



MINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES ET EUROPÉENNES
AMBASSADE DE FRANCE À CUBA

FICHE CUBA

I- Organisation de l'enseignement supérieur

Population	11,1 millions	Population urbaine : 76%
Budget Education (en% du PIB)	9,6%	34% de ce budget est destiné à l'Enseignement Supérieur
Nombre d'établissements d'enseignement supérieur	67	
Nombre d'étudiants	261 500	35% en Médecine 20% Sciences Sociales 13 000 suivent un enseignement à distance
Nombre de personnels enseignants	~ 65 000 à temps complet 28 000 à temps partiel	
Budget de la recherche	0,4%	

Source : Office National des Statistiques et Informations (2013)

L'éducation constitue un des choix prioritaires du gouvernement cubain. Il n'est donc pas surprenant d'assister au développement rapide et de grande ampleur de l'enseignement supérieur. Les mêmes principes régissant l'enseignement primaire et secondaire s'appliquent à l'enseignement supérieur : la gratuité et le plein accès pour tous.

Plusieurs dizaines de milliers de Cubains ont obtenu leurs diplômes en URSS ou dans les pays de l'Est, le plus souvent après avoir appris la langue du pays, la coopération avec les autres pays étant de ce fait moins développée. L'effondrement du bloc socialiste et la crise économique qui en a découlé ont amené Cuba à diversifier ses partenariats internationaux dans les domaines universitaires et scientifiques.

Depuis le début des années 2000, Cuba s'emploie à relancer des coopérations universitaires et scientifiques, tant avec ses voisins (Venezuela, Mexique...) qu'avec les pays de l'Union Européenne (Espagne, Royaume-Uni, France, Italie notamment).

L'enseignement supérieur est organisé autour de plusieurs ministères :

- le Ministère de l'Enseignement Supérieur (MES) assure la tutelle des établissements d'enseignement supérieur, soit des 15 universités pluridisciplinaires, des centres d'enseignement supérieur au niveau municipal et de la plupart des Instituts/Universités Techniques ;
- le Ministère de l'Éducation (MINED) assure la tutelle des 16 universités spécialisées en sciences pédagogiques (formation des maîtres et des professeurs de l'enseignement primaire et secondaire) ;
- le Ministère de la Santé Publique (MINSAP) assure la tutelle des 21 facultés de Médecine ;
- l'Institut National des Sports assure la tutelle des Centres de formation de professeurs d'éducation physique et sportive ;
- le Ministère de la Culture (MINCULT) assure la tutelle des écoles d'Art ;
- le Ministère des Sciences, des Technologies et de l'Environnement (CITMA) est en charge de centres de recherche scientifique auxquels sont rattachés certains doctorants.

Il existe une université pluridisciplinaire dans chaque capitale de province.

Après une augmentation importante du nombre d'étudiants entre le début des années 2000 et 2007 (nombre d'inscrits multiplié par 7), Cuba a connu une constante diminution des effectifs avec, en 2012-2013, 261 500 étudiants inscrits en cycle supérieur (contre 750 000 étudiants en 2007/2008). Conséquence logique de cette

évolution durant la dernière décennie, le pays a atteint en 2012 un nombre record de diplômés (89 558, soit 72 789 diplômés de plus qu'en 2000). On remarque par ailleurs une constante féminisation de la population étudiante (61,6%)¹.



II- Organisation des études et enseignements dispensés

A partir de l'âge de douze ans, les jeunes Cubains suivent trois années d'enseignement dit "básico", qui correspondent à nos collèges, puis trois années d'enseignement dit "pre-universitario", qui correspondent à nos lycées. Il existe un examen d'entrée à l'Université, basé pour moitié sur les notes obtenues au cours de la scolarité et pour moitié sur les notes obtenues à l'examen d'entrée proprement dit. Il y a pour chaque faculté un nombre déterminé de places par filière, en fonction des besoins estimés du pays ou de la province. Les élèves qui ne réussissent pas les concours sont orientés vers des formations techniques ou technologiques courtes, 2 à 3 ans, sans véritable possibilité de choix de carrière. Certains de ces instituts techniques supérieurs dispensent des formations particulièrement appréciées : informatique, commerce extérieur, design, hôtellerie, comptabilité, mécanique, électricité, etc.

