



MINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES

FICHE AMÉRIQUE CENTRALE

Costa Rica-2012 (Population : 4.805.295 , PIB par habitant : 9.396\$, IDH non monétaire: 0,816)
El Salvador-2012 (Population : 6.297.394, PIB par habitant : 3.790\$, IDH non monétaire: 0,723)
Guatemala-2012 (Population : 15.082.831, PIB par habitant : 3.351\$, IDH non monétaire : 0,596)
Honduras-2012 (Population : 7.935.846, PIB par habitant : 2.3350\$, IDH non monétaire: 0,695)
Nicaragua-2012 (Population : 5.991.733, PIB par habitant : 1.754\$, IDH non monétaire: 0,671)
Panama-2012 (Population : 3.802.281, PIB par habitant : 9.534\$, IDH non monétaire: 0,810)

I- Organisation de l'enseignement supérieur

CSUCA-« Consejo Superior Universitario Centroamericano »

C'est l'organisme recteur de la Confédération Universitaire Centraméricaine, créé pour développer les initiatives, politiques et programmes au niveau régional des universités publiques centraméricaines. Le CSUCA joue un rôle important dans la gestion et la promotion de l'intégration de l'enseignement supérieur dans le cadre du Système d'Intégration Centraméricaine (SICA). Il est présidé par un Conseil de Directeurs et a un Secrétariat Permanent divisé en quatre directions : Direction Académique, Direction de la Gestion des Projets et la Gestion Financière, Direction des Etudes et Information Institutionnelle, Direction de la Vie Etudiante.

Le CSUCA mène des programmes et projets tels que :

- Système d'évaluation et accréditation de l'enseignement supérieur
- Système de cursus régionaux
- Réseau de systèmes d'Information documents
- Programme Droits de l'Homme
- Système Centraméricain Université-Secteur de la production
- Conseil Régional de Vie Etudiante

Costa Rica

Le Conseil national de recteurs-CONARE dicte les normes pour les universités publiques, à savoir les diplômes, la durée des études, les horaires, le nombre de matières et tout ce qui concerne l'enseignement dispensé.

Le Conseil National pour l'enseignement supérieur privé-CONESUP est l'organisme qui établit l'équivalent dans le domaine privé : il autorise la création et le fonctionnement des universités, approuve les statuts, les écoles et les filières.

La couverture de l'enseignement supérieur au Costa Rica est de 35%

Il existe 5 universités publiques et une cinquantaine d'universités privées. L'«Universidad Técnica Nacional» a été créée en 2008, elle est le résultat de la fusion de 4 établissements parauniversitaires : « Colegio Universitario de Alajuela »(CUNA), « Escuela Centroamericana de Ganadería » (ECAG), « Centro de Formación de Formadores para el Desarrollo Industrial» (CEFOF), «Centro para la Investigación y el Perfeccionamiento de la Educación Técnica» (CIPET). C'est un établissement à vocation technique qui propose des filières courtes techniques.

Les universités publiques s'investissent dans la recherche, la science et la technologie, elles possèdent une importante proportion des chercheurs, de centres de recherche et font des efforts pour renforcer ces domaines. En 2008 les universités publiques comptaient 2.441 chercheurs. Quatre universités publiques du Costa Rica ont reçu en 2013 un prêt de la banque mondiale de 200 MUS\$ qui sera investi dans des projets d'infrastructure, recherche et enseignement.

Le CONARE a signé en novembre 2013 une lettre d'intention avec la CPU et la CDFI qui devrait aboutir à une signature postérieure d'une convention facilitant la reconnaissance mutuelle de diplômes et des parcours d'études entre les deux pays.

Universités publiques

Universidad de Costa Rica	www.ucr.ac.cr
Instituto Tecnológico de Costa Rica	www.itcr.ac.cr
Universidad Nacional Costa Rica	www.una.ac.cr
Universidad Estatal a Distancia Costa Rica	www.uned.ac.cr
Universidad Técnica Nacional	www.cuna.ac.cr

Principales universités privées

INCAE Business School	www.incae.edu
Universidad Latina de Costa Rica	www.ulatina.ac.cr
Universidad Internacional de las Americas	www.uia.ac.cr
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	www.ulacit.ac.cr
Universidad Autónoma de Centro America	www.uaca.ac.cr
Universidad Veritas	www.uveritas.ac.cr
Universidad Fundepos Alma Mater	www.fundepos.ac.cr
Universidad Americana Costa Rica	www.uam.ac.cr
Universidad de Ciencias Medicas de Centro America	www.ucimed.com
Universidad de Iberoamerica	www.unibe.ac.cr
Universidad de la Salle	www.ulasalle.ac.c
Universidad Centroamericana de Ciencias Empresariales	www.ucem.ac.cr
Universidad del Diseño	www.unidis.ac.cr
Universidad del Turismo	www.utur.ac.cr
Universidad del Valle Costa Rica	www.udelvalle.com
Universidad Earth Costa Rica	www.earth.ac.cr
Universidad Fidelitas	www.ufidelitas.ac.cr
Universidad Hispanoamericana Costa Rica	www.uhispanoamericana.ac.cr
Universidad Libre de Costa Rica	www.ulicori.ac.cr
Universidad Santa Paula	www.uspsantapaula.com
Universidad Escuela Libre de Derecho	www.uescuelalibre.cr
Universidad de Ciencias Administrativas San Marcos	www.usam.ac.cr
Universidad Adventista de Centro América	www.unadeca.net
Universidad Autónoma de Monterrey	www.unam.ac.cr
Universidad Bíblica Latinoamericana	www.ubila.net
Universidad Braulio Carrillo	www.universidadbrauliocarrillo.com
Universidad Católica de Costa Rica	www.ucatolica.ac.cr
Universidad Central	www.universidadcentral.com
Universidad Centroamericana de Ciencias Sociales	www.ucasis.ac.cr
Universidad Continental de las Ciencias y las Artes	www.uccart.com
Universidad Creativa	www.ucreativa.com
Universidad Cristiana del Sur	www.uacs-cr.com
Universidad Cristiana Internacional	www.icscostarica.org
Universidad de Cartago Florencio del Castillo	www.uca.ac.cr
Universidad de la Ciencias y el Arte de Costa Rica	www.udelascienciasyelarte.ac.cr
Universidad de San José	www.usanjosecr.net
Universidad Empresarial de Costa Rica	www.udelcontador.com
Universidad Evangélica de las Américas	www.unela.ac.cr
Universidad federada de Costa Rica	www.ufederada.ac.cr
Universidad Internacional San Isidro Labrador	www.uisil.com
Universidad Isaac Newton	
Universidad Juan Pablo II	www.ujpii.ac.cr

