économiques du pays.

Le secteur de l'enseignement supérieur est géré par la *Higher Education Commission* (HEC, créé en 2002 et rattachée au premier ministre). Ces dernières années, la HEC, présidée jusqu'en 2008 par le Pr. Atta-Ur-Rehman, a financé un programme ambitieux et cohérent de développement du secteur universitaire pakistanais : construction de bâtiments (laboratoires, amphithéâtres, cités universitaires, ...), équipements scientifiques de qualité internationale dans des centres d'excellence, bourses doctorales au Pakistan et à l'étranger avec l'objectif de passer à court terme de 250 PhD/an à 1500 PhD/an, ...

La majorité des enseignants à l'université (les « *assistant professor* ») n'ont pas de doctorat, mais la proportion tend à s'inverser assez rapidement grâce à la politique volontariste de HEC.

Cependant, la grave crise économique qui secoue le pays depuis 2008 a eu des conséquences directes sur le budget alloué par le gouvernement à HEC. Pratiquement tous leurs programmes de développement ont dû être interrompus fin 2008. Du fait de la baisse soudaine des apports HEC, les universités (hors structures privées non financées par HEC) se trouvent de ce fait en difficultés au niveau budgétaire. La situation financière de HEC pourrait cependant s'améliorer à court terme (fin 2009).

II- Organisation des études et enseignements dispensés

L'organisation des études supérieures est calquée sur le modèle anglo-saxon. L'enseignement supérieur se fait en anglais, parfois en ourdou (langue nationale). Plus l'établissement est prestigieux, plus la formation est scientifique, et moindre est la part de la formation en ourdou.

L'entrée à l'université est conditionnée par l'obtention du certificat d'études secondaires supérieures (*Higher Secondary School Certificate* : HSSC) ou du *Fellow of Science* (F. Sc.) ou du *Fellow of Arts* (F. A.).

Il n'y a pas d'homogénéité concernant la durée de chaque cycle universitaire. Cependant, HEC mène une politique de réforme, qui a pour but de passer du modèle anglais (*bachelor* en 2 ans, puis *master* et *M. Phil.* En deux fois deux ans avant le PhD) au système américain (*bachelor* en 4 ans, puis *master* et PhD). Le tableau 1 ci-dessous présente le système ancien, celui qui tend à le remplacer pratiquement dans toutes les universités à l'heure actuelle, ainsi que quelques cas particuliers (droit, médecine, etc.). Le *bachelor* représente la limite entre les formations *undergraduate* et *postgraduate*, ceci quelque soit sa durée entre 2 et 5 ans.

France : le système LMD	années d'études depuis l'entrée en primaire	PAKISTAN : système ancien			PAKISTAN : cas particuliers					NOUVEAU système pakistanais - réforme universitaire en cours
		sciences	"arts"	bachelor with honors	ingénieurs	agriculture	droit	management & business	médecine	
première (lycée)	11	form 6 / Ordinary level (college)								
terminale (lycée)	12	form 7 / Advance level (college)								
baccalauréat	diplôme	Higher Secondary School Certificate (HSSC)			Higher Secondary School Certificate (HSSC) rang 80-100 (A**) ou F Sc					HSSC
Licence - L1	13	Bachelor of Sciences B. Sc.	Bachelor of Arts B. A.	B. (Sc. ou A.) Hons.	Bachelor of Engineering B. E. / B. Sc.	Bachelor B. Sc. (Hons.) Agri.	Bachelor B. A.	Bachelor of Business Administration BBA (Hons.)	Bachelor of Medicine - Bachelor of Surgery MBBS	Bachelor B. Sc. ou B. A.
Licence - L2	14						Legum Baccalaureus (LLB)			
Licence - L3	15	Master of Sciences M. Sc.	Master of Arts M. A.	Master Sc. ou A	Master M. Sc. / M. Phil	Master M. Sc. (Hons.)		MBA*	Postgraduate Medical Education	Master M. Sc. ou M. A.
Master - M1	16	M. Phil.	M. Phil.				M. Phil.			
Master - M2	17			Doctorat	Ph. D	Ph. D		Ph. D	Ph. D	Ph. D
	18	Doctor of Philosophy Ph. D	Ph. D				Ph. D			
	19			Ph. D	Ph. D	Ph. D		Ph. D	Ph. D	Ph. D
	20	Ph. D	Ph. D				Ph. D			
	21			Ph. D	Ph. D	Ph. D		Ph. D	Ph. D	Ph. D

