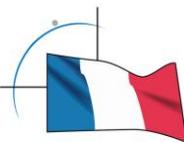




Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



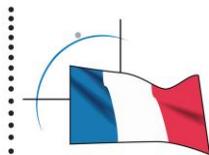
Commission  
nationale française  
pour l'UNESCO

## Les Chaires UNESCO en France

2013



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Commission  
nationale française  
pour l'UNESCO

# Les Chaires UNESCO en France

2013

# Les chaires UNESCO en France

## Responsables de la publication :

**Jean Audouze,**  
président de la Commission nationale française pour l'UNESCO et  
**Suzy Halimi,**  
présidente du Comité éducation

**Ouvrage établi par Clarisse Bellamy et Jean-Pierre Regnier**

Remerciements pour la relecture à Catherine Gallaud et Éric Guichard

Mise en page : Commission Nationale Française pour l'UNESCO

57, boulevard des Invalides - 75007 Paris - France

L'enseignement supérieur apparaît, dans le programme de l'UNESCO, comme un élément essentiel pour la réalisation d'une éducation pour tous tout au long de la vie, ayant pour objectif le développement humain et la cohésion sociale. De plus, les universités et leurs chaires constituent le réseau indispensable à l'UNESCO pour diffuser et faire fonctionner l'ensemble de ses programmes au niveau mondial. L'initiative prise il y a vingt ans par Federico Mayor, alors Directeur Général de l'UNESCO, pour encourager la création de « chaires-réseaux » est la traduction en action d'un engagement international où l'éducation, l'avancement des connaissances et leur diffusion, ainsi que la recherche sont invités à travailler de concert. Depuis lors, de nombreuses chaires UNESCO ont été créées à travers le monde, témoignant du succès de cette initiative.

La question de la pertinence et de l'importance de développer des coopérations Nord-Sud et Nord-Sud-Sud a été au centre des changements stratégiques concernant cet important dispositif.

La Commission nationale française pour l'UNESCO (CNFU), qui a en charge le réseau des chaires créées dans le cadre d'un établissement d'enseignement supérieur français, est particulièrement attentive à l'excellence des projets et à l'importance de l'innovation qu'ils sont en mesure d'apporter.

Aussi le moment est-il venu de procéder à une révision du texte de 2009, paru à l'occasion de la Conférence mondiale sur l'enseignement supérieur. Le réseau français des chaires s'est transformé depuis cette date, s'ouvrant à de nouvelles thématiques et à de nouvelles actions. Il convient d'en tenir compte dans la présentation des différentes chaires.

L'objectif de la Commission, comme celui de l'UNESCO, reste de faire des chaires de véritables outils de développement. C'est pourquoi la CNFU va entreprendre une évaluation des chaires existantes, visant à faire du réseau français un élément exemplaire de ce programme.

## SOMMAIRE

<b>Le projet de chaire UNESCO</b>	<b>13</b>
I. Principaux critères de création d'une chaire UNESCO	15
II. Accent mis sur les priorités partagées par les États membres de l'UNESCO	17
III. Montage et évaluation du dossier	18
IV. Durée d'une chaire et obligations	18
<b>Quelques recommandations aux responsables des chaires</b>	<b>19</b>
I. Responsabilité au sein de la chaire	20
II. Développement du réseau que forme la chaire	20
III. La stratégie de communication	21
IV. Évaluation régulière des activités des chaires	21
<b>Les trente-sept chaires UNESCO françaises</b>	<b>23</b>
I. Présentation	25
II. Fiches détaillées	26
<b>Communication et information : deux chaires</b>	<b>27</b>
<i>Communication internationale</i>	28
<i>Pratiques journalistiques et médiatiques</i>	33
<b>Culture : huit chaires</b>	<b>37</b>
<i>Architecture de terre, cultures constructives et développement durable</i>	38
<i>Culture et Traditions du Vin</i>	42
<i>Culture, tourisme et développement</i>	46
<i>Connaissance réciproque des religions du Livre, des traditions spirituelles et des cultures spécifiques</i>	50
<i>Itinéraires culturels et religieux</i>	53
<i>Mémoire des métiers vivants</i>	57
<i>Mémoire, Cultures et Interculturalité</i>	60
<i>Relations et apprentissages interculturels</i>	64

<b>Éducation : deux chaires</b>	<b>67</b>
<i>Éducation, formation et recherche pour le développement durable</i>	68
<i>Former les enseignants au XXI<sup>e</sup> siècle</i>	72
<b>Sciences naturelles : sept chaires</b>	<b>75</b>
<i>Alimentations du monde</i>	76
<i>Biotechnologie agro-alimentaire et environnement au service du développement durable (BIODEV)</i>	80
<i>Formation des formateurs en pédagogie et à la recherche clinique et épidémiologique dans les Sciences Médicales</i>	84
<i>Innovation pour le développement durable</i>	87
<i>Santé sexuelle et droits humains</i>	91
<i>Sauvegarde et valorisation des patrimoines culturels et alimentaires</i>	94
<i>Science des membranes appliquées à l'environnement (SIMEV)</i>	97
<b>Sciences sociales et humaines : six chaires</b>	<b>101</b>
<i>Développement, Biodiversité et Aménagement des Territoires (DEBATS), ex DAIT</i>	102
<i>Formation de professionnels au développement durable</i>	105
<i>Intégrations régionales</i>	109
<i>Philosophie de la culture et des institutions</i>	113
<i>Politiques urbaines et citoyenneté</i>	117
<i>Réseau International d'Ingénierie de la Formation Appliquée au Développement Local (RIIFADEL)</i>	120
<b>Douze nouvelles chaires labélisées en 2012-2013</b>	<b>123</b>

## Explications préalables

Une chaire UNESCO a pour vocation d'être au service du développement humain.

Une chaire UNESCO prend naissance dans un établissement d'enseignement supérieur national et trouve sa légitimité dans l'échange international.

Une chaire UNESCO a pour objectif de **développer des capacités de formation et de recherche** dans une dynamique de coopération et de solidarité internationales, de partage des savoirs et des compétences **Nord/Sud et Nord/Sud/Sud**.

Une chaire UNESCO se présente comme **un réseau** qui se construit et se renforce tout au long de la réalisation de son projet.

Une chaire UNESCO s'appuie sur **une coopération originale** réunissant l'établissement d'enseignement supérieur dont elle relève directement, la Commission nationale pour l'UNESCO et l'Organisation internationale elle-même, dans une optique de synergies et de partenariats nationaux et internationaux.

Une chaire UNESCO **ne doit pas devenir pérenne**. Elle doit nécessairement se dissoudre ou se transformer dès que ses objectifs ont été atteints.

# **Le projet de chaire UNESCO**

*Après avoir lancé le Programme des chaires en 1992, et contribué ainsi au développement de la coopération universitaire, l'UNESCO a adopté en avril 2007, par l'intermédiaire de son Conseil exécutif, des orientations stratégiques sur lesquelles s'appuie ce document préparé par la Commission nationale française pour l'UNESCO et destiné aux chaires « françaises ».*

*À ce titre, il apparaît primordial qu'une chaire UNESCO soit porteuse d'un projet concret (une thématique, un programme d'activité, des modalités de travail, un plan de financement) et qu'elle s'appuie sur un réseau formé de l'établissement d'enseignement supérieur français qui pilote la chaire ainsi que de plusieurs établissements partenaires, relevant d'autres pays.*

## **I. PRINCIPAUX CRITÈRES DE CRÉATION D'UNE CHAIRE UNESCO**

La création d'une chaire ne peut aboutir qu'à l'issue d'un processus où se rencontrent et se combinent les objectifs et les priorités de l'UNESCO, la volonté de coopération internationale d'une institution d'enseignement supérieur, le désir de partenariats d'autres institutions françaises et étrangères, le rôle de coordination et d'impulsion de la CNFU.

Pour l'UNESCO et pour la CNFU, il est impératif que plusieurs conditions soient réunies afin de conduire à la création éventuelle d'une chaire.

Le projet doit tout particulièrement :

- Être construit par une institution d'enseignement supérieur accréditée ou reconnue par les autorités compétentes (universités, grandes écoles et établissements publics à caractère scientifique, technique et culturel).
- Proposer un programme intégré d'activités de formation et de recherche comprenant un volet « information et documentation ».
- Avoir une dimension internationale (régionale et/ou interrégionale) appelant l'extension et le renforcement de coopérations et de réseaux interuniversitaires.
- Reposer sur une approche interdisciplinaire. La participation à des travaux de chaires UNESCO d'autres disciplines que celles concernées directement par le projet est vivement encouragée.

- Promouvoir l'échange d'étudiants d'une part et de jeunes chercheurs d'autre part.
- Travailler en partenariat avec les décideurs, la société civile, le secteur économique et les collectivités locales et rechercher le soutien de ces partenaires.
- S'inscrire de préférence au niveau d'un Master de recherche ou professionnel.
- Répondre aux priorités à moyen terme de l'UNESCO ainsi que leur traduction à court terme par la CNFU.
- Être prêt à développer des coopérations avec l'UNESCO pour la mise en œuvre d'un élément de son programme, comme par exemple, avec le réseau des écoles associées.

Une chaire UNESCO « française » devra également satisfaire aux conditions suivantes :

- 1) Avoir fait l'objet d'un processus de concertation avec la CNFU, notamment en ce qui concerne la thématique et les priorités.
- 2) Être partie intégrante de l'établissement d'enseignement supérieur qui pilote la chaire et être placée sous la responsabilité et l'autorité de son président ou de son directeur (qui doit devenir membre de droit du Conseil d'Orientation de la chaire).
- 3) Avoir identifié un responsable : ce dernier fait partie du personnel enseignant - chercheur (si possible de rang A) de l'établissement de pilotage de la chaire. Il est choisi par le président de l'établissement en question. Sa nomination sera confirmée par l'UNESCO dès lors que la chaire sera officiellement créée.
- 4) Réunir au sein de l'établissement universitaire et auprès des partenaires les financements nécessaires pour la réalisation de ses activités annuelles.
- 5) Être soumise officiellement à l'UNESCO par la CNFU en vue de son évaluation et de sa création éventuelle.
- 6) Inclure au moins un membre de la CNFU désigné par son président dans la composition de son comité de pilotage qui a vocation d'évaluer annuellement ses programmes et ses activités.

## **II. ACCENT MIS SUR LES PRIORITÉS PARTAGÉES PAR LES ÉTATS MEMBRES DE L'UNESCO**

Les chaires UNESCO sont invitées à jouer le rôle de pôle d'excellence et d'innovation afin de contribuer au développement aux niveaux nationaux, régionaux (au sens des Nations Unies) et internationaux. La capacité à remplir les fonctions de laboratoires d'idées et d'expérimentations de nouvelles démarches sera privilégiée dans le choix des projets.

L'établissement d'enseignement supérieur à l'origine du projet de chaire est appelé à montrer son aptitude à créer des synergies autour de projets innovants, regroupant des institutions publiques et privées - implantées en France ou au sein d'autres pays - de caractère universitaire, ou appartenant aux milieux économiques et à la société civile.

Une attention particulière est portée sur l'un des aspects prioritaires de la stratégie de l'UNESCO qui conduit l'Organisation à retenir préférentiellement, à qualité égale, les demandes venant des pays les moins avancés (PMA) notamment les pays africains, ainsi que les petits pays insulaires, les pays en situation post-conflits et les neuf pays les plus peuplés. Il en est de même pour les projets émanant d'établissements d'enseignement supérieur de pays qui ne sont pas, ou sont peu représentés, dans le programme des chaires.

Les initiateurs d'un projet de chaire de l'UNESCO en France sont invités à mettre au cœur de leur projet la stratégie de l'UNESCO dès leur démarche préliminaire, en s'attachant principalement à :

- Élaborer des projets scientifiques ayant pour objectif de favoriser le passage de la recherche fondamentale à la recherche appliquée.
- S'attacher à proposer des articulations formation/recherche.
- Faire appel aux technologies de la communication pour la formation comme pour la recherche (enseignement supérieur à distance).
- Inscrire les projets dans une perspective de développement Nord/Sud et Nord/Sud/Sud et les relier aux travaux entrepris par l'UNESCO dans leur domaine.

### **III. MONTAGE ET ÉVALUATION DU DOSSIER**

Le montage d'un projet de chaire est réalisé par l'établissement d'enseignement supérieur candidat, de concert avec la CNFU qui procède aux consultations et organise les réunions de travail nécessaires.

Une fois le projet finalisé, et après engagement du président de l'établissement candidat, un document est établi par ses services, qui est destiné à l'UNESCO. Par sa présentation, autant que par son contenu, ce dossier veillera à mettre en valeur le projet proposé.

Il appartient au président de la CNFU de transmettre officiellement le dossier à l'UNESCO.

Si ce dernier est évalué favorablement par les services de l'Organisation, un accord est établi, sous les auspices de la CNFU, entre le président de l'établissement et le Directeur Général de l'UNESCO.

La signature de cet accord consacre l'attribution du label d'excellence « chaire UNESCO ».

### **IV. DURÉE D'UNE CHAIRE ET OBLIGATIONS**

La durée d'une chaire est de quatre ans. Une présentation synthétique des principales réalisations de la chaire est adressée tous les ans à la CNFU qui, pour sa part, réunit l'ensemble des chaires françaises lors d'une assemblée annuelle qui est une occasion de partage des succès obtenus et des difficultés rencontrées.

Le rapport global fourni à l'UNESCO à l'issue des quatre années conduit à une évaluation des résultats de la chaire qui, si elle est favorable, peut en permettre le renouvellement.

Si les objectifs que la chaire s'était assignée n'ont pas été atteints, ou en cas de manquements graves aux obligations fixées par l'UNESCO, la CNFU peut à tout moment, proposer à l'Organisation internationale de retirer le label accordé et de supprimer la chaire. Il peut en être de même si les objectifs ont été remplis et ne justifient plus la prolongation de la mission.

## **Quelques recommandations aux responsables des chaires**

## **I. RESPONSABILITÉ AU SEIN DE LA CHAIRE**

Chaque responsable de chaire, dont la nomination par le président de l'établissement d'enseignement supérieur de rattachement doit être confirmée par l'UNESCO, est invité à s'entourer d'une équipe d'au moins trois membres, équipe constituée en accord avec le président.

Le responsable de la chaire, assisté de l'équipe qu'il coordonne, a en charge le bon fonctionnement de la chaire et la réussite de son projet.

## **II. DÉVELOPPEMENT DU RÉSEAU QUE FORME LA CHAIRE**

### Le réseau initial

Il est recommandé que dans un premier temps la chaire se structure à partir de l'établissement initiateur du projet en recherchant le soutien de quelques institutions nationales et en organisant un réseau formé de deux ou trois établissements partenaires dans un cadre international.

### Le réseau élargi : le souci de l'international

Pour répondre à sa vocation de laboratoire d'idées et d'initiateur de nouvelles méthodes de travail, la chaire, tout au long de la réalisation de son projet, sera ouverte à des coopérations diversifiées avec des entreprises, des collectivités territoriales, des ONGs.

Pour remplir ses objectifs de coopérations multilatérales, la chaire s'attachera à élargir son réseau vers des établissements d'enseignement supérieur d'autres pays membres de l'UNESCO en fonction des opportunités et des besoins qui s'exprimeront. Il conviendra en effet d'être en mesure de procéder à l'invitation de chercheurs et à l'accueil d'étudiants de différentes régions du monde qui viendront pour une durée déterminée effectuer des recherches ou étudier dans le cadre de la chaire. Très spécifiquement, il est vivement souhaité qu'une fraction significative des étudiants provienne de l'étranger (au moins 30%).

### **III. LA STRATÉGIE DE COMMUNICATION**

Les chaires sont invitées à élaborer des stratégies de communication nécessaires au renforcement de leurs partenariats et à la diffusion de leurs travaux sur le plan international.

Dans cette perspective, le développement d'un site Internet est indispensable, accessible naturellement en langue française, mais également dans toute la mesure du possible en anglais, autre langue de travail de l'UNESCO.

### **IV. EVALUATION RÉGULIÈRE DES ACTIVITÉS DES CHAIRES**

Les responsables des chaires françaises s'engagent à adresser à la CNFU et au service ad hoc de l'UNESCO un rapport d'activités concernant l'année écoulée avant la fin du 1<sup>er</sup> trimestre de l'année suivante.

La CNFU organise chaque année une réunion des chaires françaises, à laquelle les responsables sont vivement encouragés à participer.

Chaque chaire se dotera d'un comité de pilotage qui se réunira une fois par an, incluant au moins un membre de la CNFU désigné par son président.

# **Les trente-sept chaires UNESCO françaises**

## I. PRÉSENTATION

La première chaire « française » fut inaugurée en 1994, deux années après le lancement du Programme des chaires par la Conférence Générale de l'UNESCO.

Depuis lors, le Programme s'est considérablement développé sur le plan international aussi bien que dans le cadre français.

La CNFU a accompagné les demandes de création et assuré le suivi des projets labellisés. Jusqu'en juillet 2013, l'UNESCO recensait vingt-sept chaires en France, sur un total de plus de sept cents à travers le monde.

Depuis lors, le réseau français compte trente-neuf chaires, ce qui en fait le deuxième dans le monde après la Russie.

Les réunions annuelles de chaires que la Commission a organisées ont permis de faire émerger deux grands types de chaire en fonction de leurs thématiques et de leurs programmes d'action : les unes relevant du développement durable et les autres du dialogue interculturel. Cette appartenance à une même problématique a facilité le rapprochement des chaires en deux pôles et leur a permis d'entreprendre quelques travaux communs comme par exemple en 2009 l'élaboration par des chaires « développement durable » d'une publication sur la formation des acteurs du développement durable. La CNFU s'est félicitée du caractère opérationnel de cette approche. Cependant, la nouvelle version ne reprend pas la répartition précédente des chaires en deux pôles. En effet, pour un certain nombre d'entre elles, il y a double appartenance et le classement ne pourrait être qu'arbitraire. Par ailleurs, plusieurs chaires nouvelles n'ont pas encore eu l'occasion de se déterminer à ce propos. Enfin et surtout, la validité du classement repose sur sa capacité à générer des actions communes. Sur ce dernier point, un travail de mise à jour s'impose avec la coopération de tous. La CNFU mettra, pour sa part, à profit les contacts avec les chaires, notamment dans le cadre des rencontres annuelles, pour consacrer à cette importante question la place qui lui revient.

D'ores et déjà, une innovation notable mérite d'être soulignée. En effet, lors des travaux préparatoires à la création en 2011 des deux nouvelles chaires « Alimentations du monde » et « Sauvegarde et valorisation des patrimoines culturels alimentaires », il a été estimé nécessaire de mettre en place une plateforme de coopération commune à ces deux chaires

complémentaires. Une piste de travail a été ainsi ouverte, qui mérite, sans doute, d'être davantage explorée.