Universidad Magíster	www.umagister.com
Universidad Metodista	
Universidad metropolitana Castro Carazo	www.umca.net
Universidad Panamericana	www.upanamericana.net
Universidad para la Cooperación Internacional	www.uci.ac.cr
Universidad San Juan de la Cruz	www.universidadsanjuan.com
Universidad Santa Lucía	www.usantalucia.com
Universidad Tecnológica Costarricense	www.utc.co.cr
Universidad CENFOTEC	www.ucenfotec.ac.cr
Universidad tecnológica de América Central	

El Salvador

La loi de l'Éducation Supérieure fixe le cadre juridique de l'organisation de l'enseignement supérieur public et privé. L'enseignement supérieur est placé sous la tutelle du Ministère de l'Éducation (M.I.N.E.D.), dont l'organe exécutif est la « Dirección Nacional de la Educación Superior (D.N.E.S.) ». Le « Consejo Nacional de la Educación Superior (C.E.S.) » est l'organe de consultation du Ministère de l'Éducation.

Les établissements publics sont contrôlés et réglementés par le Ministère de l'Éducation. Les établissements privés sont autorisés par la D.N.E.S., en concertation avec le C.E.S., par un accord exécutif. Après une période de fermeture d'universités la tendance a diminué ; l'objectif est le renforcement de la qualité et le développement de master et doctorats. D'autre part, les établissements technologiques acquièrent de l'importance afin de développer les filières techniques. La formation professionnelle, le lien universités-entreprises sont une priorité pour le pays.

La couverture de l'enseignement supérieur à El Salvador est de 15%.

Il existe trois types d'établissements : 6 Instituts Technologiques, 9 Instituts spécialisés de niveau supérieur et 24 Universités.

L'Universidad de El Salvador (UES) est la seule université publique du pays. Elle réunit près du tiers des étudiants du pays. Cela s'explique notamment par des frais d'inscription moindres que dans les universités privées.

Les universités ouvrent doucement la voie à la recherche. Le Ministère de l'Éducation (MINED) a créé en 2008 le Fonds de Recherche pour l'Enseignement Supérieur (FIES) avec un budget d'1,8 million de dollars. Le développement de la recherche dans les universités du Salvador est une priorité pour la Direction Nationale de l'Enseignement Supérieur.

En 2009 et afin de développer les sciences et les technologies a été créé le Vice-ministère de science et technologie et sous son autorité le « Centro Nacional de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades » et le « Centro Nacional de Investigación en las áreas de las ciencias naturales y exactas »

Un crédit de la BID d'un montant de 30 MUS\$ a été attribué au gouvernement de El Salvador en faveur de la science, de la technologie et de l'innovation.

Université publique

Universidad Nacional de El Salvador (U.E.S.)	www.ues.edu.sv
--	--

Universités privées

Universidad Centroamericana « José Simeón Cañas » (U.C.A.)	www.uca.edu.sv
Universidad Tecnológica de El Salvador (UTEC)	www.utec.edu.sv
Universidad Francisco Gavidia (UFG)	www.ufg.edu.sv
Universidad Dr José Matías Delgado (UJMD)	www.ujmd.edu.sv
Universidad Don Bosco (UDB)	www.edb.edu.sv/udb
Universidad Panamericana (UPAN)	www.upan.edu.sv

Universidad Pedagógica de El Salvador (UPED)	www.universidadpedagogica.com
Universidad Albert Einstein (UAE)	www.uae.edu.sv
Universidad Politécnica de El Salvador (UPES)	www.upes.edu.sv
Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer (USAM)	www.usam.edu.sv
Universidad de Oriente (UNIVO)	www.univo.edu.sv
Universidad Católica de El Salvador (UNCAES)	www.catolica.edu.sv
Universidad Evangélica de El Salvador (UEES)	www.uees.edu.sv
Universidad Autónoma de Santa Ana (UNASA)	www.unasa.edu.sv
Universidad Capitán General Gerardo Barrios (UGB)	www.ugb.edu.sv
Universidad Técnica Latinoamericana (UTLA)	www.utla.edu.sv
Universidad Nueva San Salvador (UNSSA)	www.unssa.edu.sv
Universidad Monseñor Oscar Arnulfo Romero (UMOAR)	www.umoar.edu.sv
Universidad Modular Abierta (UMA)	www.uma.edu.sv
Universidad Dr. Andrés Bello (UNAB)	www.unab.edu.sv
Universidad de Sonsonate (USO)	www.usonsonate.edu.sv
Universidad Cristiana de Las Asambleas de Dios (UCAD)	www.ucad.edu.sv
Universidad Luterana Salvadoreña (ULS)	www.uls.edu.cr

Instituts Technologiques

Escuela Nacional de Agricultura Roberto Quiñonez (ENA)	www.ena.edu.sv
Instituto Tecnológico de Chalatenango (ITCHA)	www.itcha.edu.sv
Instituto Tecnológico de Usulután (ITU)	www.itu.edu.sv
Instituto Americano de Educación Superior (IAES)	www.iaescollege.edu.sv
Instituto Tecnológico de Profesionales de la Salud de El Salvador (IEPROES)	www.ieproes.edu.sv
Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud (ETPS)	

Instituts Spécialisés

Instituto Especializado Escuela Superior de Economía y Negocios (ESEN)	www.esen.edu.sv
Escuela Especializada en Ingeniería (ITCA)	www.itca.edu.sv
Escuela Superior Franciscana Especializada/AGAPE	www.esfe.agape.edu.sv
Escuela Militar "Capitán General Gerardo Barrios"	www.escmilitar.edu.sv
Instituto Especializado de Educación Superior El Espíritu Santo (IEESES)	www.ieeses.edu.sv
Instituto Especializado de Comunicaciones Mónica Herrera	www.monica Herrera.com
Instituto Superior Centro Cultural Salvadoreño Americano.	www.iensccsa.edu.sv
Instituto Superior de Economía y Administración de Empresas (ISEADE)	www.iseade.edu.sv
Instituto Especializado de Educ. Sup. Para la formac. Diplomática	www.ieesford.rree.gob.sv

Guatemala

L'enseignement supérieur public est organisé et dirigé par l'Université de San Carlos, seule université publique, autonome. Le « Consejo de la Enseñanza Privada Superior » est l'organisme qui se charge d'autoriser le fonctionnement des universités privées en tant qu'établissements indépendants, il doit aussi organiser et développer l'enseignement supérieur privé.