LEGENDES

undergraduate
postgraduate

formation en "college" (lycée)
formation à l'université

*MBA = Master of Business Administration

**Grade-Scale			
Grade	Range	Description	Grade Points
A+	90 - 100	Excellent	4.0
A	80 - 89		3.7
B+	75 - 79	Very Good	3.5
B	70 - 74		3.0
C+	65 - 69	Fair	2.5
C	60 - 64		2.0
D+	55 - 59	Satisfactory	1.5
D	50 - 54		1.0
F	0 - 49	Fail	0.0
T	-	Transferred	0.0

Tableau 1 : les deux types les plus fréquents de cycles universitaires au Pakistan

Excepté pour les meilleures formations, où n'entrent que les élèves ayant les meilleurs résultats au HSSC, les deux premières années universitaires se déroulent dans les *colleges*, à l'instar des formations préparatoires aux grandes écoles ou des BTS dans nos lycées.

Les universités n'intègrent encore les étudiants qu'à partir de la troisième année. La réforme en cours modifie fortement le fonctionnement des universités, en les amenant à accueillir les étudiants dès la première année du *bachelor*, ce qui se traduira par une augmentation importante à court terme de leurs effectifs étudiants.

Les niveaux requis pour une intégration dans le système LMD français doivent donc être étudiés au cas par cas en fonction des règles de l'institution pakistanaise délivrant le diplôme et de l'ancienneté du diplôme délivré. Pour connaître le système dans lequel s'inscrit chaque université, il est possible de consulter son site Internet, en anglais, généralement de bonne facture et bien documenté.

III- Principaux atouts du système d'enseignement supérieur

Classement des meilleures universités pakistanaises

HEC a publié en octobre 2006 un classement des meilleures universités pakistanaises, sur des critères classiques : qualité du corps enseignants, moyens financiers, nombre d'étudiants, produits de la recherche. Ce classement reflète bien la qualité relative des institutions vérifiée sur le terrain, sauf pour les quelques établissements privés les plus récentes et dynamiques qui devraient progresser dans une éventuelle mise à jour du classement.

Nom de l'institution (sigle), Ville	classement HEC 2007 (sur 58 classées)	Recherche	Etudiants	Moyens	Budget	Encadrement	Score final	thématique principale
Aga Khan University (AKU), Karachi	1	15.87	7.27	10.68	14.85	21.24	69.91	Santé
University of Agriculture (UAF), Faisalabad	2	17.35	14.26	10.51	7.98	16.34	66.44	Agriculture
NWFP University of Agriculture, Peshawar	3	19.17	7.49	8.97	8.22	20.25	64.10	Agriculture
Pakistan Institute of Engg. and Applied Sciences (PIEAS), Islamabad	4	11.70	9.73	6.52	12.42	20.98	61.35	Ingénierie
Quaid-i-Azam University (QAU), Islamabad	5	17.63	8.14	7.98	4.91	19.50	58.16	Généraliste
Lahore Uni. of Management Sciences (LUMS), Lahore	6	12.37	6.08	8.68	9.66	20.41	57.20	Commerce, TICE
National College of Arts, Lahore	7	8.40	10.90	6.96	9.04	17.25	52.55	Art, Design
Textile Institute of Pakistan, Karachi	8	7.00	4.62	10.76	10.53	18.60	51.51	Art, Design
National University of Sciences & Technology (NUST), Islamabad	9	10.10	9.27	8.33	6.84	14.53	49.07	Ingénierie
Liaquat University of Medical and Health Sciences, Jamshoro (Sindh)	10	8.40	11.47	7.67	5.81	14.94	48.29	Santé