## **II. FICHES DÉTAILLÉES**

L'ordre de présentation des fiches correspond à la présentation qui en est faite sur le site de l'UNESCO :

<http://fr.unesco.org/>

# **Communication et information : deux chaires**



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Chaire UNESCO  
de communication internationale



La chaire UNESCO *Communication Internationale* de Grenoble s'est positionnée en direction des pays du Sud.

**Année de création** : 1996

**Établissement de rattachement** : Université Stendhal - Grenoble 3, GRESEC (Groupe de Recherche sur les Enjeux de la Communication).

**Responsable** : Pr. Bertrand Cabedoche, président du réseau mondial Orbicom des chaires UNESCO en communication

**Domaines** : communication et information

**Contact** : Institut de la Communication et des Médias - 11, avenue du 8 mai 1945 - 38130 Echirolles.

Tél. : +33 (0)6 79 85 23 34 - fax : +33(0)4 56 52 87 10.

## Objectifs et résultats obtenus

<b>1 - Le partage des connaissances</b>	
Diffusion de connaissances	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Universités concernées</b> : Antananarivo, Kinshasa, Saint-Louis du Sénégal, Douala, Tunis, Beyrouth, Amann, Bucarest, Moscou, St-Pétersbourg, Beijing, Shanghai, Montréal, Curitiba, Londres, Lund...</li> <li>• État des ressources disponibles, alimentation des fonds documentaires, veille informationnelle, aide à la publication des partenaires, échanges stratégiques</li> </ul>
Valorisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorisation dans supports UNESCO : sites Orbicom, <i>Revue Orbicom</i>, <i>Bulletin semestriel de la chaire UNESCO de Lyon</i>. Site de la chaire.</li> </ul>
Implication UNESCO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AG Orbicom, 2009, 2010, 2011, 2012.</li> <li>• Réunions CNFU, décembre 2009, mars 2011, janvier 2012 et 2013.</li> <li>• Réunion chaires Orbicom/UNESCO, mai 2012. Rabat, mai 2013.</li> <li>• Collaborations au sein des programmes de l'UNESCO: <i>Development of a journalism education module in coverage of inter-cultural issues</i>.</li> </ul>
Implication recherches	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation de colloques labellisés UNESCO (Douala 1 et 3) et avec la chaire UNESCO-Bell de Montréal (Cotonou-Lomé ; Montréal).</li> <li>• Appui aux revues de partenaires (Québec, Antananarivo, Beyrouth, Tunis) et au recrutement de professeurs (Moscou).</li> <li>• Conférences sur l'action de l'UNESCO : quatre chapitres d'ouvrage ; cinq articles scientifiques ; cinq communications orales.</li> </ul>

<b>2 - L'enrichissement des offres de formation</b>	
Bourses mobilité entrant	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2011-2012 : 6 bourses <i>accueil doc</i> 2011 pour doctorants de Bucarest, Antananarivo, Douala</li> <li>• 2012-2013 : 5 bourses <i>accueil doc</i> et 2 <i>accueil sup</i> pour doctorants de Bucarest, Antananarivo, Beyrouth, Sao Paulo, Tunis</li> <li>• 26 demandes en 2013 (décisions en attente).</li> </ul>
Encadrement de thèses	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deux co-tutelles de thèse (Saint-Louis du Sénégal, Ouagadougou)</li> <li>• Une douzaine de supervisions de thèses de doctorants étrangers.</li> </ul>
Invitation de professeurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 invitations de professeurs chaque année depuis 1996.</li> <li>• 38 invitations en retour depuis 2009 à Beyrouth, Amman, Antananarivo, St-Louis du Sénégal, Lund, Tunis, Rabat, Antananarivo, Douala, Shanghai, Bucarest, Moscou, Beijing, Amsterdam, Ljubljana, Genève, Cotonou, Lomé, Québec.</li> </ul>
Aide à la formation doctorale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation sur place de modules : <i>L'art de la thèse</i> et <i>Communiquer à un colloque international</i> pour écoles doctorales : Douala (x 2), Bucarest, Tunis, Beyrouth, Antananarivo, Beijing.</li> <li>• Réflexion stratégique des écoles doctorales : Suède, Liban, Afrique australe et orientale, Océan Indien.</li> <li>• Visio-conférences avec les universités de Montréal, Paris 8, Paris 13, Lille 3, Antananarivo.</li> </ul>

<b>3- L'offre d'expertise (industries culturelles et créatives, journalismes/espace public, diversité culturelle)</b>	
Formations avancées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation d'un label « <i>Organisations internationales et interculturalités</i> » pour doctorants.</li> <li>• Montage d'une formation <i>Communication et Management interculturels</i> pour chefs de PME.</li> </ul>
Soutien local	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation sur place de cours (17 depuis juillet 2009) et de conférences (53), supervisions de travaux Master et doctorat (plus de 50).</li> <li>• Aide à la création d'équipes de recherche et de revues scientifiques (Tunis, Antananarivo, Beyrouth).</li> <li>• Soutien à la publication (St-Louis du Sénégal, Tunis, Beijing).</li> </ul>
Synergie entre chaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réflexion : <i>Les expressions médiatiques de la diversité culturelle</i> avec la chaire européenne UNESCO de Strasbourg; appui de demandes de création de chaire UNESCO (San Sebastian, Douala, Bordeaux).</li> <li>• Implications avec les chaires UNESCO-BELL de Montréal et <i>Mémoires, cultures et interculturalité</i> de Lyon, pour constituer un pôle d'excellence (opérations avec établissements du secondaire sénégalais, péruviens et rhône-alpins).</li> <li>• Organisation de journées internationales <i>Régulation et diversité culturelle</i> avec les instances de régulation de Rabat (mai 2013) et de Tunis (juin 2013).</li> </ul>

### Partenaires

Réseau des chaires UNESCO de communication - ORBICOM : <http://www.orbicom.ca/fr/>

## Enseignement et recherche

- Domaine(s) : sciences de l'information et de la communication.
- Projet phare de recherche : Communication et changement social en Afrique (3 colloques internationaux avec publication dans revue qualifiante).
- Formation diplômante : une dizaine de diplômes pour étudiants en formation initiale et adultes en reprise d'études, dont les étudiants des universités partenaires.
- Autres formations : L'École doctorale de l'Université Stendhal de Grenoble, dont le responsable de la chaire est en même temps responsable des relations internationales, compte le plus grand nombre de docteurs en sciences de l'information et de la communication en France (130).
- Nombre de Masters soutenus : plus de 100 par an
- Nombre de thèses soutenues : 6 à 8 par an
- Nombre d'étudiants reçus dans le cadre de la chaire : depuis 2011, 11 boursiers Accueil doc et 2 boursiers Accueil sup de Madagascar, Sénégal, Tunisie, Roumanie, Liban et Brésil.

## Financement

Public : Conseil régional Rhône-Alpes (57 660 euros) ; Métropole Grenoble (2 700 euros) ; ville de Grenoble (2 000 euros) ; ville d'Échirolles (1 000 euros) ; Université Stendhal (4 000 euros) ; CNFU : (2000 euros).

## Diffusion et promotion des travaux de la chaire

- Site internet : <http://chaireunesco.u-grenoble3.fr/>
- Associations des anciens étudiants de l'ICM



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



• Chaire UNESCO sur les pratiques  
• journalistiques et médiatiques,  
• Université de Strasbourg (France),  
• dans le cadre du réseau ORBICOM



### **Avenir**

*Dans le cadre d'ORBICOM, la diversité est abordée sous l'angle de la mondialisation des industries culturelles avec les enjeux des politiques de régulation de l'audiovisuel.*

*En France, le Laboratoire Médiations, Information, Communication, Arts de l'Université Bordeaux 3, l'Institut des sciences de la communication du CNRS et le Réseau mondial pour la diversité linguistique préparent un axe de recherche et un programme sur l'expression de la diversité culturelle centrés sur l'Internet et les réseaux sociaux.*

*Le partenariat est ouvert avec les chaires UNESCO portant sur le dialogue interculturel, en France comme dans le monde.*

**Année de création** : 2007

**Établissement de rattachement** : Université de Strasbourg.

**Responsable** : professeur Michel Mathien.

**Domaines** : communication et information.

### **Contacts** :

- Centre Universitaire d'Enseignement du Journalisme, Bâtiment de l'Escarpe, 11, rue du Maréchal Juin - BP 68 - 67046 Strasbourg Cedex. Tél. : +33 (0)3 68 85 80 37.
- Institut des Hautes Études Européennes 10, Rue Schiller, 67081 Strasbourg Cedex. Tél. : + 33 (0)3 68 85 82 40.

## Objectifs et résultats obtenus

Deux objectifs fixés dans le contexte de la construction de l'Union européenne et celui de la mondialisation :

- Études sur les médias de masse dans les évolutions sociales et culturelles.
- Mise en relation des savoirs et problématiques avec d'autres disciplines scientifiques en vue d'engager des formations aux médias centrées sur les identités culturelles. L'approche pluridisciplinaire s'impose.

## Partenaires directs

Réseau des chaires en communication (ORBICOM); Université Bordeaux 3, Laboratoire Médiations, Information, Communication, Arts; Université de Ouagadougou, Institut Panafricain d'Étude et de Recherche sur les Médias, l'Information et la Communication (Burkina Faso) ; Université Comenius de Bratislava, Département de journalisme de la Faculté des Lettres, et Université Saints Cyrille et Méthode de Trnava, Faculté de communication médiatique (Slovaquie).

## Autres partenaires

Commission européenne, Conseil de l'Europe, le Congrès des pouvoirs locaux et régionaux, Observatoire européen de l'audiovisuel, Institut de la Statistique de l'UNESCO, Fédération internationale des coalitions pour la diversité culturelle, Observatoire européen du Plurilinguisme.

## Formation académique

- Formation des étudiants de l'IHEE.
- Master 1 : « Le modèle européen dans la mondialisation, approches interdisciplinaires », et cours optionnel « Médias en Europe » : 20 à 30 étudiants.
- Le nouveau Master 2 : « études européennes et internationales » a été complété par le cours « Médias et minorités en Europe et dans

le monde. Approches comparées » : environ 25 étudiants provenant d'une douzaine de pays (Europe, Afrique, Amériques, Asie).

- 2011 et 2012 : deux étudiants ont obtenu un stage de formation professionnelle au sein de l'Observatoire Européen de l'Audiovisuel relevant du Conseil de l'Europe.
- 2013 : Deux thèses sont appelées en soutenance, l'une sur « Le Cabinda : un conflit oublié par les médias internationaux », l'autre sur « L'évolution de la télévision publique en Chine ».

### Recherche

Depuis 2009, la chaire a réalisé quatre colloques internationaux :

- Le premier tenu à l'Université Michel de Montaigne à Bordeaux (2010) a permis d'aborder la situation des minorités historiques et de leurs possibilités d'expression via les médias dans les États de l'Europe latine ou du Sud.
- Le deuxième au Burkina Faso (2011) a mis en évidence l'enjeu de la question de la pratique linguistique pour de nombreuses minorités historiques face aux langues officielles héritées des anciens colonisateurs et dans le cadre du développement économique et culturel du continent africain.
- Le troisième, en Slovaquie (2011), a permis d'examiner comment les États d'Europe centrale et orientale, devenus des démocraties libérales, ont géré et gèrent les minorités au regard de la liberté de communication et d'expression dans leurs langues spécifiques.
- Le quatrième, à Strasbourg (2012), a réuni des pays d'autres régions du monde (Amériques, Asie, Europe du Nord...), et a tenté un bilan des apports antérieurs. Synthèse sous le titre « Diversité culturelle, minorités et médias. Réalités et perspectives ».

### Financement

#### Public :

- Dépenses totales engagées pour le fonctionnement annuel de la chaire UNESCO (fin 2012): 30 000 €.

- L'Université de Strasbourg a pris en charge le séminaire de 2009 et les frais de transport des universitaires membres de la chaire intervenant aux colloques de Bordeaux, Ouagadougou, Bratislava.

Privé :

- L'OIF : principal soutien à l'organisation des colloques sur le plan local (financement de la venue des intervenants, aide à la publication des « actes »).
- Sur place, les organisateurs ont bénéficié de nombreux soutiens.

**Diffusion et promotion des travaux de la chaire**

- <http://www.unistra.fr/index.php?id=11827>
- <http://cuej.unistra.fr/index.php?id=5202>
- Sites de l'UNESCO et du Ministère français des Affaires étrangères - des universités partenaires : Bordeaux 3, IPERMIC, Université de Ouagadougou, Université Comenius de Bratislava, Université Saints Cyrille et Méthode de Trnava, et ORBICOM.

**Bibliographie**

Aux éditions De Boeck-Larcier-Bruylant, Bruxelles :

2013

- *Les médias de l'expression de la diversité culturelle. Un enjeu mondial.*
- *L'expression médiatique de la diversité culturelle en Europe centrale et orientale.*

2012 : *Les médias de la diversité culturelle en Afrique. Entre traditions et mondialisation.*

2011 :

- *Les médias de la diversité culturelle dans les pays latins.*
- *Crises et crispations internationales à l'ère du terrorisme au XXI<sup>e</sup> siècle.*

D'autres ouvrages sont parus de 2008 à 2010.

## **Culture : huit chaires**



Cette chaire valorise l'emploi de la terre et des ressources locales pour l'habitat et le patrimoine en articulant enseignement supérieur, recherche et diffusion de l'information.

**Année de création :** 1998

**Établissement de rattachement :** École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble (ENSAG)

**Responsable :** professeur architecte Hubert Guillaud, HDR, directeur scientifique, aidé de l'architecte Bakonirina Rakotomamonjy, spécialiste du projet de la chaire UNESCO, Unité de recherche AE&CC-CRATerre (Labex)

**Équipe pilote de la chaire :** CRATerre, Centre international de la Construction en Terre

**Domaines :** culture et développement local (architecture, cultures constructives, environnement, patrimoine, établissements humains)

**Contact :** CRATerre-ENSAG - École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble - BP 2636 - 60, avenue de Constantine - 38036 Grenoble Cedex 2. Tél. : +33 (0)4 76 69 83 81 - fax : +33 (0)4 76 69 83 69.

## Objectifs et résultats obtenus

- Organisation de conférences internationales : Mediterra 2009 (Italie), TerraEducation 2010 (France), TerrAsia 2011 (Corée du Sud), WHEAP 2012 (WHC-UNESCO, Paris).
- Création de plateformes régionales de la chaire associant universités et professionnels : réseaux Mediterra et TerrAsia, réseaux en Colombie, au Mexique, au Chili.
- Lauréat de l'appel à projets LABEX (laboratoire d'excellence) et lauréat de l'appel à projets IDEFI (formation innovante) avec Amàco (Atelier Matières à construire) dans le cadre du programme national « investissements d'avenir ».

## Partenaires

41 organisations internationales, universités, centres de formation professionnelle et centres de recherche, situés en Europe, Asie, Afrique et Amérique latine (26 pays).

- Organisations internationales (6 pays) : UNESCO - ED/THE et Centre du Patrimoine Mondial ; Ministère de la Culture et de la Communication – Direction Générale des Patrimoines, Service de l'Architecture, France ; UN-Habitat, Nairobi, Kenya ; Ong Misereor Allemagne ; Caritas internationalis, Italie et Caritas Europe, Belgique ; URD, France ; FICR (Croix Rouge et Croissant Rouge), Suisse.
- Institutions académiques partenaires au Nord (3 pays) : UNICA Italie ; Escola Superior Gallaecia, Portugal ; Universitat Politècnica de Valencia, Espagne.
- Institutions académiques partenaires au Sud (17 pays) : CECTech et ATBU Bauchi, Nigeria ; Free State University, Afrique du Sud ; Makerere University, Kampala, Ouganda ; CEPAB Cameroun ; AMICOR, Rép. du Congo ; ENA de Rabat et Marrakech, PATerre, CERKAS, Ouarzazate, Maroc ; UNIMEP, Brésil ; DAU Université de Lusiada, Angola ; Universidad Gran Colombia, Bogota, UPB, Medellin.

- Terrarium Creative, San Gil, TierraTec, Bogota, Colombie ; Fundación Jofre Culturas de tierra et Plataforma ARCOT (8 universités), Chili ; CIPTEV, Zapopan, UAM Xochimilco, México, et FAU Tampico, Mexique ; FAU Montevideo et Salto, Uruguay ; FAU-UNT et CRIATIC, Tucumán, IAA Buenos Aires, Argentine ; Auroville Earth Institute Inde ; ICHTO et University of Art, Téhéran, Iran ; TerraKorea et DOA-MNU, Mokpo Rép. de Corée ; China Academy of Arts, Huangzhou, Chine.
- Autres partenaires : réseau ibéro-américain PROTERRA, réseau international ICOMOS-ISCEAH (Comité scientifique international des architectures de terre), et réseau CIAV (Comité International des Architectures Vernaculaires).

### Enseignement et recherche

- Domaines : matériaux et systèmes constructifs, architecture et cultures constructives, conservation et mise en valeur des patrimoines architecturaux en terre.
- Projet phare de recherche : Projet Amàco, formations innovantes sur les matières à construire / Atlas des cultures constructives du risque (séismes).
- Formation diplômante : DSA-Terre de l'ENSAG (post *Master*).
- Autres formations : Master Architecture et cultures constructives (A&CC), ENSAG.
- Nombre de diplômes délivrés par an (en France) : environ 50 (DSA et Master).
- Nombre de Masters soutenus par an : environ 25 (2013)
- Nombre de thèses soutenues : 6 (création du doctorat en 2010) ; 15 thèses en cours.
- Nombre d'étudiants reçus dans le cadre de la chaire : environ 75 par an en DSA-Terre et en Master 1 et 3 A&CC. Présence de deux ans pour le DSA et deux ans pour la filière Master en M1 et M2. Étudiants originaires des pays européens et des pays partenaires de la chaire (voir liste en amont).
- Nombre d'étudiants formés et sensibilisés par l'ensemble du réseau (rapport d'activité 2012) : 2 500.

## Financement

Public (2012) : 101 000 € dont 15 000 € (ENSAG), 20 000 € (MAEI/DGPA/MCC), 49 000 € (DGPA/Service Architecture MCC) et 17 000 € (LABEX AE&CC°).

## Diffusion et promotion des travaux de la chaire

- Site Internet : [www.craterre.org](http://www.craterre.org) ; site accessible en français et en anglais ; version espagnole en cours de création. Centre de documentation de l'équipe pilote et accès à de nombreux documents en téléchargement à partir du site.
- Réseau d'anciens étudiants : le réseau des anciens étudiants du CEEA puis DSA-Terre s'est constitué depuis la création de cette formation diplômante en 1984. Il compte aujourd'hui près de 300 diplômés qui ont rejoint aussi d'autres réseaux comme celui de la chaire, le réseau ibéro-américain PROTERRA et d'autres réseaux nationaux dans leurs pays. Les moyens soutenant le fonctionnement de ce réseau d'anciens étudiants sont associés aux activités déployées (formations, conférences et séminaires, projets de recherche, festivals...).