La couverture de l'enseignement supérieur au Guatemala est de 10%.

Il existe trois types d'établissements : universités publiques, universités privées et un centre spécialisé, l'« Instituto Femenino de Estudios Especializados ». Des 14 établissements d'enseignement supérieur l'un est public et les 13 autres privés. L'Université San Carlos accueille 42% de la population étudiante.

Le Guatemala dispose de 69 centres de recherche universitaires, 55% de ces centres se trouvent à l'Université San Carlos, 16% à l'Université Del Valle et 12% à l'Université Landívar.

Université publique

Universidad de San Carlos de Guatemala	www.usac.edu.gt
--	-----------------

Universités privées

Universidad Rafael Landívar	www.erl.edu.gt
Universidad del Valle de Guatemala	www.uvg.edu.gt
Universidad Mariano Gálvez	www.umg.edu.gt
Universidad Francisco Marroquín	www.ufm.edu
Universidad Galileo	www.galileo.edu.gt
Universidad Rural de Guatemala	www.urural.edu.gt
Universidad del Istmo	www.unis.edu.gt
Universidad Panamericana	www.uvg.edu.gt
Universidad Mesoamericana	www.umes.edu.gt
Universidad Internaciones (UNI)	www.uni.edu.gt
Universidad San Pablo (USPG)	www.uspg.edu.gt
Universidad de Occidente (UDEO)	www.udeo.edu.gt
Universidad Da Vinci de Guatemala	www.udv.edu.gr

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	www.flacso.edu.gt
Instituto Femenino de Estudios Superiores	www.ifes.edu.gt

Il existe plusieurs centres de recherche qui dépendent des universités (San Carlos, Rafael Landívar, Galileo, Mesoamericana).

Honduras

L'enseignement supérieur est organisé et dirigé par l'Université Nationale Autonome du Honduras (UNAH), par le biais du :

- CES (Consejo de Educación Superior) qui assure la direction et prend les décisions.
- Consejo Técnico Consultivo qui émet des avis sur toutes les questions concernant l'enseignement supérieur.
- La « Dirección de Educación Superior » qui est l'organe exécutif des décisions du Conseil de l'Education Supérieure.

L'Université Nationale Autonome du Honduras dispose d'une véritable autonomie par rapport au gouvernement. Elle a, de plus, un rôle de contrôle des autres centres d'enseignement supérieur. Les universités privées sont totalement indépendantes des autorités locales ou nationales en dehors du contrôle académique exercé par l'UNAH.

En 2013, un projet présenté à la chambre de députés du Honduras par les universités privées vise à enlever à l'UNAH l'exclusivité de l'organisation, la direction et le développement de l'enseignement supérieur.

Il existe trois types d'établissements d'enseignement supérieur : l'université, en général à vocation pluridisciplinaire, l'école et l'institut.

Jusqu'en 1977, il n'existait qu'un seul centre universitaire, l'UNAH. Actuellement le nombre d'établissements est de vingt. Six d'entre eux sont publics, les autres privés..

La couverture de l'enseignement supérieur au Honduras est de 12%.

Etablissements publics

Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)	www.unah.edu.hn
Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán"(UPNFM)	www.upnfm.edu.hn
Universidad Nacional de Agricultura (UNA)	www.unag.edu.hn

Instituto Superior de Educación Policial (ISEP)
Escuela Nacional de Ciencias Forestales (ESNACIFOR)
Universidad de Defensa Nacional (UDH)

www.esnacifor.hn
www.ndu.edu

Etablissements privés

Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)	www.ujcv.edu.hn
Universidad de San Pedro Sula (USPS)	www.usps.edu
Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)	www.unitec.edu
Escuela Agrícola Panamericana (EAP), el Zamorano	www.zamorano.edu
Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)	www.uth.hn
Universidad Católica de Honduras (UNICAH)	www.unicah.edu
Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC)	www.cedac.edu.hn
Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)	www.unimetro.edu.hn
Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI)	www.upi.edu.hn
Universidad Politécnica de Honduras	www.upolitecnicahn.com
Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)	www.ucrish.org
Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio"(UCENM)	www.ucenm.net

Il existe quelques centres de recherche au Honduras, essentiellement dans le domaine de l'agriculture. Par ailleurs, les règles édictées par le Conseil de l'Enseignement Supérieur obligent à intégrer des activités de recherche dans les programmes de formation universitaire dans une proportion croissante avec le niveau d'études. Néanmoins seuls quatre établissements ont véritablement défini une politique de recherche universitaire : l'Université Nationale, de l'Université Pédagogique, le Zamorano et l'ESNACIFOR.

Nicaragua

L'enseignement supérieur au Nicaragua est un sous-système du système de l'enseignement.

Le « Consejo Nacional de Educación » est l'organe de consultation de l'Etat en matière d'éducation.

Le « Consejo Nacional de rectores » est intégré par les recteurs des universités publiques.

Le « Consejo Nacional de Universidades » (CNU : www.cnu.edu.ni) est l'organisme de coordination des universités et centres supérieurs d'enseignement technique, il autorise la création de nouveaux établissements. Il est constitué de 10 universités : quatre publiques, quatre privées avec subvention de l'Etat et deux communautaires avec subvention de l'Etat.

Le « Consejo Superior de Universidades Privadas » a été créé en 2007, 17 universités sont membres de ce conseil

La couverture de l'enseignement supérieur au Nicaragua est de 12%

Il existe actuellement 52 établissements reconnus par le CNU dont 4 publiques, 6 privés « de service public » ou « subventionnés » et 42 privés.