Tableau 2 : classement HEC (octobre 2006) des établissements d'enseignement supérieur pakistanaï

Classement mondial des universités

Selon les critères de « THE - QS *World University Rankings* 2008 », 4 universités pakistanaïses feraient partie des 600 « meilleures » mondiales en 2008 :

- 376^{ème} rang : NUST,
- entre les places 400 et 500 : University of Lahore (juste avant Lyon I, Nancy I, Paris IX Dauphine, Paris V Descartes, ou Rennes),
- entre les places 500 et 600 : University of Karachi puis University of Engineering & Technology (UET), Lahore (au niveau de Toulouse I et de Toulouse II).

La faible taille des meilleurs établissements pakistanais explique en partie leur absence de ce classement.

IV- Coopérations existantes avec les établissements d'enseignement supérieur **a) français**

1) Coopération institutionnelle

Durant les dernières années, la coopération universitaire était principalement le fait d'accords ministériels entre le MENESR et la HEC. Deux projets d'envergure, actuellement gelés, sont à mentionner :

- le programme d'envoi d'étudiants et de jeunes universitaires en France pour une durée de 4 ans (master II et thèse), financé par HEC. Il a débuté en 2004, représentant 150 à 200 étudiants par promotion jusqu'en 2008. Début 2009, environ 560 étudiants pakistanais effectuent leur thèse en France. Ce programme est actuellement gelé en raison des importantes difficultés financières de HEC liée à la crise économique que traverse le Pakistan depuis 2008, mais pourrait repartir dès 2010 sur des bases thématiques.
- Les études en vue de la création d'une université de technologie Franco-Pakistanaise à Karachi sur financement HEC. Le consortium des établissements français partenaires de ce projet était mené par l'Université de technologie de Troyes. Ce projet de 450 millions d'euros a été arrêté en septembre 2008 par la partie pakistanaise pour les mêmes raisons financières.

2) coopération bilatérale inter-universitaire

Des projets de création de masters français délocalisés sont en cours d'examen dans le domaine de l'agriculture et du management notamment.

3) coopération de recherche

Au niveau de la recherche scientifique, trois accords de coopération inter-établissements existent :

- accord-cadre entre la National University of Science and Technology (NUST) et l'Université de Limoges signé en 2006, portant notamment sur l'encadrement de travaux de recherche (encadrement doctoral, co-tutelle de thèse),
- accord-cadre entre University of Agriculture de Faisalabad et Agrocampus Rennes signé en 2006, portant sur les échanges d'enseignants-chercheurs et d'étudiants et visant à faciliter la participation des chercheurs issus des deux institutions à des séminaires et colloques internationaux,
- accord-cadre entre la National University of Science and Technology (NUST) et le laboratoire de génie chimique de l'Institut National Polytechnique de Toulouse (INPT) signé en 2008, portant sur les échanges scientifiques et l'encadrement des travaux des doctorants.

D'autres accords, résultant notamment des programmes BIO-ASIE et STIC-ASIE, devraient être signés dans les mois à venir.

4) Français langue étrangère (FLE)

Un plan de formation des professeurs de français a été établi avec le soutien de l'ambassade, en étroite relation avec l'association des professeurs de français au Pakistan et les Alliances françaises, afin de moderniser la didactique du FLE et du FOS. L'enjeu est double :

- dynamiser les trois départements de français présents à la *National University of Modern Languages* (NUML) à Islamabad, aux *Kinnaird College* et *Punjab University* à Lahore ;
- relancer l'enseignement de cette langue, actuellement en perte de vitesse au niveau universitaire au Pakistan. Cette action est menée en étroite relation avec des centres de langues français : l'Institut de Touraine et le Centre de Linguistique Appliquée de l'Université de Franche-Comté.