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Chaire UNESCO  
Culture et Traditions du Vin



« La chaire UNESCO « Culture Traditions du Vin » encourage le montage de formations, les recherches pluridisciplinaires et la diffusion des savoirs sur les thématiques de la vigne et du vin ».

**Année de création :** 2006

**Établissement de rattachement :** Université de Bourgogne

**Responsable :** Jocelyne Pérard, professeur émérite à l'Université de Bourgogne.

**Domaines :** ensemble des savoirs culturels et scientifiques touchant à la vigne, au vin et aux vignobles du monde.

**Contacts :**

- M. Olivier Jacquet, chargé de mission, Institut Jules Guyot - IUVV, Campus Universitaire, BP 138 - 21004 Dijon Cedex - [chaire.vin-culture@u-bourgogne.fr](mailto:chaire.vin-culture@u-bourgogne.fr), tél. : +33 (0)3 80 39 63 89.
- ou Mme Bénédicte Fortier, responsable des Relations Internationales de l'Université de Bourgogne, [benedicte.fortier@u-bourgogne.fr](mailto:benedicte.fortier@u-bourgogne.fr), tél. : +33 (0)3 80 39 35 17 - fax : +33 (0)3 80 39 39 44.

### Objectifs

- Promouvoir à l'international la coopération scientifique et les échanges.
- Monter des formations communes intégrant l'ensemble des savoirs et du patrimoine culturel du vin en formation initiale et en formation continue, en privilégiant le niveau Master en vue de Master Mundus.
- Développer des recherches pluridisciplinaires et internationales par des approches croisées et comparatives des différents concepts relatifs à la vigne, au vin et à leur patrimoine culturel.

### Partenaires

- Institutions partenaires du Nord : UNESCO - Réseau académique : Université de Reims Champagne-Ardenne, Université Paris VII-Denis Diderot, Université Paris IV-Sorbonne (France) ; Università degli Studi di Milano, Università degli Scienze Gastronomiche (Italie) ; Université de Iasi « Ion Iunescu de la Brad », Université Al Cuza (Iasi), Académie des Sciences Économiques de Bucarest (Roumanie) ; Universidad de Granada (Espagne) ; École d'Ingénieurs de Changins HESSO (Suisse) ; Universitatea Tehnica a Moldovei (République de Moldavie) ; University of California (États-Unis) ; Brock University (Canada).
- Institutions partenaires du Sud - Réseau académique : Universidad Catholica de Santiago du Chili, Universidad Adolfo Ibanez (Chili) ; Universidade de Caxias do Sul, Embrapa Uva e Vinho, Université Fédérale de Rio Grande do Sul, Université Candido Mendes (Brésil) ; Universidad Nacional de Cuyo (Argentine) Universidad de la Republica Uruguay (Uruguay) ; Stellenbosch University (Afrique du Sud) ; Institut Polytechnique de Hanoi (Vietnam) ; Lincoln University, Agriculture & Life Sciences Division (Nouvelle-Zélande), University of Adelaide (Australie).

### Enseignement et recherche

- Projet phare de recherche : Programme pluri-formations (PPF) : « Vin et Culture » : recherches coopératives pluridisciplinaires centrées sur

le dégustateur, les pratiques culturelles, terroirs et cépages, crises, ruptures et innovations.

- Formations diplômantes : la chaire UNESCO soutient et patronne les formations suivantes : Diplôme Post-graduate « Vinho et Cultura » de l'Université Candido Mendes de Rio de Janeiro (Brésil) ; DU Vin, Culture et Oenotourisme de l'Université de Bourgogne ; Master « Vino et Cultura » à l'Universita de la Republica - Montevideo (Uruguay) ; Master « Process of wine » à l'Université Pontificale et Catholique de Valparaiso ; Master « Administration et commerce des vins » à l'Academia de Studii Economice de Bucarest ; Euro-Master International Vinifera porté par SupAgro, Montpellier, France.
- Nombre de diplômes délivrés par an : environ 130 diplômes de DU ou de Master délivrés par an dans les formations soutenues et patronnées par la chaire UNESCO.
- Nombre de Masters soutenus : 7
- Nombre de thèses soutenues : 7
- Nombre d'étudiants reçus dans le cadre de la chaire : 3 en 2009/2010 (Une étudiante en Master II recherche pendant 5 mois venant d'Uruguay, un étudiant en thèse (cotutelle) pendant 10 mois venant du Vietnam, une postdoctorante espagnole pendant 18 mois), 2 en 2010/2011 (Une étudiante en Master II recherche pendant 10 mois venant de Bulgarie, une étudiante en thèse (cotutelle) pendant 5 mois venant de République Moldave), 3 en 2011/2012 (Un étudiant en Master II recherche pendant 10 mois venant de Roumanie, 2 étudiants en thèse (cotutelle) pendant 3 mois venant d'Italie et de Roumanie).

### Financement

- Public : Université de Bourgogne, Ministère l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Conseil Régional de Bourgogne, Communauté de communes de l'agglomération dijonnaise (Grand Dijon), Ville de Dijon.
- Privé : Bureau Interprofessionnel des Vins de Bourgogne, Comité Interprofessionnel des Vins de Champagne, Domaine de la Romanée-Conti, Maison Boisset.

### Diffusion et promotion des travaux de la chaire

- Site Internet : <http://chaireunesco-vinetculture.u-bourgogne.fr/>  
(Existe en version anglaise. Des plaquettes de présentation de la chaire UNESCO sont également téléchargeables sur le site dans les langues suivantes : espagnol, portugais, allemand, roumain, italien).
- Autre : Réseau de chercheurs et enseignants chercheurs : La chaire UNESCO « Culture et Traditions du Vin » a développé une base de données recensant l'ensemble des chercheurs et enseignants-chercheurs appartenant, en tant qu'individus, à son réseau international. L'outil est actuellement en cours de remplacement par une base de données 2.0. plus interactive (mise en ligne fin 2013).



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



• Chaire UNESCO  
• Culture, Tourisme,  
• Développement



L'objectif de la chaire est de promouvoir un système complet d'activités de recherche, de formation, d'information et de documentation pouvant contribuer à la formulation de stratégies de tourisme culturel, pour le développement durable, en assurant la conservation à long terme des sites, la participation des populations locales aux projets ainsi qu'aux bénéfices du tourisme, tout en facilitant le dialogue entre les cultures.

**Année de création :** 1998

**Établissement de rattachement :** Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

**Responsable :** Maria Gravari-Barbas, professeur des universités, géographe, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

**Domaines :** tourisme et patrimoine

**Contact :** Maria Gravari-Barbas ([maria.gravari-barbas@univ-paris1.fr](mailto:maria.gravari-barbas@univ-paris1.fr)) -  
Tél. : 00 33 1 58 10 22 30 / 000 33 6 75 50 67 70

## Objectifs

- Créer un module d'enseignement, intégré dans les différents Masters des universités du réseau UNITWIN « Culture, Tourisme, Développement », intitulé « Gestion Touristique des sites du Patrimoine Mondial ».
- Consolider le réseau des universités partenaires de la chaire et développer des actions d'enseignement et de recherche communes.
- Créer un ensemble de manifestations de grande envergure (colloques, conférences, ateliers), permettant d'aborder de manière croisée les questions relatives à la mise en valeur touristique de la culture et du patrimoine, avec un accent particulier mis sur le patrimoine mondial.

## Partenaires

La chaire UNESCO « Culture, Tourisme, Développement » coordonne un réseau UNITWIN UNESCO regroupant en 2012 les universités suivantes :

Universidad Nacional Tres de Febrero and Asociacion Amigos del Museo Nacional de Bellas Artes, Buenos Aires, Argentine ; China Academy of Sciences (CAS), China ; Université de Louvain, Belgique ; Université de Sao Paulo, Brésil ; Université de Laval, Québec, Canada ; Université Senghor, Alexandrie, Égypte ; University of Birmingham, England ; France : Paris 1 Panthéon-Sorbonne et Université de Toulouse ; Université Omar Bongo, Gabon ; Budapest Communication School, Hungary ; Dublin Institute of Technology, Dublin, Ireland ; Université d'Haifa, Israël ; Italie : University of Bologna at Rimini et Centro Universitario Europeo per i Beni Culturali, Ravello ; University of Chisinau, Moldova ; Université de Rabat-Agdal, Maroc ; Université de Bethléem, Palestine ; Université San Martin de Porres, Lima, Pérou ; Universidade Nova de Lisboa, Portugal ; chaire UNESCO, Moscow Academy, Russia ; Espagne : Barcelone : Facultad de Ciencias del Turismo et Madrid : URJC University.

## Enseignement et recherche

- Domaines : Tourisme et patrimoine.
- Projet phare de recherche : Patrimonialisation et tourisme.
- Formation diplômante : Master 2 « Gestion des Sites du patrimoine et Valorisation Touristique (GSVT), IREST, Paris 1 Panthéon-Sorbonne (25 étudiants en 2012-2013 en M1, et 25 en M2). Ce Master a ouvert un parcours « Heritage Management » en 2011-2012 au Caire, en partenariat avec l'Université Française d'Égypte (dir. Fekri Hassan et Maria Gravari-Barbas, 17 étudiants en 2012-2013).

## Financement

Public : IREST, Université Paris 1.

## Diffusion et promotion des travaux de la chaire

Site Internet : <http://www.univ-paris1.fr/ufr/irest/chaire-unesco-culture-tourisme-developpement/>

## Publications

**(2012)**, *Tourisme et patrimoine mondial*, sous la direction de Laurent Bourdeau, Maria Gravari-Barbas, Mike Robinson, Presses Universitaires de Laval.

Conférences internationales :

**(2012)** 2<sup>e</sup> Conférence internationale de la chaire UNESCO et du réseau UNITWIN UNESCO « Culture, Tourisme, Développement », « **le tourisme, moteur du développement durable des sites du patrimoine mondial ? Contextes, pratiques, cadres d'évaluation** », Libreville et parc national de la Lopé, Gabon, 1<sup>er</sup> au 7 juin 2012.

**(2011)** Colloque International « **Nouveaux musées, nouvelles ères urbaines, nouvelles mobilités touristiques** », organisé en partenariat entre l'EIREST et la chaire UNESCO « Culture, Tourisme, Développement

de Paris 1 », 20 et 21 janvier 2011, Paris. Responsables scientifiques Maria Gravari-Barbas et Edith Fagnoni.

**(2010)** Colloque international « **Sites du patrimoine mondial et tourisme** », organisé en collaboration avec l'IREST, la chaire UNESCO de Paris 1, l'Université de Laval (Ca) et l'Université Métropolitaine de Leeds, 2 au 5 juin, Québec. Responsables scientifiques : Maria Gravari-Barbas, Laurent Bourdeau (université de Laval) et Mike Robinson (Université Métropolitaine de Leeds).

Séminaires de recherche :

*Responsables scientifiques : Maria Gravari-Barbas et Sébastien Jacquot.*

**(2012)** « **Patrimoine mondial et gouvernance des pôles touristiques** », UNESCO, 9 octobre. Journée organisée en collaboration avec l'association des biens français du patrimoine mondial, ICOMOS France, la Convention France-UNESCO, Cités Unies France.

**(2011)** « **Mesure et évaluation du tourisme sur les sites du patrimoine mondial : questionnements et outils** », UNESCO, 30 mai 2011. Journée organisée en collaboration avec l'association des biens français du patrimoine mondial, ICOMOS France, l'UNESCO dans le cadre de la Convention France-UNESCO.

**(2010)** « **Sites urbains du patrimoine mondial en France et tourisme : quels questionnements ?** » UNESCO, 27 mai 2010. Journée de réflexion sur les problématiques touristiques des sites urbains français inscrits sur la liste du patrimoine mondial de l'UNESCO.

**CONNAISSANCE RÉCIPROQUE DES RELIGIONS DU LIVRE, DES TRADITIONS SPIRITUELLES  
ET DES CULTURE SPÉCIFIQUES**



• Chaire UNESCO  
• Connaissance réciproque  
des religions du Livre et  
• enseignement de la Paix



Institut de  
connaissance  
des religions  
du Livre



**Année de création** : 1999

**Établissement de rattachement** : Institut de connaissance des religions du Livre.

**Responsables** : M. le Grand Rabbin René-Samuel Sirat, Dr. Gary Vachicouras

**Domaines** : culture et dialogue inter-religieux

**Contact** : École des Hautes Études du Judaïsme ; Institut universitaire  
euro-méditerranéen Maïmonide  
1 rue de la Barralerie, 34000 Montpellier  
France  
Tél: 33 (0)4 67 02 70 11  
E-mail : [gary.vachicouras@gmail.com](mailto:gary.vachicouras@gmail.com)

## **Objectifs**

- Former des cadres religieux et laïcs de haut niveau en vue du développement d'un dialogue interculturel et interreligieux fondé sur la fraternité et le respect mutuel, de manière à assurer un enseignement propédeutique des Écritures, des religions et traditions spirituelles
- Entreprendre une étude approfondie des manuels scolaires en usage dans les pays participants afin d'en éliminer toute forme d'intolérance religieuse et d'appel à la violence.
- Assurer un enseignement global de 3e cycle comportant une approche multidisciplinaire et comparative des trois religions du Livre et des cultures qui y sont liées, de manière à dispenser une formation excluant toute forme de syncrétisme et tout prosélytisme. Sensibiliser à la nécessité d'un dialogue interreligieux ouvert aux jeunes religieux et laïques et à l'ensemble de la société civile. Aider les religions à contribuer plus activement à une culture et à une éducation pour la paix à l'échelle internationale, à la promotion d'un développement humain durable et à l'apprentissage de la tolérance.

## **Partenaires**

- Universités françaises membres du réseau :  
École des Hautes Études du Judaïsme, Institut euro-méditerranéen Maïmonide (Montpellier), Institut universitaire européen Rachi de Troyes, Université de Reims (Champagne- Ardenne), Université Paul Valéry, Montpellier, Université de Lille III.
- Universités étrangères :  
L'identification des partenaires est en cours.

## **Activités principales - résultats**

- La chaire UNESCO, d'une part, est l'aboutissement d'un travail fourni depuis 1999 et, d'autre part, concernant l'avenir, elle veut être un lieu d'innovation et de rénovation destiné à répondre aux besoins de l'éducation dans le dialogue interreligieux et interculturel.

## CONNAISSANCE RÉCIPROQUE DES RELIGIONS DU LIVRE, DES TRADITIONS SPIRITUELLES ET DES CULTURES SPÉCIFIQUES

- La proposition de candidature du Dr Gary Vachicouras par le Grand Rabbin René-Samuel Sirat pour lui succéder à la direction de la Chaire a été approuvée par Mme Sonia Bahri, Chef de la Section pour la Coopération internationale dans l'enseignement supérieur, le 15 juillet 2010, pour assurer la continuité et le renouveau de la chaire.
- Tenant compte de profonds changements dans la recherche, associés aux forces sociales et économiques mondiales, la chaire planifie de discuter des options de développement de la Chaire/Réseau UNESCO.
- Entre temps, l'accord passé avec l'Université de Genève et la Fondation pour la recherche et le dialogue interreligieux et interculturel (dont le Grand Rabbin René-Samuel Sirat est co-fondateur et secrétaire, et le Dr Gary Vachicouras était directeur jusqu'à la fin de l'année 2010) donne de nouveau des bourses à des jeunes pour leur permettre de se spécialiser au dialogue interreligieux en suivant notamment des cours et en travaillant dans la recherche.
- Cette chaire participe activement au Programme UNITWIN/Chaires UNESCO depuis sa relance à l'Université d'Oregon en avril 2009 et au siège de l'UNESCO en septembre 2009 et en septembre 2011. Les responsables entretiennent un contact régulier avec les autres chaires UNESCO pour identifier des domaines de collaboration et pour renforcer les objets de la chaire dans le dialogue interreligieux et interculturel.
- Le Grand Rabbin Sirat et Gary Vachicouras font partie du Projet Aladin, qui s'est donné pour tâche de développer la connaissance des religions, afin de promouvoir la paix et la fraternité universelles.

### **Financement**

La chaire a été essentiellement basée sur le bénévolat, faute de crédits, et le secrétariat assuré par la secrétaire particulière du Grand Rabbin Sirat.

### **Diffusion et promotion des travaux de la chaire**

La diffusion des activités de la chaire a été réalisée par les services de l'Académie Hillel (Paris).



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



• Chaire UNESCO sur les itinéraires  
culturels et religieux  
• Centre d'études des religions du Livre  
(France)

Chaire de recherche et d'enseignement dans le domaine des textes fondateurs des trois monothéismes (philologie, théologie, dialogue interreligieux, transfert culturel).

**Année de création** : 1999

**Établissement de rattachement** : Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), « Laboratoire d'études sur les Monothéismes ».

**Responsable** : professeur Carmelo Giuseppe CONTICELLO

**Domaines** : religion, éthique, dialogue interreligieux, langues anciennes, circulations des textes théologiques (latin, grec)

**Contact** : « Laboratoire d'études sur les Monothéismes ».

CNRS, UMR 8584 - 7 rue Guy Môquet - BP N°8 - 94801 Villejuif, France

Tél. : +33 (0)1 49 58 36 07 - fax : +33 (0)1 49 58 36 25

Email : [giuseppe.conticello@yahoo.com](mailto:giuseppe.conticello@yahoo.com)

Portable : 33 (0)6.01.39.17.61

## Objectifs

- Constitution d'une base de données numérique sur les auteurs ayant joué un rôle majeur dans la cohabitation pacifique des trois monothéismes (Judaïsme, Christianisme, Islam) en Sicile (VII<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles).
- Edition critique de la Passio Agathae qui constitue un témoignage éclairant sur les relations chrétiens-juifs en Sicile aux premiers siècles.
- Répertoire des traductions des textes chrétiens du latin au grec (III<sup>e</sup>-XVI<sup>e</sup> siècles) qui vise à fournir un instrument fondamental de recherche.
- Poursuite d'activités d'enseignement avec la « Fondazione Oasi Città Aperta » que préside le Père Luigi Orazio Ferlauto.

## Partenaires

- Institutions partenaires du Nord : Fondazione Oasi Città Aperta, <http://www.oasi.en.it/> - Faculté théologique de Palerme (Italie) - École Pratique des Hautes Études (EPHE - Sorbonne), Section de sciences religieuses, Paris (France).
- Institutions partenaires du Sud : Université Saint-Joseph, Beyrouth (Liban).