Universités publiques membres du CNU

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León (UNAN-León)	www.unanleon.edu.ni
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua (UNAN Managua)	www.unan.edu.ni
Universidad Nacional de Ingeniería (UNI)	www.uni.edu.ni
Universidad Nacional Agraria (UNA)	www.una.edu.ni

Universités privées « de service public » ou « subventionnées » membres de CNU

Universidad Centroamericana (UCA)	www.uca.edu.ni
Universidad Politécnica de Nicaragua (UPOLI)	www.upoli.edu.ni
Escuela Internacional de Agricultura y Ganadería, Rivas (EIAG)	www.eiag.edu.ni

Universidad Católica Agropecuaria del Trópico Seco (UCATSE) Estelí
Bluefields Indian and Caribbean University (BICU)
Universidad de las Reg. Autónomas de la Costa Caribe Nicar. (URACCAN)

www.ucatse.edu.ni
www.bicu.edu.ni
www.uraccan.edu.ni

Universités privées autorisées par le CNU

Universidad Americana (UAM)
Universidad Internacional para el Desarrollo Sostenible (UNIDES)
Academia de Policía Walter Mendoza Martínez
American University of Health Sciences (AUHS)
Centro Superior de Estudios Militares (CSEM)
Instituto de Altos Estudios Judiciales (IAEJ)
Instituto de Estudios Superiores de Medicina Oriental Japón-Nicaragua (IESMO)
Instituto Latinoamericano de Computación (ILCOMP)
Instituto Universitario de Ciencias Médicas (IUCM)
Keiser University
La American University (LA AU)
Universidad Técnica de Comercio
Universidad Adventista de Nicaragua (UNADENIC)
Universidad American Collage (AC)
Universidad Católica de la Arq de Managua (UCICAM)
Universidad Católica "Redemptoris Mater" (UNICA)
Universidad Central de Nicaragua (UCN)
Universidad Cristiana Autónoma de Nicaragua (UCAN)
Universidad de Administración, Comercio y Aduana (UNACAD)
Universidad de Chinandega (UACH)
Universidad de Ciencias Comerciales (UCC)
Universidad de la Ciencias de la Salud y Energías Renovables (UCSER)
Universidad de Ciencias Empresariales (UCEM)
Universidad de Estudios Humanísticos (UNEH)
Universidad de las Américas (ULAM)
Universidad de Managua (UdeM)
Universidad de Occidente (UDO) León
Universidad Rubén Darío
Universidad de Tecnología y Comercio (UNITEC)
Universidad del Norte de Nicaragua (UNN)
Universidad del Pacífico (UNIP)
Universidad Del Valle
Universidad Evangélica Costarricense (UENIC)
Universidad Hispnoamericana (UHISPAM)
Universidad Iberoamericana de Ciencia y Tecnología (UNICIT)
Universidad Int. De la Integración de Am. Latina (UNIVAL)
Universidad Jean Jacques Rousseau (UNIJJAR)
Universidad Juan Pablo II
Universidad La Anunciata
Universidad Martín Lucero
Universidad Metropolitana (UNIMET)
Universidad Nicaragüense de Ciencia y Tecnología (UCYT)
Universidad Paulo Freire
Universidad Politécnica de Nicaragua (UPOLI)
Universidad Popular de Nicaragua (UPONIC)
Universidad Santo Tomás de Oriente y Medio Día (USTOM)
Universidad Tecnológica La Salle (ULSA)
Universidad Tecnológica Nicaragüense (UTN)
Universidad Thomas More (UTM)

La plupart des universités membres du Conseil National de l'Éducation (CNU) ont des accords de coopération avec les ministères et institutions de l'Etat concernés afin d'unifier leurs efforts dans le domaine de la recherche

et du développement. Il existe plusieurs centres de recherche qui dépendent des universités publiques (UNAN Managua, UNAN León, UNI, URACCAN, UCA, UCATSE-Estelí, UPOLI, BICU-Bluefields). De ce fait, ils sont régis par la loi d'autonomie.

Panama

Il existe au Panama l'enseignement supérieur universitaire, l'enseignement supérieur non-universitaire et l'enseignement post-lycée. Il n'y a pas de loi sur l'enseignement supérieur universitaire, il compte des établissements publics et des établissements privés.

La couverture de l'enseignement supérieur au Panama est de 25%

Le Panama a vécu ces dernières années une expansion des établissements privés (universités, instituts supérieurs universitaires et non-universitaires) ce qui a compliqué l'organisation de l'enseignement supérieur. Au niveau des universités il existe 5 publiques et 35 privées.

Universités publiques

Universidad de Panamá	www.up.ac.pa
Universidad Tecnológica de Panamá	www.utp.ac.pa
Universidad Autónoma de Chiriquí	www.unachi.ac.pa
Universidad Especializada de Las Américas	www.udelas.ac.pa
Universidad Marítima Internacional de Panamá	www.umip.ac.pa

Universités privées

Universidad Católica Santa María La Antigua	www.usma.ac.pa
Universidad Interamericana de Educación a Distancia de Panamá	www.uniedpa.com
Universidad del Istmo	www.udi.edu
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología	www.ulacit.ac.pa
Universidad Latina de Panamá	www.ulatina.ac.pa
Columbus University	www.columbus.edu
Universidad de La Paz	
Universidad Abierta y a Distancia de Panamá	www.unadp.ac.pa
Universidad Interamericana de Panamá	www.uip.edu.pa
Florida State University	www.fsu.edu/panama
Universidad Latinoamericana de Comercio Exterior	www.ulacex.com
ISAE Universidad	www.isaeuniversidad.com
Universidad Americana	www.uam.ac.pa
Universidad Panamericana	www.upam.ac.pa

Le Panama investit dans la recherche et les universités font des efforts pour former des chercheurs et des techniciens. Un système d'encouragement pour le développement de la recherche a été instauré il y a quelques années.

II- Organisation des études et enseignements dispensés

Costa Rica

Les universités costariciennes octroient les grades académiques suivants :

- Profesorado	Diplôme de fin d'études secondaires	+2 ans
- Bachillerato Universitario	Diplôme de fin d'études secondaires	+4 ans
- Licenciatura	Diplôme de fin d'études secondaires	+5 ans
- Posgrado Maestría	Diplôme de fin d'études secondaires	+7 ans
- Doctorado	Diplôme de fin d'études secondaires	+10 ans

- Licenciatura	Diplôme de fin d'études secondaires +5-6 ans
- Especialización	6 à 18 mois
- Posgrado Maestría	Licenciatura +2 ans et demi
- Doctorado	Maestría + 3 ans

Le Guatemala a entamé en 1999 une réforme de l'éducation à long terme dans laquelle les universités ont un rôle important dans la modernisation des programmes d'études et la formation de personnel en fonction des besoins du pays, elles constituent une partie importante pour le développement économique et social. La science et la technologie sont des domaines importants dans cette réforme. Une liaison entre la formation et la recherche est un point important dans le renouveau des universités. Et des efforts sont en train de se faire dans ce sens.