IV- Coopérations existantes avec les établissements d'enseignement supérieur **b) d'autres pays, notamment européens**

Les principaux pays entretenant des relations universitaires et scientifiques avec le Pakistan sont les pays anglo-saxons, en particulier la Grande-Bretagne, les Etats-Unis d'Amérique et l'Australie.

La Chine est de plus en plus présente dans les campus pakistanais, à travers ses enseignants et son centre Confucius très moderne implanté à NUML, tandis que les relations avec les pays asiatiques et du Sud se renforcent progressivement.

Comparativement à ces pays et zones géographique mentionnés ci-dessus, l'Europe continentale et en particulier la France ne sont pas des directions vers lesquelles se tournent naturellement les étudiants et universitaires pakistanais, en raison de la faiblesse des liens historiques, de la barrière des langues, des coûts de transport et de séjour.

Missions de chercheurs pakistanais à l'étranger financées par HEC (statistiques effectuées à partir de données portant sur 5 mois entre novembre 2008 et mars 2009) : répartition par zones géographiques.

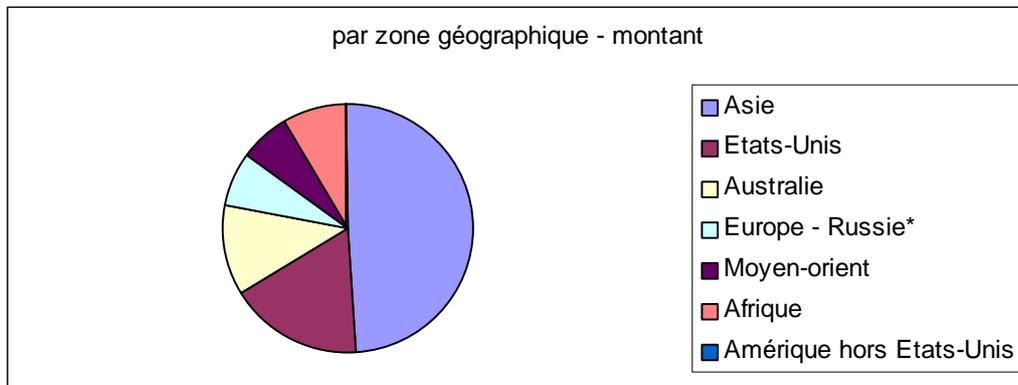


Figure 1 : répartition géographique des missions de chercheurs pakistanais
* dont Grande-Bretagne 0,3 % - France 0 %

V- Situation de la recherche universitaire

Au début des années soixante, sous l'impulsion du Professeur Abdus Salam¹ alors Conseiller Scientifique du Président, le Pakistan a commencé à développer une politique de recherche. Cette dernière est devenue dans les années soixante-dix une priorité nationale. Le développement scientifique et technologique a alors eu pour but de répondre aux besoins stratégiques du pays et les efforts ont été mis sur les secteurs de la défense, de l'espace et du nucléaire avec l'établissement de centres de recherche publics. Dans un deuxième temps, de nouveaux centres de recherche ont été créés afin de répondre aux autres grandes priorités du pays : l'agriculture, la santé, le textile, les sciences de l'animal, etc.

a) Une recherche de qualité pour quelques établissements bien identifiés

A l'heure d'aujourd'hui, le Pakistan dispose de 129 centres de recherches. Mais dans les faits, peu sont à même d'entreprendre des travaux de recherche de niveau international.

Les meilleurs scientifiques du pays se concentrent dans quelques structures clairement identifiés :

- Les centres de recherche stratégiques :
 - o Pakistan Atomic Energy Commission (PAEC)
 - o Pakistan Space and Upper Atmosphere Research Commission (SUPARCO)
 - o National Engineering and Scientific Commission (NESCOM)
 - o Defence Science and Technology Organization (DESTO)

¹ Il fut lauréat du Prix Nobel de Physique en 1979.