## Enseignement et recherche

- Domaines : relations catholiques-orthodoxes, théologie, dialogue interreligieux
- Projet phare de recherche : voir ci-dessus (Projets)
- Formation diplômante : relations catholiques-orthodoxes, dialogue interreligieux en Sicile.
- Autres formations : enseignements, cycle de conférences, publications...
- Nombre de diplômes délivrés par an : 1
- Nombre de Masters soutenus : 2
- Nombre d'étudiants reçus dans le cadre de la chaire : 2

## Financement

- Le CNRS assure des ressources matérielles essentielles : locaux, matériel informatique, bibliothèques, télévision, achats livres, outils divers. Il attribue aussi des subventions ponctuelles pouvant aller de 1 000 à 5 000 euros.
- La Fondation Oasi Città Aperta attribue à la chaire locaux et équipes ainsi qu'une bibliothèque spécialisée. Elle met à sa disposition un secrétariat.
- Financements publics dans le cadre d'appels à projets et financements ponctuels.

## Diffusion et promotion des travaux de la chaire

- Sites internet :
  - <http://cnrs.academia.edu/CarmeloGiuseppeConticello>
  - <http://www.unesco.org/fr/university-twinning-and-networking/access-by-region/europe-and-north-america/france/unesco-chair-in-cultural-religious-itineraries-466/>
  - <http://lem.vjf.cnrs.fr/spip.php?article99>
- Conférences/Congrès/Réunions (2009-2012)
  - Philosophie et théologie à Byzance.
  - Les traductions d'hagiographies des VI<sup>e</sup>-X<sup>e</sup> siècles du latin au grec : le cas de la Passio S. Agathae.
  - Les sources hagiographiques gréco-latines.
  - « Michele Amari orientaliste » : réflexions sur sa formation parisienne et la perspective religieuse de son œuvre [http://www.siculina.it/michele\\_amari\\_seminario.htm](http://www.siculina.it/michele_amari_seminario.htm)
  - « Érasme de Rotterdam » et le commentaire de Théophylacte de Bulgarie sur les Évangiles.
  - « La peur : un sentiment vaincu? » Considérations historiques et critiques sur la cohabitation des peuples en Sicile à la lumière des récents flux migratoires.
  - [http://www.academia.edu/1532291/The\\_3\\_Monotheisms\\_in\\_Sicily\\_-\\_UNESCO](http://www.academia.edu/1532291/The_3_Monotheisms_in_Sicily_-_UNESCO)

- Réunion du Réseau de chaires “Dialogue interreligieux pour la compréhension interculturelle” (2011)
- Publications
  - Thomas d’Aquin, *Catena aurea in quattuor Evangelia*. Edition électronique in progress Editio scientifica media.  
<http://glossae.free.fr/?q=fr/content/travaux-en-cours-works-progress-0>.
  - Projet de publication d’un ouvrage sur la théologie byzantine et sa tradition dans la collection Corpus.
- Articles/chapitres d’ouvrages du responsable de la chaire
  - « Les trois religions monothéistes (judäisme, christianisme, islam) en Sicile du VIIe au XXe siècle : bilan et perspectives ».
  - « Philosophie et théologie à Byzance »
  - Projet d’un répertoire des traductions des textes chrétiens du latin au grec (III<sup>e</sup>-XVI<sup>e</sup> s).
  - Georges-Grégoire de Chypre. Répertoire des œuvres et bibliographie :  
[http://cnrs.academia.edu/GCONTICELLO/Papers/1593908/Gregoire\\_de\\_Chypre](http://cnrs.academia.edu/GCONTICELLO/Papers/1593908/Gregoire_de_Chypre)
  - Esquisse biographique du Père Luigo Orazio Ferlauto  
[http://lem.vjf.cnrs.fr/IMG/pdf/L\\_Oasi\\_di\\_Troina\\_un\\_Miracolo\\_in\\_Sicilia.pdf](http://lem.vjf.cnrs.fr/IMG/pdf/L_Oasi_di_Troina_un_Miracolo_in_Sicilia.pdf)
- Divers :

Participation aux jurys de thèses ; doctorat de Mme Bénédicte CAUCHOIS, *Sondage dans la pensée du Patriarche maronite Étienne Douaihy (al-Duwayhy) (1630-1670-1704) sur l'Esprit Saint* ; missions de consultations de manuscrits à l'étranger ; rapport d'expertise de trois projets sur quatre ans portés par le Professeur Peter VAN DEUN ; rapport scientifique (juin 2012) du dossier de candidature au contrat post-doctoral déposé par Delphine LAURITZEN. Site <http://www.labex-hesam.eu/fr/hastec>



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



• Chaire UNESCO  
• de mémoire  
• des métiers vivants  
• (France)



La formation doctorale donne des bases méthodologiques pour la recherche, le traitement et la conservation de données matérielles et immatérielles et les connaissances nécessaires au développement durable des métiers et à leur mémorisation. Ces recherches participent à la mise en valeur de l'histoire des techniques.

**Année de création :** 2009

**Établissement de rattachement :** Conservatoire National des Arts et Métiers.

**Responsable :** professeur André Guillerme

**Domaines :** histoire des techniques, patrimoine industriel et artisanal

**Contact :** CNAM, chaire Histoire des techniques, 292 Rue Saint-Martin, 75003 Paris - tél. : 01 40 27 22 77

### Objectifs et résultats obtenus

- Préparation de doctorats appuyée sur une université d'été annuelle (tout le mois de septembre) et des séminaires trimestriels de suivi de thèse. Première promotion en septembre 2010 (3 inscrits), deuxième en septembre 2012 (5 inscrits), troisième en septembre 2012 (6 inscrits).
- Trois professeurs encadrent ces thèses : André Guillerme pour l'histoire des techniques, Dominique Ferriot pour la Muséologie des techniques et Didier Bouillon pour l'anthropologie des techniques.
- Deux thèses soutenues (en anglais) en octobre 2012 (Mohammed El Gohari sur les techniques de vitrification des céramiques anciennes et leur réhabilitation) et novembre 2012 (Marzieh Hamaz sur l'architecture et la restauration du bazaar de Téhéran).
- Trois thèses devraient être soutenues en 2013.

### Partenaires

- Institutions partenaires du Nord : ENS Architecture de Paris-La Villette, Ecole du Paysage de Versailles, Fondation du Patrimoine, Chambre des métiers d'Ile de France. L'équipe d'accueil (EA 3716) : « Histoire Techniques, Technologies, Patrimoine » du CNAM.
- Institutions partenaires du Sud : en principe l'Université de Yaoundé et l'Université du Caire, l'École d'architecture de Rabat (mais défaut de financement).

### Enseignement et recherche

- Domaines : histoire des techniques. Spécialité Mémoire des métiers vivants.
- Projet phare de recherche : histoire et anthropologie des gestes techniques : participation au LABEX « Histoire et anthropologie des savoirs techniques » du PRES HESAM.
- Formation diplômante : doctorat
- Nombre de diplômes délivrés par an : 1 à 3
- Nombre de thèses soutenues : 2

- Nombre d'étudiants reçus dans le cadre de la chaire : 14 dont 7 étrangers (1 Cameroun, 2 Maroc, 1 Egypte, 1 Burkina Faso, 2 Iran).

### **Financement**

Public : 6 000 € (en 2013) de la Fondation du Patrimoine.

### **Diffusion et promotion des travaux de la chaire**

- Site Internet : <http://cdhte.cnam.fr> (en français uniquement).
- Réseau d'anciens étudiants : la Société des élèves et amis du Centre d'Histoire des Techniques et de l'Environnement ; présidente, Martine Mille, doctorante. Créée en 2003, la SeCDHT est une association 1901 ayant pour objet de faciliter les échanges entre les étudiants et anciens élèves du Centre d'Histoire des techniques et d'assurer un lien entre ses adhérents, la communauté enseignante et le monde professionnel des métiers.



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Chaire UNESCO  
« Mémoire, Cultures et  
Interculturalité »  
(France)



La chaire « Mémoire, Cultures et Interculturalité » est un lieu de recherche et de formation de haut niveau, un lieu d'échanges internationaux à travers des colloques et des publications de qualité reconnue.

**Année de création :** 2007

**Établissement de rattachement :** Université catholique de Lyon

**Responsable :** professeur Pascale Boucaud

**Domaines :** sciences sociales et juridiques, culture et droits de l'homme

**Contact :** Université catholique - Faculté de droit, sciences économiques et sociales - Institut des Droits de l'Homme (IDHL) - 23, place Carnot - 69282 Lyon Cedex 02

Tél. : +33 (0)4 72 32 50 50 - fax : +33 (0)4 72 32 51 74

## Objectifs

- Développement de la formation académique et professionnelle :
  - Master 1, Master 2 Professionnel et Master 2 Recherche en « Histoire, Droit, droits de l'homme » ;
  - Projet de Master 2 « Gestion des conflits, Médiation et Interculturalité », en partenariat avec la chaire UNESCO de l'Université d'Abomey-Calavi au Bénin ;
  - Cours labellisés avec la Faculté de Droit, l'École supérieure de traduction et de relations internationales, l'École supérieure de Management, le Département de Formation humaine et l'Institut des Sciences de la Famille ;
  - Formation et projet éducatif autour du dialogue interculturel et interreligieux, à destination des enseignants du secondaire.
- Développement de la Recherche avec 4 colloques internationaux :
  - Octobre 2009 : Les minorités ethniques, culturelles et religieuses ;
  - Octobre 2010 : Les minorités, signes visibles et expression de la diversité culturelle ;
  - Octobre 2011 : Les minorités et la question ethnique ;
  - Octobre 2012 : L'humanitaire à l'épreuve des cultures.
- Revue « Études Interculturelles », numéros 3, 4, 5 (Tomes 1 et 2).
- Développement des partenariats avec d'autres chaires UNESCO d'Afrique et d'Amérique.

## Partenaires

- La chaire s'appuie principalement sur les institutions partenaires du Sud : Académie internationale de Droit constitutionnel de Tunis, Université la Manouba, (chaire UNESCO « Études comparatives des religions ») (Tunisie) ; Université catholique d'Afrique Centrale, Yaoundé (Cameroun) ; Université Saint-Joseph, Beyrouth (chaire UNESCO « Étude comparée des religions, de la médiation et du dialogue ») (Liban) ; Qatar Authority for charitable activities, National Human Rights Committee (Qatar) ; chaire en Éducation pour la paix et la compréhension internationale, de l'Institut Supérieur San José de Calasanz, Buenos Aires (Argentine) ; chaire en droits de l'homme de l'Université de la République d'Uruguay, Montevideo (Uruguay).

- Institutions partenaires du Nord : UNESCO - Université de Nantes (chaire UNESCO « Droit, éthique et société »), Université Paris 8 - St Denis (chaire UNESCO « Philosophie de la culture et des institutions »), Université de la Réunion (chaire UNESCO « Relations et apprentissages interculturels»), Institut d'études avancées - Collegium de Lyon (France), University of Oregon (chaire UNESCO « Transcultural Studies, Interreligious dialogue and Peace » (États-Unis).

### Formation et Recherche

- Domaines : enjeux de l'interculturalité dans la quête d'un nouvel humanisme, Droits de l'Homme, diversité culturelle et mondialisation, Mémoire des cultures et gestion des conflits.
- Projet phare de recherche : droits de l'Homme, diversité culturelle et mondialisation.
- Formation diplômante : Master 2 Professionnel et Recherche Fondements des droits de l'Homme, Histoire, Droit, Droits de l'homme (IDHL); Master en Management Interculturel, Communication et événementiel (MICE, ESTR1).
- Autres formations : Formation continue pour enseignants du secondaire sur « La nécessité d'un dialogue interculturel pour vivre ensemble ».
- Nombre de diplômes délivrés par an : 96
- Nombre de Masters soutenus : 96
- Nombre de thèses soutenues : 6
- Nombre d'étudiants et d'auditeurs reçus dans le cadre des activités de la chaire : nombre d'auditeurs : 1172
- Nombre d'étudiants : 96
- Durée de séjour des étudiants : 12 mois
- Nationalités : Algérie, Bénin, Bosnie Herzégovine, Brésil, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Colombie, Comores, Côte d'Ivoire, France, Gabon, Guinée, Haïti, Italie, Kazakhstan, Madagascar, Moldavie, Niger, Pérou, RD Congo, Roumanie, Rwanda, Sénégal, Tchad, Togo et Ukraine.

### Financement

Privé : par l'Université Catholique de Lyon.

### Diffusion et promotion des travaux de la chaire

- Site internet : <http://chaireunesco.univ-catholyon.fr>  
*Ce site sera prochainement en anglais.*
- Réseau d'anciens étudiants : Constitution d'un Annuaire des Anciens permettant de nouer et de renouer des contacts aussi bien professionnels que personnels.



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



• Chaire UNESCO  
• Relations et apprentissages  
• interculturels  
• (France)



La chaire UNESCO rattachée à l'Université de La Réunion a développé un programme de recherche autour de la thématique de l'Interculturalité. Elle met en relation depuis 2004 les chercheurs de la zone Océan Indien (l'Ile Maurice, Madagascar, les Comores, les pays d'Afrique de l'Ouest, l'Inde et depuis 2013 l'Université de Meixian en Chine)

**Année de création** : 1999

**Établissement de rattachement** : Université de la Réunion.

**Responsable** : Sudel Fuma, professeur des universités

**Domaines** : culture, dialogue interculturel

**Contact** : Université de la Réunion - Faculté des Lettres et des Sciences Humaines - Campus Universitaire du Moufia - 15, av. René Cassin - BP 7151 - 97715 St Denis Messag Cedex 09.

Tél. : +33 (0)2 62 93 80 10 - fax : +33 (0)2 62 93 85 00

Email : sudel.fuma@univ-reunion.f

**Objectifs et résultats obtenus :**

- 1<sup>er</sup> février 2009 : organisation avec le Morne Trust Fund et le gouvernement de l'île Maurice de la 4<sup>ème</sup> étape de La Route de l'esclave à l'île Maurice. Réalisation d'un jardin de la mémoire de l'esclavage au pied de la montagne du Morne. Conférences sur l'abolition de l'esclavage à Maurice.
- 27 avril 2009 : organisation de la 5<sup>ème</sup> étape de La Route de l'Esclave à Mayotte. Conférence sur les esclaves dans la société mahoraise.
- 22 janvier 2010 : réalisation du projet de La Route de l'Esclave à Pondichéry. Publication d'un ouvrage *La Diaspora dans les îles et pays de l'océan Indien*, Graphica, juillet 2010, 362 pages.
- 30 septembre - 3 octobre 2010 : organisation des journées de la non-violence et du rapprochement des cultures au Conseil Général et Régional de La Réunion.
- Année 2011 : Résistances, esclavage et interculturalité, commémoration du bicentenaire de la révolte de 1811, 30 actions réalisées (conférences, film, colloque).
- Année 2012 : Patrimoine, diversité et interculturalité : 6 conférences réalisées.
- Année 2013: dernière étape en Chine de La Route de la diaspora chinoise. L'action s'est déroulée en Chine à Meixian du 10 au 18 octobre 2013 (province de Guanzhou). Les pays partenaires ont été : Madagascar, Maurice, les Seychelles et la Réunion. Un colloque universitaire a été organisé. Une stèle a été inaugurée le 13 octobre par 350 représentants des autorités des pays partenaires.

**Partenaires**

Bureau Régional de l'AUF (Agence universitaire de la Francophonie) de Tananarive ; Association de l'Université de l'Océan Indien (UOI) ; Universités de la zone Océan Indien : Université d'Antananarivo, Université de Tuléar, Université de Tamatave, Arpac (Mozambique) ; Conseil Général ; Conseil Régional ; municipalités de Saint-Denis, Le Tampon, Saint-Pierre ; Comité du tourisme de La Réunion ; archives départementales de La Réunion ; Association Historique Internationale de

l'Océan Indien (AHIOI) ; Comité Régional d'Éthique de La Réunion (CRER) ; Centre de Recherches sur les sociétés de l'Océan Indien ; Comité régional des musées de France ; Musée Stella Matutina ; DAF ; ONF ; DRASS ; DDE ; DIREN ; Observatoire de l'eau ; Institut interculturel de Maurice ; Universités d'Antananarivo et de Tuléar (Madagascar) ; Faculté des Lettres et Sciences Humaines, Université de Maurice ; Université de Pondichéry ; Université des Comores.

### **Formation et Recherche**

- Domaines : Interculturalité dans l'Océan Indien
- Projet phare de recherche : La Route de l'esclave et de l'Engagisme
- Nombre de Masters soutenus : 3
- Nombre de thèses soutenues : 1
- Nombre d'étudiants reçus dans le cadre de la chaire : 40 étudiants de L2, L3 et Master

### **Financement**

- Conseil Général de La Réunion et Conseil Régional
- Financement interne de l'université : mise à disposition de locaux et du matériel informatique.

### **Diffusion et promotion des travaux de la chaire**

- Site internet : <http://www.historun.com/>
- Organisation de conférences et colloques

# **Éducation : deux chaires**



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Université  
Michel de Montaigne  
Bordeaux 3

Chaire UNESCO en éducation, formation et  
recherche pour le développement durable



L'activité de la chaire porte sur la mise en œuvre de programmes d'éducation, de formation et de recherche au développement durable en France et dans l'espace francophone.

**Année de création** : 2010

**Établissement de rattachement** : Université Michel de Montaigne Bordeaux 3

**Responsable** : Michel Ricard, professeur

**Domaine** : développement durable

**Contact** : ENS.EGID, Université Bordeaux 3, 1 allée Daguin, 33607 Pessac Cedex.

Tél. : 05 57 12 10 02 - fax : 05 57 12 10 01.

## Objectifs et résultats obtenus

- Développer l'éducation, la formation et la recherche sur le DD en France et dans l'espace francophone.
- Mise en place d'une certification interuniversitaire en licence à Bordeaux.
- Développement des outils numériques pour le *e-Learning*.
- Publications (4), colloques et conférences en France (2) et à l'étranger (Allemagne, Arménie, Bénin, Cameroun, Espagne, Grèce, Hongrie, Irlande, Liban, Maroc, Suisse ...)

## Partenaires

- Institutions partenaires du Nord : Universités : Lüneburg, Allemagne; Chicoutimi, Canada; Pannon, Hongrie; DCU, Irlande; Athènes et Crète, Grèce; Padoue, Suisse...
- Institutions partenaires du Sud : Universités d'Abidjan, d'Alexandrie, de Beyrouth, des Comores, de Cotonou, de Dakar, d'Erevan, de Maurice, de Mostaganem, de Rabat, de Tunis et de Yaoundé.