Enseignements dispensés : L'offre académique a doublé les dernières années, il existe actuellement environ 1086 filières, 729 dans le secteur privé, 357 dans le public. L'Université San Carlos et l'Université Rafael Landívar ont une ample offre de formation. Les autres universités consacrent leur offre à un nombre limité de domaines : Sciences Sociales, Humanités, Education pour l'Universidad Del Valle ; l'Architecture, Droit, Economie, Gestion, Santé et Sc. de l'Ingénieur pour l'Universidad Mariano Galvez et Sciences Economiques, Droit et Santé pour l'Universidad Francisco Marroquín, Sciences de l'Ingénieur, Sciences et Technologies, Sciences Economiques, Sciences de l'Education pour l'Universidad Galileo. La plupart des universités proposent des masters et certaines, des doctorats.

Honduras

Les universités honduriennes octroient les grades académiques suivants :

- Carrera corta	Diplôme fin d'études secondaires + 2 ans
- Licenciatura	Diplôme fin d'études secondaires + 4-4 1/2 ans
- Doctorado en medicina	Diplôme fin d'études secondaires + 6-8 ans
- Especialidad medicina	minimum 3 ans après le doctorat en médecine
- Maestría	de 1 ½ à 3 ans après la Licenciatura
- Doctorado	2 ans après la Maestría

Enseignements dispensés : La position de l'Université Nationale Autonome reste très prédominante dans l'enseignement supérieur hondurien, avec une offre de 115 formations sur les 281 qui existent au Honduras. L'offre de formation de haut niveau est réduite : seules trois universités proposent un doctorat (l'UNAH, l'UPN et l'UNICAH, respectivement en sciences sociales, éducation et sciences) et huit offrent la possibilité d'effectuer un master

Nicaragua

Les universités nicaraguayennes octroient les grades académiques suivants :

- Licenciatura ou son équivalence pour les filières ingénieur et architecte	Diplôme fin d'études secondaires + 5 ans (4 ans seulement dans les universités privées).
- Doctorado en medicina	Diplôme fin d'études secondaires + 6-8 ans
- Postgrado	1 an après la Licenciatura
- Maestría	2 ans après la Licenciatura

La licenciatura est le diplôme principal. Il y a une très forte demande de diplômes de troisième cycle, que les principales universités proposent sous forme de « postgrados » ou de « maestrias ». Cependant, le CNU n'est

pas encore en mesure de certifier ces diplômes de troisième cycle. Le CNU travaille à un document de régulation des études de « postgrado ». Il n'y a pas de doctorat.

Enseignements dispensés :

L'UNAN (Managua et Leon), ainsi que l'UCA ont une offre de formation dans les domaines des Sc. Economiques et Gestion, Sc Juridiques, Humanités, Sc. de l'Ingénieur, Sciences, Education, Sc. Médicales. Les autres établissements sont spécialisés dans quelques domaines : l'UNI : Sciences et Technologie ; l'Universidad Politécnica : Sc. Economiques, Droit, Sc. de l'Ingénieur ; l'UNA, l'EIAG, l'UCATSE pour l'Agronomie.

Panama

Les universités panaméennes octroient les grades académiques suivants :

- Licenciatura	Diplôme de fin d'études secondaires +4 ans
- Especialización	Diplôme de fin d'études secondaires +5 ans
- Posgrado Maestría	18 mois après la Licenciatura
- Doctorado	2 ans après la Maestría

La durée des études dans les universités privées est plus courte- Les étudiants panaméens font la Licenciatura dans les universités publiques et les spécialisations (masters) dans les universités privées

Enseignements dispensés : L'Université de Panama a une très large offre de formation dans toutes les filières, Les domaines les plus demandés sont les Sc.Sociales, l'Education, le Commerce, le Droit et les Sc de l'Ingénieur et l'offre de formation des autres universités s'établit en fonction de cette demande. Les universités publiques font des efforts pour créer des masters qui répondent aux besoins du marché.

III- Principaux atouts du système d'enseignement supérieur

Costa Rica

Souhaitant apparaître comme le garant de la démocratie dans la région, et comme exemplaire en matière éducative, le Costa Rica consent d'énormes efforts pour son enseignement public. En 2004, un fonds pour la construction, le développement et le renforcement du système d'éducation supérieure publique a été créé.

L'enseignement supérieur public gratuit regroupe à lui seul 70% de l'offre de formation dans des conditions d'équipement et d'encadrement très satisfaisantes pour la région. Des efforts sont faits depuis quelques années afin d'améliorer la surveillance et le contrôle de la qualité de l'enseignement supérieur ainsi que de renforcer le rôle des universités publiques en tant qu'agents de mobilité. De même, le développement d'établissements et antennes dans tout le pays a contribué à l'amélioration des possibilités d'accès à l'enseignement supérieur.

El Salvador

La présence de nombreuses licences dans divers domaines permet d'offrir aux étudiants salvadoriens un choix non négligeable de formations supérieures. Néanmoins, la licence est le diplôme qui suscite le plus d'intérêt et constitue souvent l'aboutissement des études. La longueur de celle-ci (5 ans minimum) et la faiblesse de l'offre en maîtrise et doctorat, sont en effet, autant de freins à la poursuite des études. Les étudiants inscrits en deuxième et troisième cycle représentent 1,54% des étudiants totaux. Ceux qui souhaitent approfondir leur

formation, se tournent plutôt vers l'étranger. La recherche demeure cependant l'une des principales faiblesses de l'enseignement supérieur salvadorien.