- Kahuta Research Laboratories (KRL)
- Les universités ou DAI (*Degree Awarding Institutes*) liées historiquement à ces centres de recherche mais qui développent actuellement une majorité de projets de recherche à caractère civil :
 - National University of Sciences and Technology (NUST)
 - Institute of Space Technology (IST)
 - Pakistan Institute of Engineering and Applied Sciences (PIEAS)
 - Nuclear Institute for Agriculture and Biology (NIAB)
- Les centres d'excellences mis en place depuis 2005 par HEC au sein des grandes universités publiques :
 - Husein Ebrahim Jamal Research Institute of Chemistry (HEJRIC) de l'Université de Karachi (UoK)
 - Dr. Panjwani Center for Molecular Medicine and Drug Research (PCMD) de l'UoK
 - Centre of Excellence in Molecular Biology (CEMB) de l'Université du Pendjab (Lahore)
 - Center for Advanced Studies in Vaccinology and Biotechnology (CASVAB), Université du Balouchistan (Quetta)
 - National Institute for Biotechnology and Genetic Engineering (NIBGE) à Faisalabad, mais dépendant de l'Université Quaid-E-Azam d'Islamabad
- Les universités à thématiques fortes :
 - University of Agriculture à Faisalabad
 - University of Veterinary and Animal Sciences (UVAS) à Lahore
 - Aga Khan University à Karachi (sciences médicales)

Certaines universités privées émanant d'organismes internationaux ou de fondations, comme le COMSATS Institute of Information Technology (CIIT) ou la National University of Computer and Emerging Sciences (NUCES), ont un rythme de croissance remarquable, en termes d'infrastructures et d'effectifs. Elles sont en phase de structuration de leurs activités de recherche et devraient pouvoir avancer de façon significative dès les prochaines années.

Les universités publiques, notamment dans les domaines des sciences humaines et sociales, sont globalement d'un niveau inférieur, tant au point de vue de leurs moyens que de leur activité de recherche.

b) Un nombre de publications en hausse

Si pendant longtemps les recherches scientifiques pakistanaises sont restées très confidentielles, ce phénomène a tendance à disparaître. Actuellement, une pression est exercée sur les chercheurs par HEC pour que leurs travaux mènent à des publications dans des ouvrages internationaux de référence. HEC est également en train de mettre en place une structure d'évaluation nationale afin que l'accroissement de la quantité ne se traduise pas par une baisse de la qualité.

Années	Nombre totale de publications au Pakistan	Nombre de publications provenant des universités ou DAI
2001	636	460
2002	783	576
2003	890	639
2004	1048	781
2005	1257	1039

Tableau 3 : publications scientifiques pakistanaises (données HEC)

c) Des problèmes perdurent

- Le « brain drain » : Les scientifiques pakistanais sont naturellement touchés par ce phénomène bien qu'il soit difficile d'obtenir des données fiables sur le nombre d'entre eux travaillant à l'étranger. HEC essaie cependant d'endiguer ce problème de plusieurs manières :
 - attribution d'un emploi à leur retour pour les étudiants pakistanais faisant un doctorat à l'étranger dans le cadre de bourses financées par HEC,
 - augmentation des salaires des enseignants-chercheurs et mise en place de primes permettant pour les meilleurs d'atteindre des salaires mensuels de 5 000 USD,
 - politique de création de postes d'enseignement à des salaires très attractifs pour les chercheurs étrangers d'origine pakistanaise souhaitant revenir pour de courtes ou de plus longues durées.

- La faiblesse de la recherche appliquée : si la recherche au Pakistan peut se targuer parfois de belles réussites, c'est essentiellement dans le domaine des sciences fondamentales : physique, mathématiques, chimie, informatique. Par contre, la recherche appliquée est quasiment inexistante, les instituts de recherche publics ont encore trop peu de contacts avec l'industrie privée et il y a trop peu de transfert des résultats de la recherche vers l'industrie.