## Enseignement et recherche

- Domaines : EDD, production et consommation durables, RSO/RSE, DD et société
- Projet phare de recherche : pédagogie numérique pour le développement durable
- Formation diplômante : Certification sur le développement durable (licence)
- Autres formations : DU sur la norme ISO 26000
- Nombre de diplômes délivrés par an : 25
- Nombre de Masters soutenus : 8 mémoires de *Master*
- Nombre de thèses soutenues : 1
- Nombre d'étudiants reçus dans le cadre de la chaire : 6 étudiants ont été reçus pour une durée cumulée de 4-5 mois

## Financement

- Publics : Université Bordeaux 3
- Privés : Veolia environnement - Groupe La Poste

## Diffusion et promotion des travaux de la chaire

- Site Internet : <http://www.chaire-unesco-bordeaux.fr/>
- Autres : Edition d'une infolettre trimestrielle en français et en anglais et reprise par les sites des principaux acteurs francophones (AUF, Méditerranée/IFDD, Planet'ERE, ENSI) et non francophones (réseau des chaires européennes sur le développement durable).
- Les activités de la chaire UNESCO francophone "Éducation, formation et recherche sur le développement durable" s'inscrivent plus particulièrement dans la mise en œuvre d'initiatives menées au niveau de la France et de la Francophonie, mais également dans le cadre des réseaux universitaires se rapportant au développement durable, qu'il s'agisse des universités et des écoles d'ingénieurs, ou des chaires UNESCO rattachées à ces établissements.
- Les activités de recherche et d'enseignement concernent essentiellement la mise en place de nouvelles formations, diplômantes (certification sur le développement durable en licence; DU ISO 26000) et non diplômantes (*open courses* sur le développement durable), s'adressant à un public s'inscrivant dans une démarche de formation initiale et/ou continue, et s'appuyant sur la mise en œuvre de nouvelles pratiques pédagogiques se référant à un enseignant en présentiel, comme un enseignement à distance (*e-Learning*) facilité par la pratique des nouveaux outils pédagogiques (smartphones et tablettes numériques). Ces pratiques se référant au *e-Learning* sont rendues possibles grâce à une étroite collaboration avec l'université numérique UVED (Université Virtuelle Environnement et Développement durable) et l'ENS Cachan.
- Au plan de la Francophonie, les activités se rapportent plus particulièrement à plusieurs programmes développés avec des partenaires institutionnels français et étrangers, dans le cadre de programmes nationaux, européens et internationaux :

- Le programme Tempus RUCAS (2011-2013) : la chaire est partenaire du programme européen qui porte sur la "Réorientation des curriculums de l'Université en matière de développement durable" avec un ciblage sur le niveau licence. 8 pays participent à ce programme : 3 pays du Moyen-Orient (Égypte, Jordanie, Liban) et 5 pays de l'Union européenne (France, Grèce, Irlande, Italie, Suède).
- Le programme IFADEM/OIF sur la formation à distance des maîtres des pays d'Afrique de l'Ouest. Ce programme en trois temps a débuté en 2013 avec le Sénégal et se poursuivra au Burkina Faso et au Cameroun.
- Le programme de recherche sur la durée de vie des produits et la consommation des ménages en liaison avec les programmes du PNUE passés (processus de Marrakech) et son prolongement à partir de 2013.
- La mise en œuvre d'un MOOC sur la Green Economie et d'un *open course* de 200 h sur les bases interdisciplinaires du développement durable avec l'UVED.
- La création d'une formation sur le risque et l'environnement avec l'IFFO-RME (France), l'UNISDR (Genève) et le vice-rectorat de l'Université des Nations Unies à Bonn.
- L'écologisation des professions dans le cadre de la CPU/CGE et du ministère du développement durable (France) du programme UNEVOC/TVET de l'UNESCO et du *steering committee* de la décennie des NU pour l'EDD (Nations Unies, Genève).
- Enfin, la chaire UNESCO est fortement impliquée dans la préparation de la conférence mondiale de la décennie des NU pour l'EDD en tant que membre de l'*International Steering group* (ISG) de l'UNESCO préparatoire de cette conférence, mais également en tant que chargé, par l'AUF, l'OIF et la CPU/CGE, de contribuer à la réalisation du bilan de la France et des pays francophones et à l'élaboration des propositions qui en découleront.



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Chaire UNESCO  
« Former les enseignants au XXIe siècle »  
École normale supérieure de Lyon



*Favoriser le dialogue entre les chercheurs, les formateurs et les politiques au plan international pour développer une réflexion commune de formation, d'aide et d'accompagnement des personnels de l'éducation tout au long de leur vie.*

**Année de création :** 2012

**Établissement de rattachement :** École normale supérieure de Lyon, Institut français de l'Éducation, 15, Parvis René Descartes - BP 7000, 69342 Lyon cedex 07.

**Responsable :** Luc Ria, professeur des universités : [luc.ria@ens-lyon.fr](mailto:luc.ria@ens-lyon.fr)

**Domaines :** recherches en éducation, sur le travail enseignant et la formation des enseignants.

**Contact :** Institut français de l'Éducation, 19 Allée de Fontenay, 69007 LYON.

Séverine Bresciani (coordination internationale), Delphine Ordas (assistance chaire).

Tél. : 04.26.73.11.00 ou 04.26.73.11.02 / fax : 04.26.73.11.64.

## Objectifs et résultats obtenus

Produire des connaissances, promouvoir l'échange, mobiliser et aider les États à concevoir et à mettre en œuvre des politiques nationales viables concernant l'éducation et la formation des enseignants, leur recrutement, leur maintien dans le métier ainsi que leurs conditions de travail.

## Partenaires

### Institutions partenaires du Nord :

- Faculté d'Éducation, Université de Sherbrooke, Québec - Canada
- Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Genève, Suisse
- Faculté des Sciences de l'éducation, Université de Montréal, Québec, Canada
- Faculté de psychologie et sciences de l'éducation, Université de Louvain, Belgique
- IUFM d'Auvergne, Université Blaise Pascal, Clermont Ferrand, France
- Laboratoire CIRCEFT-ESCOL, Université Paris 8, France
- Laboratoire CRF, Conservatoire National des Arts et Métiers, Paris, France
- Laboratoire LIRDEF, IUFM Montpellier, France
- Laboratoire ACTé Université Blaise Pascal, Clermont Ferrand, France
- Laboratoire, UMR ADEF, Université de Provence, Marseille, France
- Laboratoire UMR Éducation, Cultures, Politiques, Université Lyon 2, France
- Agence universitaire de la Francophonie
- Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs
- Consortium d'institutions pour la recherche en éducation en Europe (CIDREE)

### Institutions partenaires du Sud :

- École normale supérieure, Université de Niamey, Niger
- École normale supérieure de l'enseignement technologique d'Oran, Algérie

- Faculté des Sciences et technologies de l'éducation et de la formation, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal
- Faculté d'éducation, Université Saint Joseph, Beyrouth, Liban
- Institut supérieur des Sciences de l'éducation de Guinée, Conakry, Guinée

### Enseignement et recherche

- Domaines : Sciences de l'éducation
- Projet phare de recherche :
  - Organisation d'un colloque inaugural de lancement de la chaire UNESCO « Former les enseignants au 21<sup>e</sup> siècle » les 23, 24 et 25 janvier 2013.
  - Conception de dispositifs de formation innovants (e.g. Néopass@ction, <http://neo.ens-lyon.fr>).
- Formation diplômante : création d'un Master international sur la formation des enseignants dans la francophonie pour l'année universitaire 2014/15.
- Nombre de chercheurs reçus dans le cadre de la chaire : un professeur invité dans le cadre des travaux de la chaire en 2013.

### Financement

- Publics : Budget propre de l'École normale supérieure de Lyon.
- Privés : Sollicitations en cours de partenaires publics et privés.

### Diffusion et promotion des travaux de la chaire

Site Internet : <http://www.ens-lyon.fr/chaire-unesco-formation> (*sera prochainement accessible en anglais*)

## **Sciences naturelles : sept chaires**



Chaire UNESCO  
en alimentations du monde  
France



Centre international  
d'études supérieures  
en sciences agronomiques



*Étude des systèmes alimentaires dans le monde, de leur convergence, de leur diversité et de leurs impacts sur l'homme et l'environnement, dans un objectif de développement durable.*

**Année de création :** 2011

**Établissement de rattachement :** Montpellier SupAgro

**Responsable :** Jean-Louis Rastoin, professeur émérite à Montpellier SupAgro

**Domaines :** sciences économiques, sociales et de gestion et sciences de l'ingénieur appliquées à l'agriculture, à l'alimentation et à l'espace rural, socio-anthropologie de l'alimentation, nutrition/santé, agronomie, technologie agroalimentaire.

**Contact :** chaire UNESCO « Alimentations du monde »

Institut des régions chaudes, Montpellier SupAgro

1101, avenue Agropolis - BP 5098

34093 Montpellier Cedex 05 - France

Tél. : +33 (0)4 67 70 00

[rastoin@supagro.inra.fr](mailto:rastoin@supagro.inra.fr)

[Damien.conare@supagro.inra.fr](mailto:Damien.conare@supagro.inra.fr)

## Objectifs et résultats obtenus

- Recherche, formation, partage de connaissances en mutualisant les compétences des membres partenaires de la chaire UNESCO. Voir site Internet : <http://www.chaireunesco-adm.com/>
- Colloque inaugural (« Alimentation durable : un bien partagé ? ») en janvier 2012 :  
<http://www.chaireunesco-adm.com/spip.php?rubrique2>
- Colloque international « Nourrir les villes et développer les campagnes : pour une alimentation durable et responsable », en partenariat avec la Ville de Paris, en décembre 2012 :  
<http://www.chaireunesco-adm.com/spip.php?rubrique22>
- Depuis la création de la chaire, plus de 10 réunions organisées ou co-organisées en France et à travers le monde et plus de 40 conférences données.
- Séminaire de formation multidisciplinaire proposé à une quinzaine de *Masters* (Montpellier et Tours, Lyon et Toulouse en visioconférence), correspondant à près de 150 étudiants : [http://www.chaireunesco-adm.com/IMG/pdf/programme se minaire chaire adm oct2012 a3.pdf](http://www.chaireunesco-adm.com/IMG/pdf/programme_se_mininaire_chaire_adm_oct2012_a3.pdf)
- Programme international et multidisciplinaire de recherche sur l'alimentation durable des villes (Surfood), proposé à Agropolis Fondation.

## Partenaires

- Institutions partenaires du Nord :
  - Agreenium (consortium national pour l'agriculture, l'alimentation, la santé animale et l'environnement) ; Agropolis Fondation ; Agropolis international ; Institut national de recherche en sciences et technologies pour l'environnement et l'agriculture ( centre de Montpellier) ; Institut agronomique méditerranéen de Montpellier ; Centre de coopération internationale en recherche agronomique pour le développement; École supérieure de la coopération agricole et des industries alimentaires; Institut français de recherche pour l'exploitation de la mer (Ifremer Méditerranée) ; Institut national de la recherche agronomique

(centre de Montpellier) ; Institut de recherche pour le développement (centre de Montpellier) ; Maison des sciences de l'Homme de Montpellier ; Universités de Montpellier 1, Montpellier 2, Montpellier 3 ; Association régionale des industries alimentaires du Languedoc-Roussillon ; Chambre régionale d'agriculture du Languedoc-Roussillon ; Conseil régional Languedoc-Roussillon ; Coopératives de l'Arc méditerranéen ; Fédération régionale des coopératives agricoles Languedoc-Roussillon ; Pôle de compétitivité systèmes agroalimentaires durables et qualité de l'alimentation en Méditerranée ; Terroirs et Cultures.

- Université Laval (Canada)
  - Consejo Superior de Investigaciones Científicas ; Universidad Politechnica de Valencia ; Universidad Politechnica de Catalunya (Espagne)
  - Michigan State University (Etats-Unis)
  - Università degli studi di Bologna, Università degli studi Roma 3 (Italie)
  - Université de Gödöllő (Hongrie)
  - Kinki University (Japon)
  - Universidade do Algarve (Portugal)
- Institutions partenaires du Sud :
- Université Abdou Moumouni (Niger)
  - Institut national de recherche agronomique de la Tunisie (Tunisie)
  - Akdeniz University (Antalya, Turquie)
  - Universidade de los Andes (Venezuela)

### Enseignement et recherche

- Domaines : économie et gestion agroalimentaire et rurale, politiques agricoles et alimentaires, socio-anthropologie de l'alimentation ; nutrition/santé, technologies agroalimentaires, agronomie.
- Projet phare de recherche : des systèmes alimentaires durables pour nourrir les villes (Surfood).
- Formations diplômantes : collaboration au Master « Innovations et politiques pour une alimentation durable » (IPAD) ; Ingénieur de spécialisation « Innovations dans les systèmes agro-alimentaires du monde » (ISAM), et à 18 autres Masters (M2) dans les établissements

d'Agropolis.

- Nombre de Masters directement soutenus : IPAD, Vinifera
- Nombre de diplômes délivrés par an : néant (les chaires UNESCO ne délivrent pas de diplômes mais labélisent des diplômes nationaux)
- Nombre de thèses soutenues : néant (idem)
- Nombre d'enseignants-chercheurs reçus dans le cadre de la chaire : 4 en 2011/2012 (en provenance de Hong Kong, Hongrie, Niger, Maroc)

### **Financement**

- Public : Agropolis Fondation, Région Languedoc-Roussillon
- Privé : Fondation Daniel et Nina Carasso

**BIOTECHNOLOGIE AGRO-ALIMENTAIRE ET ENVIRONNEMENT AU SERVICE DU  
DÉVELOPPEMENT DURABLE (BIODEV)**



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Chaire UNESCO  
Biotechnologie au Service du Développement  
Durable (BIODEV)



L'activité principale de la chaire BIODEV est d'établir un réseau intégré de recherche et d'enseignement à distance dans le domaine des biotechnologies microbiennes au service du développement durable entre plusieurs UMR de Marseille, orientées vers les biotechnologies microbiennes et plusieurs centres de recherche et de formation de pays du Sud.

**Année de création** : 2002

**Établissement de rattachement** : Université de Provence (Aix-Marseille 1)

**Responsable** : Marc Labat, directeur de recherches IRD

**Domaines** : sciences exactes et naturelles

**Contact** : Aix-Marseille Université (AMU) - IRD-UMR235 case 925 - MIO-UM110, 163 av. de Luminy - 13288 Marseille.

Tél. : +33 (0)4 91 82 85 85 - fax : +33 (0)4 91 82 85 70.

## **Objectifs**

- Favoriser des actions de recherche internationale ciblées vers la protection de la biodiversité et la valorisation des patrimoines génétiques nationaux.
- Former les acteurs du développement durable, domaine des Biotechnologies Vertes, grâce à la mise en place d'un dispositif d'enseignement à distance, international, interactif et de haut niveau, multi-site et multi-continentale.

## **Partenaires**

- Institutions partenaires du Nord : UNESCO, Aix-Marseille Université (AMU) (fusion en 2012 de 3 Universités = Aix-Marseille 1+2+3), IRD, INRA (France).
- Institutions partenaires du Sud (8 pays) : UFPR Brésil ; UAM Mexique ; IAV-Hassan II et UCAM Maroc ; ASC et AF Chine ; UA Madagascar ; INSAT et CBS Tunisie ; UH Vietnam ; UCAD Sénégal.

## **Formation et Recherche**

- Domaines : Microbiologie et Biotechnologie
- Projet phare de recherche : Les bioénergies vertes d'origine non alimentaire.
- Formation diplômante : Master international (parcours BIODEV)
- Autres formations : Master MBVB, Master SET, Formation doctorale
- Nombre de diplômes délivrés par an : environ 50 Masters MBVB dont environ 20 parcours de Master Recherche et Professionnel international BIODEV
- Nombre de Masters soutenus : environ 130 « Master international » BIODEV (depuis sa création en 2002)
- Nombre de thèses soutenues : Environ 15, soutenues suite à la formation BIODEV (depuis sa création en 2002).
- Nombre d'étudiants reçus dans le cadre de la chaire : accueil en France d'environ 3 à 5 « Master international » BIODEV par an (10 à 20 % de l'effectif international annuel).

- Brésil : Universidade Federal do Parana, Curitiba - 1 Accueil/an, durée 6 mois.
- Chine : Académie des Sciences Chinoise et Académie de la Forêt - 1 Accueil/an, durée 6 mois.
- Maroc : IAV Hassan II, Rabat et UCAM, Marrakech & Vietnam : UNH & Mexique : UAM, Mexico & Madagascar : Université d'Antananarivo, Antananarivo & Sénégal : École Supérieure Polytechnique, UCAD, Dakar - globalement 1 Accueil/an, durée 6 mois.
- Tunisie : Centre de Biotechnologie de Sfax et INSAT de Tunis, 2-3 Accueils/an, durée 6 mois.
- La chaire UNESCO BIODEV propose un parcours international de Master ciblé vers les biotechnologies et portant sur le développement durable. Ce dispositif d'enseignement à distance multi-sites a été validé par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche pour le parcours BIODEV.
- Ce parcours de formation est ouvert aux étudiants en formation initiale et à la formation continue. Les personnes inscrites à ces enseignements sont originaires de chacun des pays participants et obtiennent le Master BIODEV en complément de leur diplôme national. Les cours et travaux dirigés sont réalisés par des enseignants de tous les pays participants et sont disponibles en français et en anglais.
- Pour des besoins d'harmonisation et d'équivalence de niveau d'enseignement entre les différents pays participant à cette chaire internationale, le parcours BIODEV ne couvre que l'année M2 du *Master* en formation initiale. Il est structuré en cinq unités d'enseignement regroupées sur la période d'enseignement d'octobre à décembre inclus, suivies d'un stage de six mois sur le deuxième semestre de l'année scolaire (période de janvier à juin). Cette année représente 60 crédits européens, répartis en 30 crédits pour la partie théorique de l'enseignement, et 30 crédits pour la partie pratique du parcours BIODEV.

### Actions phares sud « Développement Durable » en partenariat BIODEV :

- 2009 : Directeur chaire BIODEV = Workshop & Expert invité pour le « 1st Internat. Congress MICROBIOD 2009 » on « Microbial Biotechnologies & Sustainable Development », Marrakech, 2009, conférence internationale plénière.
- 2010 : Directeur chaire BIODEV = Expert invité pour le « II<sup>nd</sup> Intern. Congr. BIOMiEDD 2010 » ; Les Biotechnologies Microbiennes de l'Eau et Développement Durable, Fès, 2010 ; conférence internationale plénière inaugurale.
- 2012 : Directeur chaire BIODEV/ *Workshop* pour contribuer à la formation du Comité : "Comment diminuer la fracture existant entre les propositions des organisations internationales et les décisions des gouvernements en matière de développement durable ?", piloté par un Consultant UNESCO et du ministère des Affaires étrangères.