L'enseignement technique représente une priorité de l'actuel gouvernement salvadorien, au cœur de la réforme de l'éducation « le Plan 2021 »

Guatemala

Les universités guatémaltèques ont une importante influence sur la société et elles font des efforts pour réorienter ses infrastructures et ses ressources afin de répondre aux besoins du pays en éducation supérieure. La fin des conflits politiques et le processus de paix offrent des conditions favorables à la modernisation du système d'enseignement au Guatemala et aux universités la possibilité d'avoir un rôle important. Une réforme éducative se met en place et la décentralisation, la formation, les changements dans les programmes, le développement des sciences et technologies, la coopération internationale sont ses sujets majeurs. L'offre universitaire a augmenté ces dernières années avec l'ouverture d'universités privées, mais la couverture reste basse, bien en dessous de la moyenne latinoaméricaine.

Honduras

L'établissement universitaire le plus prestigieux du pays est sans doute l'école d'agriculture panaméricaine El Zamorano, école internationale qui attire des étudiants de toute l'Amérique latine. L'enseignement supérieur hondurien se caractérise par ailleurs par un niveau académique globalement faible. Néanmoins deux formations de spécialité proposées par l'Université Nationale Autonome jouissent d'une certaine attractivité dans la zone : Service Social et Economie.

Nicaragua

L'éducation supérieure au Nicaragua a connu depuis 1990 un véritable boom : le nombre total d'étudiants est passé de 22 863 en 1990 à 122 067 étudiants en 2009 inscrits dans les universités et centres techniques du CNU. Le développement, parfois mal encadré, d'un nombre important d'universités privées dans un pays peu peuplé (5.9 millions d'habitants) et où l'accès à l'éducation supérieure est particulièrement limité en raison de la situation économique et sociale du pays, pose le problème de la qualité de l'enseignement, de la pauvreté de la recherche et de l'absence de débouchés. Il faut toutefois souligner les efforts du CNU pour améliorer l'enseignement supérieur : 8 des 10 universités qui font partie du CNU travaillent depuis 1995 sur l'évaluation et la validation des programmes des différentes carrières qu'elles proposent, en coordination avec le Conseil Supérieur régional, le CSUCA.

Panama

Une augmentation rapide dans le nombre d'Universités privées dans les dernières années a provoqué le besoin d'un changement dans la structuration du système de l'éducation supérieure au Panama. Les autorités ont répondu aux nouveaux besoins par des changements administratifs, changements dans les méthodes de gestion, l'auto-évaluation des établissements, La création du « Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación para el Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria » confirme cette volonté de réorganisation et la « Ley orgánica de la Universidad de Panama » a aussi permis une profonde restructuration de cet établissement.

Les universités panaméennes veulent développer l'international et commencent à effectuer des évaluations et habilitations des formations qu'elles offrent.

Financements

Il existe plusieurs sources de financements locaux potentiels : un crédit de 200 MUS\$ a été accordé en 2013 à 4 universités publiques costariciennes afin d'améliorer leur infrastructure et appuyer la mobilité. Des crédits BID d'un montant de 35 MUS\$ pour le Costa Rica et de 30 MUS\$ pour El Salvador ont été attribués aux gouvernements en faveur de la science, la technologie et l'innovation. Des crédits similaires sont en gestation

pour le Panama et le Nicaragua. Les universités ont des fondations qui peuvent financer la mobilité étudiante et les pays ont aussi des organismes de financements pour l'éducation et la recherche.

IV- Coopérations existantes avec les établissements d'enseignement supérieur français et européens

Costa Rica

*** Université du Costa Rica**

Université de Paris III, IHEAL, Université de Poitiers, Université de Nantes, Université de Marne-La-Vallée Université de Toulouse I, Université de Toulouse II, Université de la Rochelle, Université Lyon I, Institut d'Etudes Politiques de Paris, Institut d'Etudes Politiques de Grenoble, Institut d'Etudes Politiques de Bordeaux, Institut d'Etudes Politiques de Lille, Groupe ESC Dijon-Bourgogne

Pays européens : Allemagne, Pays Bas, Autriche, Danemark, Norvège, Belgique, Angleterre, Islande, Suède, Espagne, Suisse, Italie, Portugal, Finlande, Rep. Tchèque

Le Centre Culturel et de Coopération pour l'Amérique Centrale de l'Ambassade de France (actuellement Institut Français d'Amérique Central) a signé en 2004 un accord avec l'Université du Costa Rica pour mener des actions à coût partagé : bourses, séminaires, colloques, modules de formation, mobilité de professeurs costariciens et français.

De même, c'est cette université qui a signé le plus d'accords avec des établissements étrangers, mais d'autres établissements, publics et privés, sont en train de développer l'international et signent des accords pour la mobilité d'étudiants, professeurs et chercheurs.

L'Université Nationale a signé un accord avec l'IFAC qui prévoit la mobilité étudiante et académique en littérature française et FLE. Sur fonds du prêt de la Banque Mondiale accordé aux universités publiques, une mobilité est prévue dans d'autres filières.

L'Instituto Tecnológico TEC a prévu pour 2014 une augmentation de la mobilité étudiante et académique, au moins 5 doctorants, boursiers à coût partagé avec l'IFAC, devraient partir en septembre 2014 et des étudiants au niveau licence font une partie de leur cursus en France.

*** Instituto Tecnológico de Costa Rica :**

Telecom Bretagne

Pays européens : Allemagne, Autriche, Espagne, Italie, Norvège, Suède, Pays Bas

*** Universidad Nacional:**

Université de La Rochelle, Université Toulouse II, IRD, CIRAD

Pays européens : Danemark, Espagne, Pologne, Allemagne, Italie, Suède

*** Universidad Estatal a Distancia :**

Pays européens: Espagne

*** INCAE :**

HEC, Bordeaux Business School, ESC-Toulouse

Pays européens : Allemagne, Pays Bas, Espagne

* **Universidad Latina** :

Institut Français de Gestion (IFG), Ecole Centrale d'Electronique (ECE), Ecole Supérieure de Commerce Extérieur (ESCE), IPAG

Pays européens : Allemagne, Chypre, Espagne

* **Universidad Interamericana** :

Le Cordon Bleu

Pays européens : Espagne, Pays Bas, Angleterre, Allemagne

* **Universidad Hispanoamericana** :

Institut d'Etudes Politiques de Lille

* **Universidad Internacional de la Américas (UIA)** :

NEGOCIA

Pays européens : Espagne

* **Universidad Hispanoamericana**:

Pays européens: Espagne

El Salvador

* **UES** :

en matière linguistique, la Licence de langues modernes (anglais et français) entretient des relations avec l'université de Rouen.