Trois filières d'enseignement supérieur sont proposées :

- une filière technique courte, qui dure deux à trois ans dans des instituts techniques analogues à nos IUT ;
- une filière technique longue, qui dure cinq ans dans des universités polytechniques analogues à nos écoles d'ingénieurs ;
- une filière universitaire longue, qui dure cinq ans dans des Universités de type traditionnel et qui est sanctionnée par une "licenciatura" donnant lieu à la soutenance d'un mémoire dit "tésis de diploma". Les études de médecine durent 6 ans.

Modalités d'apprentissage :

- Cursus: on ne choisit pas ses UV
- 25 à 30 heures de cours par semaine
- présence obligatoire
- spécialisation que pour les deux dernières années
- stages pratiques en entreprise tous les ans

A l'issue de la « licenciatura » (5 ans), les étudiants universitaires (ce n'est pas le cas des instituts techniques) se voient offrir une place et une fonction correspondant au niveau et au contenu de leurs études. Ils sont tenus de l'accepter pour la durée de 2 ans pour les hommes et 3 ans pour les femmes, c'est le « service social » par lequel ils sont censés rembourser en partie le coût de leurs études ; ils perçoivent alors un salaire équivalent au salaire moyen (200 pesos cubains par mois soit environ 15 €). Après avoir accompli leur « service social » (*etapa de adiestramiento*), ils peuvent reprendre leurs études pour une « Maestría », une spécialisation qui dure 2 ans, et/ou un doctorat (3 à 4 ans).

¹ Source : Rapport de l'ONEI, Bureau National des Statistiques à Cuba « Educación : resumen del curso escolar 2011-2012, e Inicio del curso escolar 2012 -2013 » - ai 2013

III- Principaux atouts du système d'enseignement supérieur

Malgré les difficultés de tous ordres, l'université cubaine réunit des conditions intellectuelles de formation qui restent parmi les meilleures en Amérique Latine. La qualité de l'enseignement supérieur à Cuba est globalement reconnue (de l'avis des professeurs d'universités françaises qui conduisent des programmes de coopération avec les universités cubaines) ; toutefois les universités manquent de moyens (locaux et matériels vétustes, accès limité aux nouvelles technologies de l'information, et aux réseaux internationaux). Cette situation justifie pleinement la politique de recherche d'alliances avec des universités européennes ou latino-américaines.

Comme l'enseignement supérieur, la recherche, notamment dans le secteur des sciences et de la technologie, est une priorité nationale dans la mesure où elle est perçue comme l'élément clé du développement du pays, développement interne et amélioration de ses capacités d'insertion internationale. Il y a à Cuba une liaison forte entre université et recherche, entre recherche fondamentale, application, production et commercialisation.

L'université est au cœur de la vie de la population. L'interaction est forte entre université et société, grâce par exemple aux relations études-travail (les étudiants réalisent un travail pré professionnel dans les conditions réelles de la production et des services), la formation permanente et la formation en alternance.

La mobilité étudiante pour les formations pré-doctorales sont cependant pratiquement impossibles. Les jeunes ne peuvent se rendre à l'étranger avant leur doctorat. Ils sont en effet tenus d'effectuer leur « service social » après leur « licenciatura », avant de prétendre à un voyage à l'étranger. Les étudiants étrangers qui souhaitent étudier à Cuba doivent être titulaires d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent, avoir un visa et ont l'obligation de suivre des cours d'espagnol.