### **Financement**

- Public : aucun financement (sauf voyage AR payé par le ministère de l'Enseignement et de la Recherche pour les seuls étudiants tunisiens). Accès sur fonds propres des structures EPST (IRD et INRA) et universitaires (AMU) pour tous les étudiants étrangers accueillis en France (parcours BIODEV).
- Privé : aucun financement

### **Diffusion et promotion des travaux de la chaire**

- Site internet : pas de site spécifique chaire UNESCO BIODEV
- site Polytech : <http://www.polytech-marseille.fr/>
- site Aix-Marseille Université (AMU) : <http://www.univ-amu.fr/>

**FORMATION DES FORMATEURS EN PÉDAGOGIE ET À LA RECHERCHE CLINIQUE ET  
ÉPIDÉMIOLOGIQUE DANS LES SCIENCES MÉDICALES**



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



• Chaire UNESCO de formation  
des formateurs en pédagogie et à  
la recherche clinique et épidémiologique  
dans les Sciences Médicales  
France



*Favoriser l'excellence dans la formation médicale et contribuer directement à la promotion de la santé, condition première du développement durable.*

**Année de création :** 2007

**Établissement de rattachement :** Université François Rabelais, Tours

**Responsable :**

Professeur André Gouazé : [gouaze@med.univ-tours.fr](mailto:gouaze@med.univ-tours.fr)

Professeur Jean-Claude Rolland : [jrolland@med.univ-tours.fr](mailto:jrolland@med.univ-tours.fr)

**Domaines :** médecine, pédagogie

**Contact :** CIDMEF - Faculté de Médecine - 10, bld Tonnelles - B.P. 3223 -  
37032 TOURS cedex - tél. : 02.47.36.61.82 - fax 02.47.36.62.12.

Mail [jrolland@med.univ-tours.fr](mailto:jrolland@med.univ-tours.fr)

### **Objectifs et résultats obtenus**

- Promouvoir un système intégré d'activités de recherche, de formation et de perfectionnement permanent des formateurs en pédagogie médicale et en méthodologie de la recherche clinique et épidémiologique dans les pays en développement ;
- Faciliter la collaboration entre chercheurs de haut niveau, professeurs de renommée internationale de l'Université et des institutions d'enseignement supérieur de France, d'Europe, d'Amérique du Nord, et des autres régions du monde.
- Depuis 3 ans :
  - 15 séminaires de formation pédagogique
  - 5 séminaires de gouvernance des facultés
  - 5 séminaires de préparation pédagogique au concours d'agrégation (CAMES)

### **Partenaires**

- AUF - OMS - CAMES - CADMEF
- Facultés membres : (au total : 39 pays et 134 facultés)
  - Afrique au sud du Sahara et Madagascar : 20 pays et 27 facultés
  - Maghreb : 3 pays et 20 facultés
  - Amérique (dont Haïti) : 2 pays et 7 facultés
  - Asie : 4 pays et 12 facultés
  - Moyen-Orient : 2 pays et 6 facultés
  - Europe : 6 pays et 62 facultés

### **Enseignement et recherche**

Les actions de la CIDMEF sont organisées par 3 instances :

- Le conseil scientifique, dont le rôle est de :
  - développer des médiathèques et des formations de bibliothécaires-documentalistes,

## FORMATION DES FORMATEURS EN PÉDAGOGIE ET À LA RECHERCHE CLINIQUE ET ÉPIDÉMIOLOGIQUE DANS LES SCIENCES MÉDICALES

- former des enseignants à la méthodologie de la recherche clinique par le biais de séminaires interfacultaires, former des référents locaux et créer des centres de recherche clinique.
- Le conseil pédagogique, qui met en place :
  - les séminaires pédagogiques intrafacultaires,
  - les journées pédagogiques bi-annuelles,
  - la préparation des candidats à l'agrégation du CAMES.
- Le conseil d'évaluation, chargé d'évaluer les programmes et les enseignements des facultés de médecine en s'appuyant sur une auto-évaluation et en intégrant le contexte loco-régional (quarante évaluations à ce jour).

Une action vigoureuse et originale menée depuis quatre ans vise à créer dans les facultés de médecine d'Afrique subsaharienne un potentiel de recherche clinique et épidémiologique, recherche faite dans ces pays par des chercheurs du Sud, pour les pays du Sud, à partir d'objectifs et de projets définis par eux-mêmes. Le premier centre a été créé à Bamako (Mali).

### Financement

- Public : AUF - cotisation des facultés membres
- Privé : mécénat d'entreprise

### Diffusion et promotion des travaux de la chaire

- Site Internet : <http://www.cidmef.u-bordeaux2.fr/>
- Comptes rendus semestriels.
- Comptes rendus de l'Assemblée Générale et des Bureaux Permanents.



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Chaire UNESCO  
« Innovation pour  
le développement  
durable »



Réseau Méditerranéen des  
Écoles d'Ingénieurs (RMEI)  
(France)



Permettre à la jeunesse méditerranéenne d'identifier et d'analyser les principaux défis de la Méditerranée et de s'y confronter, en lien avec l'innovation et le développement durable et en partenariat avec les chercheurs associés au RMEI.

*Cette chaire est en support du Réseau Méditerranéen des Écoles d'Ingénieurs (RMEI) qui comprend 77 universités issues de 16 pays méditerranéens.*

**Année de création :** 2004

**Établissement de rattachement :** École Centrale de Marseille (ECM)

**Responsable :** Léo Vincent, professeur émérite ECL

**Domaines :** sciences exactes et naturelles

**Contact :** École Centrale Marseille - Technopôle de Château Gombert - 38, rue Joliot Curie - 13451 Marseille Cedex 20 - tél. : +33 (0)6 72 15 74 99, leo.vincent@rmei.info

## **Objectifs**

- Donner la parole aux étudiants pour qu'ils deviennent des acteurs de leur formation au développement durable (structure GAME, *Giovani Ambasciatori Mediterranei*) en favorisant leur mobilité.
- Former des consortia sur des thématiques associant innovation, développement durable et culture (Eau, Énergies, Conservation du patrimoine, cindyniques...).
- Promouvoir la fierté d'appartenir au monde méditerranéen et promouvoir la paix.

## **Partenaires**

- Institutions partenaires du Nord : UNESCO ; UPT (Albanie), CUT (Chypre), UPC Barcelone, UPV Valencia, U. Seville (Espagne) ; ECL, ECN, EEIGM, EMA, EMSE, ENSAM Aix, ENSGSI, ISEN, ISITV, Polytech Marseille, Polytech Sophia, (France) ; DUTH, NTUA Athens, U. Patras, U. Aristote de Thessalonique, UTH (Grèce) ; IUAV Venezia, U. Genova, U. Padova, U. Palermo, U. Calabria, U. Cagliari, U. Messina, U. Napoli Federico II, U. Napoli II, U. Roma La Sapienza, Poli Milano (Italie) ; U. Coimbra (Portugal) ; ITU Istanbul, Galatasaray (Turquie) ; ICES Moscou, Irkustk U. (Russie).
- Institutions partenaires du Sud : ENP, ENSH et ENTP (Algérie) ; AAST-MT, U. du Caire (Égypte) ; Technion Haïfa, U. Ben Gurion Négev (Israël) ; NDU, AUST, Saint Esprit de Kaslik (Liban) ; U. de Benghazi, U. de Tripoli (Libye) ; Hassania, Mohammadia, ENIM, ENSA Marrakech, ENSA Fès, ENSA Kourigba, ENSA Tétouan, ENSAM Mekhnès, FST Fès, INPT, Al Akhawayn, UAE Tanger, (Maroc) ; IUG, Ann-Najah national U. (Palestine) ; ENIG, ENIM, ENIS, ENISo, ENIT ENSI, EPT, INSAT, ISTL et SupCom (Tunisie) ; UFRJ Rio (Brésil).

## **Formation et Recherche**

- Domaines : très variés dans les 77 universités du réseau
- Projets phares de recherche portés par RMEI : Med-Tracking, Mediterranean Efficient Renewable Intelligent Energies...

- Formation diplômante labellisée RMEI : Master délivré par l'Université de Rome et intitulé « Sécurité de la mobilité intermodale et Protection du littoral pour la sauvegarde de la Méditerranée ».
- Autres formations : de très nombreuses formations sont ouvertes dans les 77 universités membres.
- Nombre d'étudiants reçus dans le cadre de la chaire : Le choix de la chaire est de favoriser les échanges bilatéraux entre universités membres et le nombre d'échanges conséquents n'est pas connu officiellement. Mais notre priorité est de faire travailler à distance, sur un même projet, des étudiants de tout le pourtour méditerranéen. Ainsi dans le cadre de la structure GAME, des étudiants travaillent à distance sur des projets communs (eau, énergie, transport...). Nous essayons de réunir certains de ces étudiants, par exemple lors des ateliers Michel-Ange que nous avons initiés en 2011. Des étudiants GAME ont été également invités en Albanie, à Venise, à Paris, Lyon et Marseille (Semaine Économique de la Méditerranée). Les séjours durent environ 3 jours et ces diverses manifestations ont rassemblé de l'ordre de 80 étudiants ces deux dernières années. Des correspondants GAME existent dans les pays suivants : Egypte, France, Grèce, Israël, Italie, Liban, Maroc, Palestine, Tunisie, Turquie.

### Financement

- Public : Ville de Marseille (5 000€/an), Conseil Général des Bouches du Rhône (de 5 à 7 000 €/an), Région PACA (5 000 € en 2009 et 2010), Ville de Civitavecchia (100 000 € pour les ateliers Michel-Ange)
- Privé : EDF (5 000 € en 2009)

### Diffusion et promotion des travaux de la chaire

- Site internet : <http://www.rmei.info/>
- Réseau d'anciens étudiants : la structure GAME a comme objectif principal de fédérer tous les étudiants méditerranéens qui se sont investis dans l'un des grands défis de la Méditerranée (eau, pollution, énergie, cinétiques, éducation...).
- Autres : tous les ans, nous organisons des ateliers spécifiques lors de l'assemblée générale du RMEI (ressources en eau, énergies en

Méditerranée, transport, gestion des risques, conservation du patrimoine) et nous donnons la parole à des étudiants. Les dernières assemblées générales ont été organisées à Rome, Thessalonique, Rabat et Venise, la prochaine étant prévue en Egypte. Nous avons organisé en 2011 et en 2012 les ateliers Michel-Ange au cours desquels est analysé un défi de la Méditerranée et qui donne lieu à des présentations d'étudiants.

- Nous avons organisé avec le BSUN et la CMU un forum à Tirana "Academic Cooperation for Peace & Welfare in the Mediterranean & Black Sea Region" en mai 2012.
- Nous avons participé au 61<sup>ème</sup> forum mondial de l'eau et avons co-organisé avec l'Ambassade de l'Eau la conférence de lancement en février 2012 des actions de la jeunesse (ECLyon). Nous avons présenté les programmes « Volontaires pour la Méditerranée » et « Entrepreneurship for Youth » lors de la semaine économique de la Méditerranée à Marseille (octobre 2012).
- D'autres contributions ont lieu sur demande de certains membres du RMEI.



La chaire UNESCO de Santé sexuelle & Droits Humains est entièrement dédiée à la promotion de la santé sexuelle et des droits humains dans la perspective du développement durable des hommes, des femmes et des sociétés. La chaire a deux missions principales :

- Une mission politique d'expertise et de conseil auprès des instances internationales pour le développement de l'approche positive et humaniste en santé sexuelle;
- Une mission éducative qui se caractérise par le développement de la formation des intervenants en santé sexuelle et droits humains, le développement de programmes universitaires et la mise en place de pôles d'excellence et d'innovation inscrits dans une dynamique de réseaux UNITWIN.

**Année de création** : 10 décembre 2010

**Établissement de rattachement** : Université Paris Diderot en convention avec le « Fond de dotation Human Earth »

**Responsable** : Thierry Troussier, MD

**Domaines** : santé

**Contact** : Fonds de dotation Human Earth, 17 rue Daval 75011 Paris France

## Objectifs et résultats obtenus

- Enseignement universitaire à Paris Diderot : Diplôme d'Université de Conseiller en Santé Sexuelle (4 promotions) ;
- Formation de formateurs pour des conseillers psycho-sociaux (VIH) menée dans le cadre d'un partenariat avec le GIP ESTHER pour les pays subsahariens : création d'un module de santé sexuelle et droits humains;
- Partenariat avec l'OMS (Département de la santé reproductive et sexuelle) dans le cadre de la révision de la Classification Internationale des Maladies, l'élaboration d'indicateurs de santé sexuelle et l'élaboration de recommandations pour le *counseling* en santé sexuelle.

## Partenaires

- Organisations internationales : OMS, UNICEF
- Organisations non gouvernementales : GIP Esther, Institut Léon M'BA, Fondation Mérieux, WAS (World Association for Sexual Health), Millennia 2015.
- Partenaires académiques : Madagascar, Université de Sao Paolo, Brésil, Université Fédérale de Minas Gerais - Belo Horizonte (Brésil), Université Nationale de Singapour, Université de Lomé (Togo).

## Enseignement et recherche

- Domaines : santé sexuelle (Pluridisciplinarité : Santé publique, Sciences de l'Homme et de la Société, Sciences de l'éducation, médecine, sexologie).
- Projet phare de recherche : santé sexuelle et droits humains.
- Formation diplômante : Paris Diderot Conseiller en santé sexuelle en un an (140 heures).
- Cours de spécialisations de formateurs en santé sexuelle : en cours de négociation avec les universités brésiliennes (USP, UFMG).

## **Financement**

Privé : 20 000 euros

## **Diffusion et promotion des travaux de la chaire**

- Site Internet :  
<http://www.santesexuelle-droitshumains.org/>
- Réseau d'anciens étudiants : création du réseau étudiant mis en place fin 2012 (45 étudiants), un mot de passe et un numéro est affecté par étudiant pour permettre de réaliser un réseau via le site internet, et une plate-forme a été créée sur Facebook.



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Chaire UNESCO  
"Sauvegarde et valorisation  
des patrimoines culturels alimentaires"  
(France)



*« La chaire UNESCO s'est attachée à mettre en place un réseau solide d'universités afin de mettre en commun les idées et les compétences sur les patrimoines alimentaires ».*

**Année de création :** 2011

**Établissement de rattachement :** Université François-Rabelais de Tours

**Responsable :** professeur Marc de Ferrière Le Vayer

**Domaines :** sciences humaines et sociales

**Contact :** chaire UNESCO, 16 rue Briçonnet, 37 000 TOURS.

Tél. : +33 2 47 66 65 66

## Objectifs et résultats obtenus

- Mise en place et animation d'un réseau (accueil de 2 à 3 enseignants-chercheurs par an à Tours, déplacement de membres du réseau dans l'une ou l'autre des universités, etc.).
- Organisation régulière de manifestations (colloque, conférence, etc.), à Tours mais aussi au sein des universités partenaires.
- Communication (plaquette, site internet, expositions grand public).

## Partenaires

- Institutions partenaires du Nord :
  - Institut Européen d'Histoire et des Cultures de l'Alimentation (IEHCA)
  - Mission Française des Patrimoines et des Cultures Alimentaires (MFPCA)
- Institutions partenaires du Sud :
  - Institut Français de Pondichéry
  - Chinese University of Hong-Kong
  - Université Abdou Moumouni de Niamey
  - Université Ibn Tofail de Kénitra
  - Universidade Federal do Paraná
  - American University of Beirut
  - Université d'Oulan Bator

## Enseignement et recherche

- Domaines : sciences humaines et sociales (histoire, sociologie, anthropologie, ethnologie, géographie, gestion de l'écosystème, linguistique).
- Projet phare de recherche : les patrimoines alimentaires (alimentation et patrimoine, agriculture, nourritures végétales, patrimoines alimentaires et sécurité alimentaire).
- Formation diplômante : Master Histoire et Cultures de l'Alimentation.
- Autres formations : Diplôme Universitaire Fromage et Patrimoine. Organisation d'un séminaire par an.
- Nombre de diplômes délivrés par an : 25

- Nombre de Masters soutenus : 20
- Nombre de thèses soutenues : 4

### **Financement**

- Public :
  - Université François-Rabelais de Tours
  - IEHCA
  - Institut Français de Pondichéry
  - CNRS
  - Agence Universitaire de la Francophonie
  - Consulat français de Hong Kong
  - Chinese University of Hong Kong
  - Musée du Patrimoine de Hong Kong
  - Université Ibn Tofaïl de Kénitra
- Privé : ONG : The Banyan

### **Diffusion et promotion des travaux de la chaire**

- Site Internet : <http://chaireunesco-alimentation.univ-tours.fr/>
- Réseau d'anciens étudiants : Association Gargantua, regroupant les anciens étudiants du Master et thésards (histoire ou sociologie de l'alimentation).
- Autre : Mise en place d'une page Facebook présentant les activités de tout le pôle alimentation de l'université François-Rabelais, y compris la chaire UNESCO.
- Publication de communication des membres de la chaire dans la revue *Food & History* (n° 9.2). Publication d'un ouvrage à venir dans la collection « Table des Hommes ».



*Former par la Recherche et l'Enseignement les scientifiques et décideurs pour développer les technologies à membrane en vue d'un développement durable dans le domaine de l'eau, de l'énergie, de l'agroalimentaire.*

**Année de création :** 2004

**Établissement de rattachement :** École Nationale Supérieure de Chimie, Montpellier.

**Institutions concernées :**

- Université Montpellier 2
- Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS)
- IEM (Institut Européen des Membranes) : Montpellier

**Responsables :** professeurs Louis Cot, André Ayrat et Gilbert Rios

**Domaines :** sciences exactes et naturelles

**Contact :** Université Montpellier 2 - IEM, UMR 5635 - CC 047 - 2, place Eugène Bataillon - 34295 Montpellier Cedex 5.  
Tél. : +33 (0)4 67 14 91 01 - fax : +33 (0)4 67 14 91 19.

**Objectifs** (période 2009-2012)

1. Développer l'enseignement et les connaissances dans les P.V.D, par :
  - Écoles d'Été (7 ont eu lieu entre 2009 et 2012) sur le thème « Traitements par membranes ; défis Eau et Santé ».
  - Télé-enseignement : PROMATINTER (2005-2011) action INOV'Eau (2011 -2014).
  - Programme Erasmus Mundus « Membrane Engeneering » (2011-2015).
  
2. Développer actions R et D « Traitement eau de boisson et énergies renouvelables », (sur le terrain en coopération avec industriels et fondations) :
  - Action Koalack (Sénégal) : Traitement eau de boisson 10 m3/j, villages de 2 000 personnes, inauguration le 20 Octobre 2012.
  - Action Kenitra (Maroc) : Traitement eau de boisson, villages de 1 000 personnes.
  
3. Développer ces actions avec le Vietnam en collaboration (IET et VAST).
  - Création d'un labo membrane (R et D) à l'IET de Hanoï.
  - Actions en Master et Doctorat.