Dans le domaine de la chimie, un accord de coopération a été signé entre l'École de chimie et l'École Nationale Supérieure de Chimie de Paris (ENSCP)

Par ailleurs, un récent accord a été signé entre le Secrétariat d'Art et de Culture de l'UES et l'institut de recherche français dont le siège est à Mexico, le Centre d'Études Mexicaines et Centraméricaines (CEMCA).

* **ESEN** :

Un accord de coopération a été signé dès le début avec l'École Supérieure de Commerce International (ESCI) de Fontainebleau.

Guatemala

* **Universidad San Carlos (USAC)**

Université Toulouse Le Mirail, Université Catholique de Lyon

Pays européens: Espagne, Allemagne, Danemark, Pays Bas, Italie, Norvège

* **Universidad Galileo**

Intitut Télécom Paris-Sud
Université de Pau Pays de l'Adour

Pays européens: Espagne

* **Universidad Rafael Landívar**

Honduras

* **UNITEC** : appartient au réseau *Laureate*, auquel sont affiliés quelques établissements d'enseignement supérieur français, mais il n'existe à l'heure actuelle aucun partenariat effectif entre une université française et l'une des institutions honduriennes.

Nicaragua

* **Universidad Centroamericana (UCA)**

Institut des Régions Chaudes de Montpellier, Université Paris I – Panthéon Sorbonne, Université d'Orléans, Université de Bretagne-Sud

* **Instituto de Historia de Nicaragua y de América Central de l'UCA (IHNCA – UCA)**

Université de Toulouse-Le Mirail , Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), IHEAL

* **Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN León)**

École Nationale Supérieure de Chimie de Paris (ENSCP), Université d'Orléans, Université Pierre Et Marie Curie

* **Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN Managua)**

Université Paris VII – Diderot (UFR de Physique), Convention en cours d'élaboration avec l'Institut des Hautes Etudes sur l'Amérique Latine, Convention en cours d'élaboration avec le Centre d'Etudes Mexicaines et Centraméricaines (CEMCA- Guatemala)

* **Universidad Nacional de Ingeniería (UNI)**

GRET, Groupe de Recherche et d'Echanges Technologiques

Pays européens: Espagne, Allemagne

* **Universidad Nacional Agrícola (UNA)**

Pays européens: Espagne

* **Escuela Internacional de Agricultura y Ganadería – Rivas (EIAG)**

Pays européens: Espagne

Panama

* **Universidad de Panama (UP)**

Université Paris 1

Pays européens: Espagne, Italie

*** Universidad Santa María La Antigua (USMA)**

Université Cergy Pontoise, Euromed Marseille

Pays européens: Espagne, Belgique

Un accord de coopération a été signée entre la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT) et SFERE pour les formations au niveau master et doctorat d'étudiants panaméens en France dans les filières scientifiques, technologiques et de l'ingénieur

Coopérations par le biais des programmes de la commission européenne :

Les universités centraméricaines s'approprient relativement bien les programmes de l'union européenne. Des universités centraméricaines participent au volet « coopération » d'Erasmus Mundus et sont présentes sur de nombreux projets Alfa. Tous les pays souhaitent renforcer la coopération entre l'Union Européenne et la région centraméricaine dans les domaines scientifique et technologique et la participation de chercheurs centraméricains dans des projets européens.

IV- L'Espace régional de formation

Impliqués dans un processus de construction communautaire dans le cadre du système de l'intégration centraméricaine (SICA), les pays de l'isthme se sont notamment dotés d'une commission pour la mise en réseau de leurs formations supérieures. Le Conseil Supérieur Universitaire Centraméricain (CSUCA) a pour fonction d'habiliter des formations de troisième cycle et d'inciter à la création de diplômes régionaux. Domiciliés au Guatemala, le CSUCA oeuvre pour l'ouverture régionale et la mobilité des étudiants des universités centraméricaines.

De même, des progrès ont été faits dans les certifications des diplômes, la plupart des pays centraméricains comptent avec des organismes de certification au niveau national : *Sistema Nacional de Acreditación (SINAES)* au Costa Rica, *Comisión Nacional de Acreditación* au Salvador, *Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU)* au Panama, *Sistema Nacional de Evaluación* au Nicaragua. Il existe aussi des organismes régionaux pour la certification des doubles diplômes, l'homologation, l'harmonisation et la validation des études : L'*Agencia Centroamericana de Acreditación de la Educación Superior en el SEctor Agroalimentario y Recursos Naturales (ACESAR)*, l'*Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrados (ACAP)*, l'*Agencia Centroamericana de Acreditación de Arquitectura e Ingeniería (ACAAI)*, l'*Agencia de Universidades Privadas de Centroamérica (AUPRICA)*.

Le *Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior (CCA)* regroupe l'ensemble de ces organismes régionaux de validation.

Le projet « Tuning Amérique Latine », dans lequel participent des établissements centraméricains, établit les bases pour la reconnaissance des diplômes et vise à faciliter la mobilité étudiante et professionnelle en Amérique Latine et dans d'autres régions de la planète.

V- Principaux pays étrangers, destination des étudiants centraméricains pour faire des études

Costa Rica : 1) Etats Unis 2) Cuba 3) Espagne 4) Allemagne 5) France

El Salvador : 1) Etats Unis 2) Cuba 3) Espagne 4) France 5) Honduras

Guatemala: 1) Etats Unis, 2) Cuba 3) Espagne 4) El Salvador 5) Honduras

Honduras : 1) Etats Unis 2) Cuba 3) Espagne 4) El Salvador 5) France

Nicaragua : 1) Cuba 2) Costa Rica 3) Etats Unis 4) Veneuela 5) Honduras

Panama : 1) Etats Unis 2) Cuba 3) Espagne 4) Chili 5) Allemagne

VI- Les Lycées Français en Amérique Centrale

Costa Rica : Lycée Franco-Costaricien, 832 élèves, classes : de la Maternelle à la Terminale

El Salvador : Lycée Français de San Salvador Antoine et Consuelo de St Exupéry, 1.202 élèves, classes : de la Maternelle à la Terminale

Guatemala: Lycée Jules Verne, 794 élèves, classes : de la Maternelle à la Terminale

Honduras : Lycée Franco-Hondurien, 522 élèves, classes : de la Mat. à la Première, Terminale avec le CNED

Nicaragua : Lycée Franco-Nicaraguayen Víctor Hugo , 765 élèves, classes : de la Maternelle à la Troisième, de la Seconde à la Terminale avec le CNED

Panama : Lycée Français Paul Gauguin, 273 élèves, classes : de la Maternelle à la Troisième, Seconde à la Terminale avec le CNED

VII- La coopération universitaire en Amérique Centrale

La coopération universitaire constitue l'une des priorités de la coopération dans la région centraméricaine. Elle promeut et appuie le développement et la structuration des échanges entre les établissements d'enseignement supérieur. Elle vise à augmenter la mobilité des étudiants et des enseignants chercheurs entre la France et l'Amérique Centrale. L'IFAC abrite aussi un Espace Campus France, relais de l'action de coopération en matière de mobilité étudiante.