VI- Orientation à donner à la coopération universitaire franco-pakistanaise

Le nombre de partenariats que les universités pakistanaises ont noué avec des partenaires étrangers étant relativement faible, une politique d'ouverture de leur part se manifeste fortement. Ces besoins trouvent peu d'écho à l'heure actuelle de par le monde, et les universités françaises y ont une carte à jouer malgré la barrière de la langue. Certaines structures peuvent être mises en avant pour leur dynamique, leur forte croissance, leur objectif d'excellence clairement assumé.

Le Service de Coopération et d'Action Culturelle (SCAC) de l'ambassade de France à Islamabad mène une politique de coopération d'influence centrée sur des partenariats cibles et le renforcement de notre attractivité. Il agit notamment par l'appui à la mise en place de coopérations universitaires spécifiques, le renforcement des liens avec les institutions d'excellence ou les échanges universitaires. Il organise ou facilite des missions exploratoires ayant pour objet de faire découvrir les potentialités scientifique ou universitaires du Pakistan en vue de collaborations à long terme avec des institutions françaises.

VII- Contacts utiles

Ambassade de France au Pakistan

French Embassy – diplomatic enclave G-5
Islamabad – Pakistan
www.ambafrance-pk.org

Service de Coopération et d'Action Culturelle (SCAC)
Tél : +92 (0)51 201 1536, Fax : +92 (0)51 201 1530
Scac.ISLAMABAD-AMBA@diplomatie.gouv.fr

Higher Education Commission (HEC)

Executive Director: Pr. Sohail H. Naqvi
Conseiller pour le développement des ressources humaines : Dr. S. Mahmood Raza
H-9, Islamabad – Pakistan
www.hec.gov.pk

Liste des universités pakistanaises avec leur adresse Internet :
<http://dev.hec.gov.pk/UniversityFinal2/RegionUniversity.aspx>

Coopération FLE

- Réseau des Alliances françaises au Pakistan :

Alliance française d'Islamabad
s/c COMSATS Headquarters, Shahrah-e-Jamhuriat, G 5/2, Islamabad - Pakistan
www.afislamabad.org
Tél. +92 (0)51 282 52 18/9, Fax : +92 (0)51 921 37 30

Alliance française de Lahore
155 Scotch Corner- Street N°3 - Upper Mall, Lahore - Pakistan
www.aflahore.org
Tél. +92 (0)42 58743.01-02-03, Fax : +92 (0)42 587 4304

Alliance française de Karachi
Plot St 1 Block 8 – Kehkashan - Clifton – 75600 Karachi - Pakistan
www.afkarachi.org
Tél. +92 (0)21 587 34 02 / 586 28 64, Fax : +92 (0)21 587 43 02

- Départements de français dans les universités pakistanaises :

Université Nationale des Langues Modernes (NUML)
Département de français : Pr. Dr. Najma Khan
Sector H-9, P.O. Shaigan, ISLAMABAD - Pakistan
www.numl.edu.pk
Tél. +92 (0)51 925 76 46-50, Fax : +92 (0)51 925 76 79

Université du Punjab
Département de français : M^{elle} Saleha Nazeer, chef de département
Quaid-e-Azam Campus (new campus) BP 54590, Lahore - Pakistan
www.pu.edu.pk
Tél. +92 (0)42 921 08 36 / +92 (0)42 735 84 11, Fax: +92 (0)42 923 11 01

Kinnaird College
Département de français : Pr. Dr. Nashid Syed
93-A Jail Road, Lahore - 54000 - Pakistan
www.kinnaird.edu.pk
Tél. +92 (0)42 920 37 81-74 / 75 69 532 - 5, Fax : +92 (0)42 920 37 88 / 757 21 22

Mise à jour : 29 mai 2009