En 1999, Cuba a ouvert l'Ecole Latino-américaine de Médecine (ELAM) à destination d'étudiants venant principalement d'Amérique latine, des Caraïbes, et d'Afrique qui accueille actuellement plus de 1000 étudiants en médecine de 129 pays.

Le système d'enseignement supérieur cubain se caractérise également par une forte attractivité. Avec plus de 22.000 étudiants latino-américains accueillis chaque année, Cuba est le 3^e pays de destination des latino-américains (après les Etats-Unis et l'Espagne). Les étudiants boliviens, équatoriens et péruviens sont parmi les plus nombreux à se rendre à Cuba pour se former².

IV- Coopérations existantes avec les établissements d'enseignement supérieur **a) français**

Les coopérations universitaires et scientifiques sont étroitement liées entre la France et Cuba : les conventions sont signées entre universités mais concernent le plus souvent les laboratoires de recherche associées aux universités françaises.

Les coopérations universitaires « pures » concernent les sciences humaines (sciences politiques, gestion, architecture), tandis que les coopérations en recherche concernent l'ensemble des sciences exactes et naturelles (mathématiques appliquées, physique et chimie, informatique, biologie, biotechnologies, océanologie, agronomie).

En termes de mobilité, la France se place au 3^e rang des pays d'accueil des étudiants cubains, après l'Espagne (860) et l'Italie (155), la France se place au 3^e rang des pays d'accueil des étudiants cubains. Pour l'année 2012-2013, on compte 130 étudiants cubains inscrits dans les établissements universitaires français qui se répartissent selon les niveaux suivants : L (42%), M (41%), D (17%)³.

L'ambassade de France à Cuba soutient des échanges entre 24 centres universitaires et de recherche français (Départements Français d'Amérique - DFA inclus) et les universités cubaines.

La coopération universitaire et scientifique entre la France et Cuba financée par l'ambassade concerne essentiellement (71%) la formation de doctorants préparant des thèses en cotutelle (un directeur de recherche français et un cubain, soutenance devant un jury mixte et double reconnaissance du diplôme).

Ci-dessous la liste des coopérations connues de cette ambassade :

² Source : UNESCO

³ Source : UNESCO

1/ Environnement, biotechnologies

Labo / Université	Partenaire(s) cubain(s)	Domaine	Projet(s)
IRD Marseille	Université de Santa Clara	Environnement	Mission d'un chercheur de l'IRD à Cuba pour une formation aux techniques et méthodes de la gestion territoriale et la mise en place d'une cotutelle de thèse
Université Paris Sud 11 - Chimie Physique	INSTEC	Photophysique moléculaire	Un séjour de recherche à Orsay pour un chercheur cubain qui travaille sur « les molécules et complexes à liaison hydrogène, solvatation et réactivité en matrice cryogénique »
Université du Havre	InSTEC	Biochimie/ Biophysique	Une bourse de cotutelle de thèse (3ème année) sur "l'étude théorique des collisions inélastiques d'intérêt astrophysique"
Université de Franche- Comté	InSTEC	Biochimie/ Biophysique	Une bourse de cotutelle de thèse (3ème année) sur "la modélisation de certaines propriétés des particules de suie issues de la combustion, en particulier leurs propriétés optiques et leur réactivité"
Université Paris Sud 11 - Biologie	Université de la Havane (Faculté des Sciences)	Biologie moléculaire, biodiversité	Missions de professeurs et doctorants cubains et français pour des cours et travaux expérimentaux en biodiversité, génétique de populations et évolution Travaux en laboratoire pour les campagnes d'échantillonnage sur le terrain à Cuba
INP Toulouse	InSTEC (Faculté de l'Environnement) UNAH	Génie de l'environnement	Quatre bourses de cotutelle et missions d'enseignants-chercheurs
UAG	InSTEC	Catastrophes naturelles/ Changement climatique	Deux bourses de cotutelle de thèse et missions d'enseignants-chercheurs sur la modélisation mathématique de prédiction des houles et courants marins sous les effets du changement climatique et le traitement des contaminants
CNRS	Universidad Agraria de La Habana	Phyto-extraction	Séjour de recherche d'un Professeur cubain sur l'impact de l'industrie du nickel sur les plantes endémiques à Cuba