Des établissements d'enseignement supérieur français (Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, IEP Paris, IHEAL, SupAgro, ...) mènent des actions et souhaitent développer leurs liens en Amérique Centrale.

Des organismes de recherche français ont une présence importante : l'Institut de recherche en sciences humaines et sociales –CEMCA de Mexico a une antenne au Guatemala, l'IRD à travers l'Observatoire Cousteau pour l'Amérique centrale, le CIRAD qui emploie 13 chercheurs au Costa Rica et un au Nicaragua.

Les universités centraméricaines veulent diversifier les destinations de leurs étudiants. La France et la qualité de son offre sont une option très attractive. L'exemple du Panama qui sollicite l'expertise française pour son ingénierie éducative en matière de formation professionnelle montre l'intérêt de la région pour la France. L'appui des entreprises françaises est essentiel à la réussite des initiatives.

L'Institut Français d'Amérique Centrale propose de lancer en 2014 le programme « CentrAm Sup » pour structurer les relations entre établissements dans le cadre suivant :

- . Institutionnalisation des relations entre Conférences des Présidents d'Université
- . Relance des accords universitaires
- . Soutien à des projets de recherche à travers la formation doctorale
- . Mise en place systématique d'une bourse de couverture sociale pour tous les étudiants centraméricains s'inscrivant en doctorat en France
- . Programmation de la mobilité des enseignants-chercheurs français et centraméricains encadrant ces doctorants
- . Développement des relations entre établissements à travers le programme PREFALC, au niveau master.

Ce programme a été très bien accueilli par les autorités universitaires des pays de la région, ainsi que par le CSUCA.

L'IFAC se fixe comme objectif de doubler de 25 à 50 les bourses master/doctorat en 2014. L'objectif à moyen terme est d'atteindre les 100 boursiers du Gouvernement français sur la base de cofinancements. Cette augmentation du nombre d'étudiants de cycle supérieur accompagnera les flux de près de 500 centraméricains qui sont actuellement en France mobilisés par le travail des Lycées de l'AEFE, de l'Espace régional Campus France de San José et de ses antennes dans les Alliances Françaises de la région.

L'Espace régional CampusFrance

Créé en 2001, l'Espace CampusFrance de San José est installé au sein de l'Institut Français d'Amérique Centrale (IFAC), établissement qui gère, depuis le Costa Rica, la coopération régionale.

Cet espace coordonne les activités de promotion et d'information sur les études en France pour les six pays de l'Amérique Centrale : Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua et Panama. Au fil des années, sa vocation régionale s'est affirmée et consolidée par un travail conjoint avec les responsables de coopération de chaque poste diplomatique; cette étroite collaboration permet une participation active à de nombreuses manifestations organisées dans chaque pays : salons étudiants, conférences dans les universités, les lycées français et les alliances, réunions d'information avec les responsables Relations Internationales de universités.

La visibilité de l'offre de formation en France s'est vue complétée par l'installation d'antennes d'accueil du public dans les locaux des Alliances françaises.

En plus des actions locales développées dans chaque pays, des manifestations régionales sont organisées: rencontres des responsables universitaires, formations, salons, venue d'universités françaises dans un pays de la région, ...

Le nombre d'étudiants centraméricains en France a augmenté ces dernières années, les pays de la région montrent un intérêt particulier pour la culture et l'éducation françaises.

VII- Adresses utiles

Costa Rica

- Consejo Nacional de Rectores-CONARE
- Consejo Nac.de Enseñanza Superior Universitaria Privada- CONESUP
- Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior- SINAES
- Asociación Unidad de Universidades Privadas de Costa Rica-UNIRE
- Ministerio de Educación Pública-MEP
- Consejo Nacional para Investigaciones Cient. Y Tec. (CONICIT)
- Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES)

www.conare.ac.cr
www.mep.go.cr/**CONESUP**
www.sinaes.ac.cr
www.unire.or.cr
www.mep.go.cr
www.conicit.go.cr
www.sinaes.ac.cr

El Salvador

- Ministerio de Educación de El Salvador (M.I.N.E.D.)
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)
- Vice-ministerio de ciencia y tecnología

www.mined.gob.sv
www.conacyt.gob.sv
www.cienciaytecnologia.edu.sv

Guatemala

- Ministerio de Educación de Guatemala
- Consejo de la Enseñanza Privada Superior (CEPS)
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONICYT)
- Secretaría de Planificación y Programación (SEGEPLAN)

www.mineduc.gob.gt
www.ceps.edu.gt
www.conicyt.gob.gt
www.segeplan.gob.gt

Honduras

- Secretaría de Educación
- Consejo Hondureño de Ciencia y Tecnología
- Secretaría Técnica de Planificación y Cooperación Externa

www.se.gob.hn
www.cohcit.gob.hn
www.seplan.gob.hn

Nicaragua

- Ministerio de Educación
- Consejo Nacional de Universidades (CNU)
- Consejo Nicaragüense de Ciencia y Tecnología (CONICYT)

www.mined.gob.ni
www.cnu.edu.ni
www.conicyt.gob.ni

Panama

- Ministerio de Educación (MEDUCA)
- Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT)
- Consejo de Rectores de Panama

www.meduca.gob.pa
www.senacyt.gob.pa
www.consejo.ac.pa

Organismes régionaux

Consejo Centroamericano de Acreditación de la Ed. Superior (CCA)
Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA)

www.cca.ucr.ac.cr
www.csuca.org