**Partenaires**➤ Public :

Europe : Roumanie : Universitatea Poltechnica Din Bucuresti, Bucarest.

Afrique :

- Algérie : Université de Chlef, Unité de Développement des Équipements Solaires, Bou, Ismail, Tipaza.
- Bénin : Faculté des Sciences et Techniques, Cotonou.
- Burkina Faso : Institut International Ingénierie Environnement, Ouagadougou.

- Cameroun : Enseignement des Sciences Agronomiques, Ngaoundere.
- Mali : Faculté des Sciences et Techniques, et École Nationale d'Ingénieurs, Bamako.
- Maroc : Faculté des Sciences et Techniques, Mohammedia - Faculté des Sciences, Fès et Kenitra.
- Mauritanie : Centre de Recherche Appliquée aux Énergies Renouvelables de l'Eau, Nouakchott.
- Niger : Faculté des Sciences de Niamey, Niger.
- Sénégal : Faculté des Sciences, Partenariat National de l'Eau du Sénégal (PNES) ; École Doctorale "eau qualité usage" (EDEQUE), Dakar.
- Togo : Université de Lomé - École Supérieure des Techniques Biologiques et Alimentaires.
- Tunisie : Faculté des Sciences, Monastir et Sfax.

#### Amérique Latine :

- Brésil : Universidade Federal de Santa Catarina.
  - Chili : Université Santiago du Chili (USAH, Université Catholique de Valparaiso (UCV), Université du Chili (UCH).
  - Colombie : Universidad Industrial de Santander Bucaramanga.
  - Mexique : Universidad Politecnica de Francisco I.Madero, TEPATEPEC Universidad Politecnica Tecamachalco Puebla, Institut Technologie de Tepic, Nayarit.
- Privé : Sociétés Pall (M.Farcy) - Firmus Monaco (W.Janowski) et Frimus France (P.Magnes).

#### **Formation et Recherche**

- Domaine principal concerné : « Technologies à membranes : traitement de l'eau par énergies renouvelables » avec comme défis :
- participer aux Objectifs du Millénaire pour le Développement
  - améliorer la santé par une eau potable dans les pays en émergence

- Projets phares de recherche et développement : “Écoles d’Été” ayant eu pour conséquences :
  - la création de l’action INOV’Eau
  - le développement de nos actions sur Hanoï
  - la réalisation sur le terrain des actions Kaolack et Kénitra.
- Étudiants diplômés :
  - télé-enseignement : PROMATINTER (2005-2011) action INOV’Eau opération 1b :
    - 30 à 35 ingénieurs par an à l’École 2iE
    - 10 à 15 *Masters* par an au Maroc
  - programme Erasmus Mundus « Membrane Engineering » :
    - 20 Masters
    - 5 thèses par an
- Étudiants reçus dans le cadre de la chaire : Brésil : 1 ; Burkina Faso : 3 ; Chili : 3 ; Maroc : 10 ; Mexique : 2 ; Roumanie : 8 ; Sénégal : 3 ; Tunisie : 12.

### **Financement**

- Public : 10 K Euros / an + moyens matériels de l’IEM mis à disposition de la chaire
- Privé : 15 K Euros / an
- Financement AFD exceptionnel 2011 : 500 000 Euros

### **Diffusion et promotion des travaux de la chaire**

Site Internet : <http://chaireunescosimev.euromemhouse.com/>

# **Sciences sociales et humaines : six chaires**

## DÉVELOPPEMENT, BIODIVERSITÉ ET AMÉNAGEMENT DES TERRITOIRES (DEBATS), EX DAIT



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Chaire UNESCO  
itinérante  
de développement  
et d'aménagement  
intégré des territoires  
(France)



Former au savoir-agir en contexte interdisciplinaire et interculturel dans les domaines de l'environnement et de l'aménagement à l'échelle des territoires ruraux et urbains.

**Année de création :** 1994

**Établissements de rattachement :** Muséum national d'Histoire naturelle (MNHN), AGROPARISTECH, Université Montpellier 2 (UMP2).

**Responsable :** Florence Pinton, professeure à AgroParisTech

**Domaines :** territoires, environnement et développement durable, approches pluridisciplinaires (sciences de l'environnement, sciences sociales et économiques).

**Contacts :**

- AgroParisTech - 16 rue Claude Bernard - 75231 Paris Cedex 05 - tél. : +33 (0)1 44 08 16 33 - fax : +33 (0)1 44 08 18 55.
- Muséum national d'Histoire naturelle - 57 rue Cuvier - 75231 Paris cedex 05 - tél. : +33 (0)1 40 79 57 31 - fax : +33 (0)1 40 79 38 91 / 35
- Université Montpellier 2 - Route de Mende - 34000 Montpellier - tél. : +33 (0)4 67 61 34 26 - fax : +33 (0)4 67 41 21 38.

### Objectifs

- Ré-organiser la formation pour l'adapter aux enjeux sociétaux contemporains et rendre plus visible son originalité. Etendre le label chaire UNESCO au doctorat (en projet).
- Consolider et animer un réseau d'enseignants, d'étudiants et d'anciens liés à la chaire.
- Élargir le réseau des partenaires du Sud et renforcer les liens avec deux autres chaires (ADM et SIMEV).

### Partenaires

- Institutions partenaires du Nord : AgroParisTech, Muséum national d'Histoire naturelle (MNHN), Université de Montpellier 2 (UMP2).
- Institutions partenaires du Sud : Faculté de géographie de l'Université catholique de Santiago du Chili ; Faculté de géographie de l'Université de Belgrade (Serbie) ; En construction : le Brésil (UFAM), l'Algérie (Centre Universitaire Stambouli de Mascara).
- Autres chaires : Alimentation du monde (Supagro Montpellier) et SIMEV (plusieurs projets interchaires en cours)

### Formation et Recherche

- Domaines : Développement des territoires, action publique et environnement dans le contexte de la mondialisation.
- Projet phare de recherche : Réalisation d'un mémoire collectif en 2<sup>ème</sup> semestre lié à une demande sociale.
- Formation diplômante : Master 2 délivré par les trois établissements.
- Autres formations : orientation professionnalisante.
- Nombre de diplômés délivrés par an : entre 10 et 14
- Nombre de thèses soutenues : 2
- Nombre d'étudiants reçus dans le cadre de la chaire : 10 à 15 étudiants de diverses nationalités (1/3 de Français et 2/3 d'étrangers) par an. Pour plus de la moitié, originaires de pays où la Francophonie est bien représentée (Afrique, Proche-Orient), les autres originaires d'Amérique du Sud, de l'Europe de l'Est et d'Asie.

### **Financement**

Public : Les trois établissements d'enseignement supérieur ; à l'étude : les collectivités territoriales.

### **Diffusion et promotion des travaux de la chaire**

- Site internet : <http://www.chaire-unesco-dait.org/>
- Réseau d'anciens étudiants : en activité par le site à la rubrique PLANETE XXI : présentation du réseau des anciens et annuaire des membres qui ont souhaité y figurer (fonctionne comme un forum).
- Autre : diffusion des rapports d'études produits par les étudiants, participation active à différents événements (congrès, communication à des colloques, etc.).



*Chaire UNESCO sur la formation de professionnel-le-s en développement durable.*

**Année de création :** 2001

**Établissement de rattachement :** Université Michel de Montaigne - Bordeaux 3.

**Responsable :** Elisabeth Hofmann, MCF.

**Domaines :** Sciences Humaines et Sociales.

**Contact :** Université Bordeaux 3/LAM - Domaine Universitaire - IATU/STC - F-33607 Pessac Cedex.

Tél. : +33 (0)5 57 12 21 78 ; +33 (0)6 71 11 45 66 ; fax : +33 (0)5 57 12 45 35.

## Objectifs

- Développer la professionnalisation des formations au développement durable par le biais de l'innovation pédagogique,
- En s'appuyant sur la capitalisation d'expériences internationales réalisées dans le réseau de partenaires de la chaire.
- Développer les démarches de genre, d'« empowerment » et de participation dans les formations comme vecteurs d'innovation.

## Partenaires

- Institutions partenaires du Nord : UNESCO, AIF, AUF, Université de Vigo (Espagne) ; Université de Québec - Chicoutimie (Canada) ; Conseil Régional d'Aquitaine, Mairie de Bordeaux, ONG et réseaux associatifs (RADSI, etc.)
- Institutions partenaires du Sud : Universités et réseaux associatifs de 3 pays : Maroc, Sénégal, Madagascar, Institut Français de Pondichéry, Inde.

## Formation et Recherche

- Domaines : développement durable, solidarité internationale.
- Projet phare de recherche actuellement : ingénierie pédagogique pour former aux approches participatives intégrant le genre.
- Formation diplômante : Licence professionnelle « Chargé(-e) de projets en solidarité internationale et développement durable ».
- Nombre de diplômés délivrés par an : environ 30
- Nombre d'étudiants reçus dans le cadre de la chaire : 25 à 30 dans la licence professionnelle.

## Résultats obtenus et projets en cours, période 2012-2015

- Formation de 2 promotions d'étudiant(-e)-s en Urbanisme et en Solidarité Internationale aux marches exploratoires nocturnes, outil de diagnostic et d'analyse genrée sur une partie du Campus Talence-Pessac-Gradignan.

- Expérimentation d'une formation-action aux démarches participatives ayant donné lieu à une restitution publique capitalisée par un documentaire en ligne.
- <http://webtv.u-bordeaux3.fr/campus> : innovation pédagogique dans la démarche de projets de territoire en pluridisciplinarité (année universitaire 2012-2013).
- Valorisation de la démarche dans le cadre d'une collaboration avec le Conseil de Développement Durable de la Communauté Urbaine de Bordeaux (CUB) Juillet 2013.
- Réponse à un appel à proposition sur l'innovation et l'action publique du CNFPT pour la formation des managers territoriaux le 04 et 05/12/13 à Lyon en attente de réponse. Thème proposé : quelles perspectives innovantes en urbanisme par l'introduction des analyses genrées sur les espaces publics ?
- Co-organisation d'un module de formation « Genrez-vous, genrons-nous ! Genrer la gouvernance de notre organisation : une voie pour innover nos pratiques », dans le cadre des « Rencontres régionales de coopération et solidarité internationales », Bordeaux (6 juillet 2013).
- Participation à un laboratoire d'expériences sur les critères de réussite des actions en espace public avec Jérôme Guillet de l'association « Matières Prises », dans le cadre des « Rencontres régionales de coopération et solidarité internationales », Bordeaux (5 juillet 2013).
- Appui au montage d'un Master « genre » interdisciplinaire dans le domaine du développement durable à l'Université de Bordeaux, coordination d'un groupe de travail spécifique de l'atelier « genre » de l'Université Bordeaux 3 (depuis septembre 2012).
- Prolongation des travaux sur la formation aux démarches participatives, atelier de travail les 1<sup>er</sup> et 2 juillet 2013 pour élaborer une ébauche d'un référentiel de formation aux approches participatives dans le développement durable.
- Membre du projet « Equality : Strengthening Women Leadership in Latin American Higher Educational Institutions and Society » (Alpha III, Union Européenne), participation et communication lors d'une semaine d'atelier de travail à Alicante en mai 2013.
- Membre de ESREA (Société Européenne pour la recherche en formation des adultes), communication lors du prochain colloque

international du groupe de travail « Genre et formation des adultes » du ESREA, 10-12 octobre 2013, Coimbra, Portugal.

### **Financement**

- Publics : financement de base par l'université - demandes de financement au Conseil Régional d'Aquitaine
- Privé : variable : réponses à des appels à projets

### **Diffusion et promotion des travaux de la chaire**

- Site internet : <http://chaireunesco.u-bordeaux3.fr/>
- Échanges avec les partenaires universitaires et professionnels.
- Réseau d'anciens étudiants de la Licence professionnelle de « Chargé(e) de projets en Solidarité Internationale et Développement Durable ».



*La chaire permet de mieux comprendre les processus d'intégrations régionales dans le monde en comparant leur fonctionnement institutionnel et leurs politiques, en analysant les relations entre intégrations et leur apport à la gouvernance mondiale.*

**Année de création :** 2010

**Établissement de rattachement :** Université de Rennes 1.

La chaire est animée par le Centre d'excellence Jean Monnet de Rennes (CEJM)<sup>1</sup>.

**Responsable :** Catherine Flaesch-Mougin, professeur émérite, Université de Rennes 1, chaire européenne Jean Monnet *ad personam*.

**Domaines :** droit, économie, géographie, histoire.

**Contact :** Hélène Rannou-Boucher, Ingénieur d'études du CEJM, rue de la Borderie, campus Hoche, bâtiment 3, 35000 Rennes.  
Tél. : 02 23 23 76 67.

---

<sup>1</sup> Le CEJM est une plateforme de compétences scientifiques labellisée par la Commission européenne, réunissant 8 chaires Jean Monnet, 80 enseignants et chercheurs des Universités de Rennes 1, Rennes 2, de l'ENS-Cachan-Antenne de Bretagne et de Télécom Bretagne.

### Objectifs et résultats obtenus

- Recherche : dynamiser les échanges, partager et enrichir les connaissances sur la gouvernance régionale, réaliser des manifestations scientifiques (colloque annuel - séminaires), des publications communes, faciliter la réponse à des appels à projets.
- Formation : offrir des formations sur les intégrations, construire des cursus intégrant des modules sur les diverses intégrations régionales, voire des doubles diplômes, favoriser les mobilités étudiantes, doctorales et postdoctorales ; promouvoir les thèses en cotutelle.
- Depuis 2010 : 10 manifestations organisées (6 colloques, 3 séminaires : 1 journée d'étude) ; 9 ouvrages, 187 articles ou chroniques publiés depuis 2010 par les membres de la chaire sur le sujet ; 13 mobilités professorales entrantes et 17 mobilités professorales sortantes réalisées dans le cadre de colloques, séminaires ou jurys de thèses.

### Partenaires

- Institutions partenaires du Nord :
  - France : Universités de Rennes 1, Rennes 2 ; ENS-Cachan-Antenne de Bretagne, Télécom Bretagne ; Université Antilles Guyane ; CNRS ; CEJM de Rennes.
  - Canada : Université du Québec à Montréal.
- Institutions partenaires du Sud :
  - Mexique : El Colegio de México.
  - Brésil : Université Fédérale du Rio Grande do Sul.
  - Sénégal : Université Cheikh Anta DIOP.
  - Burkina Faso : Université de Ouaga II.
  - Thaïlande : Université de Chulalongkorn.

### Enseignement et recherche

- Domaines : droit, économie, géographie, histoire.
- Projet phare de recherche : La chaire rassemble et valorise les recherches sur les intégrations régionales dans le monde dans une

triple perspective : comparaison des processus, relations entre intégrations régionales, apport à la gouvernance mondiale.

Elle structure un réseau scientifique pluridisciplinaire et international de 82 chercheurs spécialistes des « intégrations régionales » qui travaillent notamment sur :

- Les principes fondateurs des intégrations et leur mise en œuvre : démocratie, respect des droits de l'Homme, État de droit, solidarité, citoyenneté.
- L'approfondissement des processus d'intégration : révisions formelles (nouveaux traités ou protocoles) ; rôle des juridictions (évolutions prétoriennes).
- Le fonctionnement du marché et ses implications.
- Les dimensions économiques, sociales, environnementales, territoriales des intégrations.
- Les acteurs des processus d'intégration.
- les dynamiques mondialisation/régionalisation.
- Formation diplômante : doctorat
- Autres formations : Master 2 « Droit de l'Union européenne et Droit de l'OMC ».
- Nombre de diplômes délivrés par an : environ 25
- Nombre de thèses soutenues : 16 thèses soutenues depuis 2010 sur la thématique du projet : 3 à l'Université des Antilles et de la Guyane, 2 autres à l'Université de Porto Alegre au Brésil dont 1 en co-tutelle, 2 au Colegio de Mexico, 3 dans le cadre de l'Université Ouaga II , 6 autres thèses à l'Université de Rennes 1.
- Nombre d'étudiants reçus dans le cadre de la chaire : entre 20 et 25 étudiants français et étrangers en *Master 2* « Droit de l'Union européenne et droit de l'OMC » et 70 en *Master 1* « Droit européen » par an.
- Séjours et mobilités de 2 doctorants du réseau (hors colloques) :
  - Claudia Napoli, Italienne en doctorat à Rennes/ Mobilité d'une semaine au Burkina Faso (2010). Thèse sur « L'enfant africain devant les organes des Nations Unies » soutenue en 2012 (mention très honorable avec félicitations du jury).
  - Hugues PENDA, de Centrafrique, enseignant à l'Université de Ouaga II : séjour d'un mois et demi à Rennes (2012). Thèse en cours depuis 2012 sur « La communautarisation des ordres

juridiques des intégrations régionales en Afrique subsaharienne francophone ».

### **Financement**

- Publics : à Rennes (entre 2010 et 2013): Université de Rennes 1, CNRS (GDRI « Intégrations régionales dans le monde : convergences et divergences »), Centre d'excellence Jean Monnet de Rennes, Université Rennes 2, Maison des Sciences de l'Homme en Bretagne ; Conseil Régional de Bretagne ; Rennes Métropole.
- Autres : Université Ouaga II (2010), Université de Chulalongkorn (2011), Université de Porto Allegre (2012), Université Antilles-Guyane (2010-2013).

### **Diffusion et promotion des travaux de la chaire**

<http://cejm.univ-rennes.eu>



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Chaire UNESCO de  
Philosophie de la culture  
et des institutions  
France



Mise en place d'un ensemble cohérent d'activités de formation, de perfectionnement culturel, de recherche, d'information pour contribuer au développement culturel de la philosophie dans les pays en voie de développement et dans les pays industrialisés.

**Année de création** : 1996

**Établissement de rattachement** : Université Paris 8 - St Denis.

**Responsable** : professeur Jacques Poulain

**Domaines** : sciences humaines et sociales, philosophie.

**Contact** : Université Paris 8 - St Denis - 2 rue de la Liberté - 93526 Saint-Denis Cedex.

Tél. : +33 (0)1 49 40 66 13 - fax : +33 (0)1 49 40 66 68.

## Objectifs

Analyse épistémologique des invariants transculturels et de leurs marges de variations dans les différentes cultures européennes, euro-méditerranéennes et africaines.