2/ Mathématiques et Informatique

Labo / Université	Partenaire(s) cubain(s)	Domaine	Projet(s)
IUT de Bayonne	MINED	Enseignement à distance	Modules d'enseignement à distance en espagnol dans le domaine de l'administration des systèmes et de réseaux et par la mise à niveau d'infrastructures et réseaux dans deux institutions du Ministère de l'Education cubain.
Université Paris-Dauphine	Université de La Havane - Faculté de Mathématiques	Mathématiques appliquées	Mission d'un Professeur français pour un cours en Master intitulé " <i>Topics on Partial Differential Equations and inverse problems</i> "
UAG (LAMIA)	Université de La Havane (Faculté de Mathématiques)	Mathématiques/ Informatique	Missions d'enseignement: en mathématiques et en informatique et une bourse de stage d'un étudiant de maestría

3/ Physique/Chimie

Labo / Université	Partenaire(s) cubain(s)	Domaine	Projet(s)
Universités de Montpellier 1 et 2	Université de La Havane	Physique, Chimie	Mission du Directeur du Centre de Chimie Biomoléculaire pour développer les collaborations dans le domaine pharmaceutique
Observatoire de Meudon	Instituto de Geofísica y Astronomía	Géophysique, Astronomie	Mission d'un enseignant-chercheur français pour des cours et une conférence
Université de Strasbourg (Institut de Physique du Globe de Strasbourg)	Université de la Havane (Faculté de Physique)	Physique	Une bourse de cotutelle de thèse (3ème année) sur la compréhension et la modélisation des catastrophes naturelles

4/ Recherche médicale

Labo / Université	Partenaire(s) cubain(s)	Domaine	Projet(s)
-------------------	-------------------------	---------	-----------

Université de Rennes 1 (Laboratoire LTSI)	Universidad de Oriente (Centro de Biofísica Médica -CBM)	Imagerie par Résonance Magnétique	Mission d'un chercheur cubain Ingénieur en Télécommunication Mission d'un enseignant chercheur du LTSI pour optimiser les méthodes de spectroscopie in vivo
Université de Toulouse	Université de La Havane	Sciences de l'ingénieur/ Électronique	Une bourse de cotutelle de thèse (2ème année) sur "la conception de capteurs interférométriques pour la mesure d'écoulements micro fluidiques permettant le diagnostic précoce de cancers de la peau"
CNRS-MNHN (Musée National d'Histoire Naturelle)	Universidad de La Habana Facultad de Biología, Centro de Estudios de Proteínas	Malaria	Mission d'un chercheur cubain pour travailler sur un projet de recherche contre la malaria
Université de Bordeaux	Centre d'Immunologie moléculaire de La Havane	Cancer	Mission d'une chercheuse cubaine en France pour étudier l'impact sur la pathologie gastrique et le cancer gastrique dans un modèle animal
Hôpitaux de Paris	CIGB	Diabète	Mission d'un Professeur français spécialiste du pied diabétique pour participer au Congrès International sur le Diabète à Cuba
Université Paris Sud 11 - Faculté de Médecine	InSTEC	Bionanocomposées d'ADN	Une bourse de cotutelle de thèse (3ème année) sur les "bionanocomposés d'ADN sur support solide poreux et conséquences biologiques"

5/ Agronomie/Agriculture

Labo / Université	Partenaire(s) cubain(s)	Domaine	Projet(s)
CIRAD – INRA Montpellier	UNAH Université d'Holguín (Estación Indio Hatuey)	Recherche agricole	Séjour de recherche d'un doctorant français sur « l'Étude des processus agro-écologiques liés aux pratiques d'intégration agriculture-élevage au sein des systèmes mixtes »
CIRAD / PRAM Martinique	IIHLD	Recherche agricole	Une bourse de cotutelle de thèse sur la "gestion agroécologique du complexe aleurode/gémiviruses en systèmes de cultures maraichères intégrés"
CIRAD Guadeloupe	INISAV	Santé végétale	Mission d'une chercheuse du CIRAD pour participer au 7ème séminaire international sur la santé végétale et échanger avec le ministère de l'agriculture autour d'une proposition d'accord de coopération
Centre de Nancy d'AgroParisTech	INAF	Reforestation	Développement de plants de <i>quercus oleoides</i> dans l'ouest de l'île

5/ Sciences économiques

Labo / Université	Partenaire(s) cubain(s)	Domaine	Projet(s)
IUT Bordeaux IV - Sciences de Gestion	Université d'Oriente	Gestion / Management / Commercialisation	Mission d'enseignement de 2 professeurs français à Cuba (Santiago) dans le cadre de cours/conférences en sciences de gestion à destination d'étudiants, d'enseignants et de professionnels des secteurs touristique et culturel
EHESS	Centre d'Etude de l'Economie Cubaine (CEEC)	Finance/Planification Economique	Recherche doctorale sur le "rôle de l'Etat et des finances publiques à Cuba : analyse et évolution récente de la planification"

6/ Architecture

Labo / Université	Partenaire(s) cubain(s)	Domaine	Projet(s)
Ecole Nationale Supérieure d'Architecture Paris La Villette	Instituto Superior Polytecnico de José Antonio Echeverría (ISPJAE), Colegio San Geronimo de la Habana, Université d'Oriente	Architecture	Atelier annuel d'architecture dans le cadre d'une coopération tripartite: Paris, La Havane, Santiago: participation d'étudiants français (13) et cubains (24). Mission de 2 professeurs français et 2 bourses de cotutelle (2 ^{ème} année)

7/ Sciences humaines et sociales

Labo / Université	Partenaire(s) cubain(s)	Domaine	Projet(s)
Université de Nanterre	Université de La Havane	Droit	Une bourse de cotutelle de thèse (2 ^{ème} année) et mission de 4 professeurs pour participer à un séminaire sur le droit administratif

IV- Coopérations existantes avec les établissements d'enseignement supérieur b) d'autres pays, notamment européens

Informations non connues.

Voir sites Internet des ambassades des pays européens à Cuba

V- Orientation à donner à la coopération universitaire franco-cubaine

La coopération universitaire franco-cubaine est un des axes principaux de la stratégie de ce poste. En privilégiant les domaines d'importance stratégique (les sciences exactes et naturelles, les biotechnologies, l'environnement, l'agriculture, l'économie) qui concernent les problématiques partagées avec les autres pays de la région et les Départements Français d'Amérique, notre coopération contribue au développement de Cuba et à son intégration régionale.

Cependant, la reprise de la coopération bilatérale (déclaration signée le 30 novembre 2010) et la mission des universités françaises à la Havane en février 2014 ont ouvert des possibilités d'élargissement de la coopération universitaire au domaine des sciences sociales et humaines très apprécié à Cuba. Enfin une réflexion bilatérale sur les perspectives de coopération dans le secteur de la formation professionnelle est à l'ordre du jour, en lien avec les enjeux de développement économique de l'île. La diversité de la coopération et le développement des partenariats universitaires existants ont conduit ce poste à créer, en 2012 un point permanent d'information sur les études supérieures en France.

VI- Contacts utiles

Françoise COCHAUD, Conseillère de Coopération et d'Action Culturelle
(françoise.cochaud@diplomatie.gouv.fr)

Olivier TENES, Attaché de Coopération Universitaire et Scientifique (olivier.tenes@diplomatie.gouv.fr)

Mise à jour : 30 novembre 2014