## Partenaires

- Institutions partenaires du Nord : Institut autrichien, Institut d'Études Européennes, Université Paris 8 - École doctorale « Épistémologie et théorie politique » - Université du Chili, Centre Léon Robin, Université Paris 4-Sorbonne, Collège de France, Collège International de Philosophie, Division de la Philosophie à l'UNESCO, (France), Institut de Philosophie de l'Académie des Sciences de Russie, Moscou (Russie), Institut de philosophie de Vienne, Association Wiener Kreis, Vienne (Autriche), Institute for Political Studies, Essex, St John's College, Oxford (Grande-Bretagne), Instituto de Filosofia, Madrid (Espagne), Société portugaise de Philosophie de Lisbonne, Institut de philosophie du langage de l'Université Nouvelle de Lisbonne (Portugal), Institut für historische Anthropologie de Berlin, Université technologique de Dresde, Université de Brême, Université de Stuttgart (Allemagne), Université de Bergen, Archives-Wittgenstein de Bergen (Norvège), Institute for Humanistic Studies, Ljubljana (Slovénie).
- Institutions partenaires du Sud : Faculté des sciences sociales de l'Université de Buenos Aires (Argentine), Faculté des sciences sociales de l'Université de Santiago du Chili, Université de l'Humanisme chrétien, Santiago du Chili (Chili), Université de Sao Paulo, Université du Minas Gerais de Belo Horizonte (Brésil), Fondation Royale du Maroc à Casablanca (Maroc).

## Formation et Recherche

- Domaine : philosophie
- Projet phare de recherche : philosophie du dialogue transculturel.
- Formation diplômante : laboratoire d'études et de recherches sur les logiques contemporaines de la philosophie.

- Autres formations : Master bi-national « Philosophie critique de la culture et praxis culturelle » en collaboration avec l'Université de Stuttgart et l'Université franco-allemande.
- Nombre de diplômes délivrés par an : 30
- Nombre de Masters soutenus : 15
- Nombre de thèses soutenues : 15
- Nombre d'étudiants reçus dans le cadre de la chaire : 52 doctorants et 23 étudiants de Master.

### **Financements**

#### Public :

- 2010 : 2 500 € par le Conseil scientifique, pour le colloque Postmodernité d'Oran.
- 2010 : 2 000 € par le LLCP, pour le colloque Postmodernité d'Oran.
- 2012 : 2 500 € par le LLCP pour le colloque « Éducation et démocratie » à Libreville.
- 2012 : 2 500 € par le Conseil scientifique pour « Éducation et démocratie » à Libreville.

### **Diffusion et promotion des travaux de la chaire**

Site internet : *Aucun*

#### Colloques internationaux :

- « Les passages de Jean-François Lyotard », Université de Paris 8, octobre 2009.
- « Mondialisation, communautés et individus », Casablanca, novembre 2009.
- « Richard Rorty ou l'esprit du temps », Université de Paris 8, juin 2010.
- « La postmodernité en Europe et en Afrique », Université d'Oran, novembre 2010.
- « Les émotions dans un monde transculturel », Institut d'Orient, décembre 2010, organisé par la Commission allemande pour l'UNESCO et la chaire UNESCO de Philosophie de la culture de l'Université de Paris 8.

- « Éducation et démocratie en Afrique et en Europe », novembre 2012, organisé par l'Université Omar Bongo et la chaire de Philosophie de la culture de l'Université Paris 8 et l'AUF.

### Publications

- « *Vers une démocratie transculturelle* », en collaboration avec Hans-Jörg Sandkühler et Fathi Triki, L'Harmattan, Paris, 2010, 395 p.
- « *Violence, religion et dialogue transculturel* », en collaboration avec Christoph Wulf et Fathi Triki, L'Harmattan, Paris, 2010, 275 p.
- « *Erziehung und Demokratie. Europäische, muslimische und arabische Länder im Dialog* », en collaboration avec Christoph Wulf et Fathi Triki, Akademie Verlag, Berlin, 2010.
- « *Justice, Droit et Justification* », Perspectives transculturelles en collaboration avec Hans-Jörg Sandkühler et Fathi Triki, Peter Lang, Francfort, 2010, 215 p.
- « *Gerechtigkeit, Recht und Rechtfertigung in transkultureller Perspektive* », en collaboration avec Hans-Jörg Sandkühler et Fathi Triki, Peter Lang, Francfort, 2010, 235 p.
- « *Passages* », de Jean-François Lyotard, en collaboration avec B. Cany et P. W. Prado, Ed Hermann, Paris, 420 p.
- « *Philosophie und UNESCO* », en collaboration avec P. Vermeren, Ed. Peter Lang, Francfort, 2011, 250 p.
- « *Richard Rorty ou l'esprit du temps* », Paris, L'Harmattan, 2011, 198 p.
- « *Die neue Moderne* », Ed. Peter Lang, Francfort, 2011, 204 p.



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Chaire UNESCO  
"Politiques urbaines  
et citoyenneté"



École Nationale des  
Travaux Publics de l'État  
(ENTPE, Lyon)



« La chaire interroge la relation politique des citoyens aux métropoles et aux institutions en charge de l'élaboration et de la mise en œuvre des politiques urbaines ».

**Année de création :** 2007

**Établissement de rattachement :** Université de Lyon - École Nationale des Travaux Publics de l'État (ENTPE).

**Responsable :** Eric Charmes, directeur de recherche, directeur du laboratoire RIVES (composante de l'UMR CNRS EVS).

**Domaine :** études urbaines

**Contact :** Université de Lyon - École Nationale des Travaux Publics de l'État, Laboratoire RIVES - UMR CNRS 5600 - rue Maurice Audin - 69158 Vaulx en Velin Cedex.

Tél. : +33 (0)4 72 04 71 58 - fax : +33 (0)4 72 04 70 88.

## Objectifs

- Favoriser les échanges entre la communauté scientifique et la société civile sur la participation, les mobilisations citoyennes, la mixité sociale, les inégalités environnementales, les politiques de sécurité, les impacts de la concurrence entre villes.
- Accueillir des chercheurs étrangers et travailler en partenariat avec des organismes de formation et de recherche étrangers.
- Développer les connaissances scientifiques et favoriser leur diffusion auprès des étudiants.

## Partenaires

- Institutions partenaires du Nord : UNESCO, INRS (Canada), INTA (Association internationale du développement urbain), Collectif Pouvoir d'Agir, Collegium de Lyon, CRBC (Centre de recherche sur le Brésil contemporain), Institut d'études politiques de Lyon (IEP), Institut d'urbanisme de Lyon (IUL), Agence d'urbanisme de l'agglomération lyonnaise, Caisse des dépôts et consignations, Région Rhône-Alpes, Ville de Lyon, Ville de Vaulx-en-Velin (France).
- Institutions partenaires du Sud : RECIM (Réseau continental de recherche sur l'informalité dans les métropoles), CUURP (département de planification régionale et urbaine de l'université Chulalongkorn).

## Formation et Recherche

- Domaines : études urbaines
- Projet phare de recherche : travail sur le « community organizing », avec notamment une thèse et une conférence internationale.
- Formation diplômante : spécialité « Aménagement et politiques urbaines » de l'ENTPE, en partenariat avec des *Masters* de l'Institut d'urbanisme de Lyon et de l'Institut d'études politiques de Lyon.
- Autres formations : la chaire organise des manifestations reconnues au titre de la formation continue. Lors d'une conférence sur le « community organizing », printemps 2012, la chaire a ainsi accueilli plus de 400 participants dont la moitié était en formation.
- Nombre de diplômes délivrés par an : une trentaine

- Nombre de Masters soutenus : une trentaine
- Nombre de thèses soutenues : une à deux
- Nombre d'étudiants reçus dans le cadre de la chaire : une trentaine d'étudiants de second cycle par an. La chaire organise également des manifestations reconnues au titre de la formation continue.

### **Financement**

- Public : ENTPE, Région Rhône-Alpes, Grand Lyon, Ville de Lyon, Lab'Ex Institut des mondes urbains, GIS participation et démocratie.
- Privé : Caisse des dépôts et consignation, Banque postale, Kéolis.

### **Diffusion et promotion des travaux de la chaire**

Site internet <http://www.chaire-unesco-lyon.entpe.fr/>

## RÉSEAU INTERNATIONAL D'INGÉNIERIE DE LA FORMATION APPLIQUÉE AU DÉVELOPPEMENT LOCAL (RIIFADEL)



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



• Chaire UNESCO  
• « Réseau international d'ingénierie  
de la formation appliquée au  
développement local » (France)  
•



Le réseau RIIFADEL traite des relations entre systèmes de formation et marché du travail dans une perspective de recherche de développement économique et social durable.

**Année de création** : 1998

**Établissement de rattachement** : Université Toulouse 1 - sciences sociales

**Responsable** : Jean-Louis Hermen - IPR.

**Domaine** : sciences humaines et sociales

**Contact** : Université Toulouse 1 - 2, rue du doyen Gabriel Marty - 31042  
Toulouse Cedex 09.

Tél. : +33 (0)5 61 63 35 37 - fax : +33 (0)5 61 63 36 89.

## Objectifs

- Professionnaliser les acteurs de la formation et de l'emploi dans les pays du Sud.
- Développer l'assistance technique pour la mise en œuvre de projets par un réseau d'expertise - conseil avec l'appui de l'AFD.
- Adapter le *Master 2* « Ingénierie de la formation et des systèmes d'emplois » en le contextualisant selon les pays avec une démarche de type « Foad », avec l'appui de l'AUF.

## Partenaires

- Institutions partenaires du Nord : Agence Universitaire de la Francophonie, Organisation Internationale de la Francophonie, Agence Française de développement (AFD), réseau Far (Formation Agricole et Rurale), membre fondateur du réseau X3C avec les Universités d'Andorre et Polytechnique de Catalogne, Université Antilles Guyane, École nationale de formation agronomique de Toulouse, etc.
- Institutions partenaires du Sud : Université Nationale du Vietnam, Université de Hué (Vietnam) ; Cesag (Sénégal) ; Université polytechnique de Yaoundé (Cameroun) ; Université de Chapingo (Mexique) ; Université nationale de la Havane (Cuba) ; Universités du Guatemala, Salvador, Costa Rica, Honduras.

## Formation et Recherche

- Domaine : SHS
- Projet phare de recherche : « Innovation technologique - innovation pédagogique - développement des territoires ruraux dans les pays du Sud ».
- Formation diplômante : Master 2 : « Ingénierie de la formation et des systèmes d'emploi ».
- Autres formations : Diplôme d'Université : « Ingénierie appliquée aux systèmes de formation et d'emplois ».
- Nombre de diplômes délivrés par an : 70/80
- Nombre de Masters soutenus : 255 de 2009 à 2012

- Nombre de thèses soutenues : 1
- Nombre d'étudiants reçus dans le cadre de la chaire : 30

### **Financement**

- Public : UNESCO - MAE - Conseil régional Midi-Pyrénées
- Privés : Association RIIFADEL

### **Diffusion et promotion des travaux de la chaire**

- Site internet : <http://www.riifadel.fr/>
- Réseau d'anciens étudiants : ADIF
- Autres :
  - Lettre d'information du réseau RIIFADEL (700 abonnés) : paraît tous les deux mois : RIIFADEL.COM
  - Bibliothèque virtuelle.

# **Douze nouvelles chaires labélisées en 2012-2013**

**1 - Chaire « Éducation à la citoyenneté : sciences de l'homme et convergence des mémoires » ; Aix-Marseille Université et Fondation du Camp des Milles-Mémoire et Éducation.**

Cette chaire dont le responsable est Monsieur Bernard Mossé relève de l'Université Aix Marseille. En s'appuyant sur un réseau international Nord/Sud et Sud/Sud, la chaire aura pour objet de construire, dans une optique de formations initiales et de formations continues, une convergence des mémoires faisant émerger ce qui est commun aux discriminations et exclusions, aux racismes et à l'antisémitisme, aux totalitarismes et aux génocides. Elle bénéficiera d'une coopération forte avec la Fondation du camp des Milles.

**2 - Chaire « Fleuve et patrimoine : diversité naturelle et culturelle des paysages fluviaux » ; Université d'Angers, Université François Rabelais de Tours et Mission Val de Loire.**

Cette chaire dont le responsable est le professeur Karl Mathias Wantzen a été créée par les Universités de Tours et d'Angers. Son objet vise les liens entre fonctionnement écologique des fleuves et pratiques socio-économiques des sociétés. La chaire s'inscrit dans la problématique d'une conciliation entre usages et préservation des ressources naturelles. Elle se propose de conduire des activités de recherche et de formation multidisciplinaires sur les vallées fluviales en recherchant l'échange d'expériences entre universités du Nord et du Sud.

**3 - Chaire « Parcours MAB » ; Université Paul Sabatier, Toulouse.**

Cette chaire, dont le responsable est le professeur Stéphane Aulagnier est implantée à l'Université Paul Sabatier de Toulouse. Elle a pour vocation de produire et de diffuser des concepts et ressources aux gestionnaires d'aires protégées et de territoires qui s'appuient sur les finalités et lignes directrices du programme MAB de l'UNESCO. Elle se propose de renforcer, par la formation et la recherche, les capacités de gestion des réserves de biosphère dans le cadre du Réseau mondial mis en place par l'UNESCO en vue d'atteindre les Objectifs du Millénaire pour le développement.

#### **4 - Chaire « Formation et pratiques professionnelles » ; CNAM, Paris.**

Cette chaire dont le responsable est Jean-Marie Barbier relève du Conservatoire National des Arts et Métiers. Il s'agit d'une chaire en sciences de l'éducation ayant pour finalité de mobiliser et d'animer un réseau international de recherche, de formation à la recherche et de démarches de qualité en matière de relations entre formation et activités professionnelles. Elle se propose notamment de renouveler les perspectives internationales de la formation tout au long de la vie en les replaçant dans le cadre des relations Nord-Sud et Nord-Sud-Sud et de développer de nouvelles initiatives scientifiques, éducatives et professionnelles concernant de nouveaux acteurs.

#### **5 - Chaire « Sciences et ingénierie des matériaux : énergie, environnement, santé » ; Université de Strasbourg.**

Cette chaire dont le responsable est Eric Fogassary est créée à l'Université de Strasbourg. Il s'agit de promouvoir un système intégré d'activités de recherche, de formation, d'information et de documentation dans le domaine de l'ingénierie des matériaux destiné à faciliter la collaboration entre chercheurs de haut niveau de différentes régions du monde. Le développement de formation constituera l'un des axes de travail de la chaire qui se propose également d'entreprendre la mise en place d'un réseau mondial d'institutions et d'experts dans le domaine de l'ingénierie des matériaux.

#### **6 - Chaire « Enseignement et recherche en anatomie numérique » ; Université Paris Descartes.**

Cette chaire est portée par le professeur Vincent Delmas, de l'Université Paris Descartes et a pour objectif de diffuser largement au niveau international, et singulièrement vers l'Afrique, une technique et un protocole de pédagogie en anatomie tout à fait nouveaux, fondés sur l'imagerie numérique 3D et la modélisation vectorielle, permettant aux connaissances dans ce domaine d'être accessibles par internet. Cette méthode est entièrement non invasive et va permettre de faire progresser de manière significative la médecine au niveau international, en particulier celle des pays du Sud.

**7 - Chaire « Pratiques émergentes des TIC pour le développement » ; Université Michel de Montaigne, Bordeaux 3.**

Cette chaire a été créée à l'Université Michel de Montaigne Bordeaux 3. Son objectif est de promouvoir un système intégré d'activités de recherche, d'information et de documentation dans le domaine des technologies de l'information et de la communication, en étudiant leurs pratiques émergentes dans le cadre du développement. La participation des chercheurs de pays du Sud sera particulièrement recherchée. L'accent sera mis sur le renforcement des capacités notamment par des formations de troisième cycle et sur un rôle de médiation entre le monde académique, la société civile et les décideurs.

**8 - Chaire « Sûreté et sécurité numérique globale dans les environnements incertains » ; Université de Pau et des Pays de l'Adour.**

Cette chaire dont le responsable est Ousmane Koné a été créée à l'Université de Pau. Il s'agit d'un Réseau interrégional de recherche pour le développement dont les domaines portent sur les technologies de l'information et de la communication, l'informatique, la sécurité. Il s'inscrit dans le cadre des objectifs primordiaux de l'UNESCO et plus particulièrement de la Priorité Afrique. Avec des équipes principalement situées en Afrique, il s'agira de développer un partenariat triangulaire Nord/Sud/Sud sur des domaines où, dans cette région du monde, il est particulièrement important de garantir le transfert de connaissances, le renforcement des capacités, la durabilité.

**9 - Chaire « Culture de l'information, translittératies et dialogue interculturel : Savoir-devenir à l'ère du numérique » ; Université Sorbonne Nouvelle.**

Cette chaire dont la responsable est Divina Frau-Meigs a été créée à l'Université Sorbonne Nouvelle. Elle s'inscrit dans la réalisation des objectifs du Millénaire pour le Développement et du Sommet mondial sur la Société de l'information. Elle vise à combattre l'illettrisme en promouvant la diversité culturelle et l'éducation au médias. Son objet est de s'appuyer sur les interactions entre les disciplines liées à l'éducation et

celles liées à l'information. Elle se donne aussi pour vocation de développer des capacités de formation par la recherche.

**10 - Chaire « Innovation, transmission et édition numériques » ; Université Paris 8 et Fondation Maison des sciences de l'homme.**

Cette chaire dont la responsable est la Professeure Ghislaine Azémard a été créée à la Fondation Maison des Sciences de l'Homme en partenariat avec l'Université Paris 8. Elle est dédiée à la recherche et à l'expérimentation sur les nouvelles modalités de médiation et de transmission par le numérique. Elle rapproche des partenaires académiques et entrepreneuriaux, nationaux et internationaux autour de ces questions. Cette chaire est soutenue par l'AGEFA-PME. Elle a pour objectif de construire un cadre théorique interdisciplinaire, des dispositifs de transmission innovants et de les expérimenter en formation initiale et continue.

**11 - Chaire « Campus Numérique des systèmes complexes (CNSC) » ; Université du Havre.**

Cette chaire dont le responsable est Cyrille Bertelle est implantée à l'Université du Havre. Il s'agit d'un réseau sur la science des systèmes complexes qui couvre les mathématiques, l'informatique, la physique, la chimie, la biologie, l'écologie, les sciences humaines et sociales. Il aura pour objet de contribuer à l'éducation et à la recherche en rendant accessible, à tous, la science et l'ingénierie des systèmes complexes comme faisant partie d'une cyberscience citoyenne permettant de changer les relations entre science, ingénierie, politique et éthique dans une perspective de développement durable.

**12 - Chaire « Sciences de l'apprendre » ; PRES Sorbonne Paris Cité.**

Cette chaire est portée par le professeur François Taddéi du Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur Sorbonne Paris Cité et vise à former à l'innovation pédagogique et accompagner les innovateurs. Elle crée ainsi un réseau international d'acteurs innovants travaillant à la construction d'écosystèmes d'apprentissage créatifs et ouverts, en privilégiant la formation des enseignants et des éducateurs, l'innovation en matière pédagogique et en favorisant la formation par la recherche.