

# Ministère des Affaires étrangères et européennes

Direction de la coopération culturelle et du français



Regards VI, DVD 1

Découverte de la France et des Français

## 4. Patrimoine géologique de l'île de Groix

### Réalisation

Isabelle Barrière, Thomas Sorin (CAVILAM)

### Rédaction

Martine Vidal (CAVILAM)

### Coordination

Elyane Daniel (Direction de la coopération culturelle et du français (DCCF)  
audiovisuel éducatif)

Décembre 2007

## 4. Patrimoine géologique de l'île de Groix

### Transcription

Il y a 360 millions d'années, vous seriez ici même au fond d'un océan entre l'Europe et l'Afrique. Nous sommes donc sur une des seules preuves que cet océan a bien existé, ce qui rend ce site de la pointe des Chats, à Groix, si particulier.

**Michel Ballèvre - Professeur de géologie de l'Université de Rennes, conservateur de la Réserve naturelle de Groix :**

*"Ces laves séparaient en fait l'Europe de l'Afrique. Après leur épanchement au fond de l'océan, l'Europe et l'Afrique se sont rapprochées, et ces laves, en fait, ont disparu en profondeur, et il y en a juste un petit fragment qui a été coincé entre les mâchoires d'un gigantesque étou. Et nous sommes entre les mâchoires de cet étou, ou du moins entre ce qui reste de ces roches."*

Il n'y a que peu d'endroits dans le monde où l'on trouve ces schistes bleus et ces fameux grenats qui donnent leur couleur lie de vin à certaines plages de Groix, surnommée d'ailleurs l'île aux Grenats. Ce sont des géologues qui sont à l'origine de la réserve naturelle qui les protège désormais.

**Michel Ballèvre - Professeur de géologie de l'Université de Rennes, conservateur de la Réserve naturelle de Groix :**

*"Le grenat est un minéral qui est prisé des collectionneurs, et que... certains collectionneurs s'étaient adonnés malheureusement au pillage. L'autre raison de la réserve, c'est de préserver ces témoins de l'histoire, de sorte que les générations qui nous suivront pourront toujours venir ici et examiner ces roches. Nous ne serons pas les seuls à les avoir connues."*

Ces vestiges du plissement hercynien, on vient les admirer d'un peu partout. Et pour cela, l'association Bretagne Vivante, qui gère la réserve, a mis en place des visites de ses sites très remarquables. On y apprend d'ailleurs une foule de choses.

**Catherine Robert - Garde animatrice de l'association "Bretagne vivante" :**

*"L'histoire géologique de l'île de Groix, en place, avec les différentes roches qu'on peut trouver sur Groix après les différents minéraux, et essayer de montrer aussi la démarche d'un géologue, comment il fait pour essayer, à partir du terrain, de recréer l'histoire d'un petit coin."*

Ce petit rocher qu'est l'île de Groix est donc très particulier, puisque d'un point de vue scientifique, sa constitution est différente du plateau continental. Il ne fait donc pas partie géologiquement de la Bretagne.

## 4. Patrimoine géologique de l'île de Groix

Fiche « enseignant »

<p><b>Niveaux</b> B2.</p> <p><b>Public</b> Grands adolescents, adultes, public spécifique ou non.</p> <p><b>Tâches</b> Présenter un lieu et ses richesses géologiques.</p> <p><b>Compétences</b> <i>communicatives</i> : comprendre dans le détail un reportage ; présenter une profession, donner son opinion. <i>(inter-) culturelles</i> : découvrir une île française de l'Atlantique ; réfléchir sur les raisons d'être d'une réserve naturelle. <i>(socio-) linguistiques</i> : utiliser l'expression de la cause, de la conséquence, du but ; élargir son vocabulaire dans le domaine géologique.</p> <p><b>Thèmes</b> La réserve naturelle de l'île de Groix. L'histoire géologique de l'île.</p>	<p><b>Vocabulaire</b> La lave : <i>la matière pâteuse, noirâtre qui s'écoule hors d'un volcan / la lave pétrifiée s'utilise comme pierre de construction.</i> Un épanchement : <i>un écoulement / S'épancher : se répandre.</i> Un étau : <i>une presse formée de deux tiges terminées par des mâchoires qu'on rapproche à volonté, de manière à tenir solidement les objets que l'on veut travailler.</i> Un schiste : <i>une roche qui présente une structure feuilleté.</i> Un grenat : <i>une pierre précieuse de la famille de minéraux du groupe des néosilicates.</i> Lie de vin : <i>la couleur rouge-violacé.</i> S'adonner à une activité : <i>s'appliquer avec constance à une activité.</i> Un pillage : <i>un vol avec destruction.</i> Des vestiges : <i>des restes, traces.</i> Le plissement hercynien : <i>phase de déformation de terrains de l'ère primaire.</i> Un géologue : <i>un spécialiste de la nature et de l'origine des roches qui constituent la croûte terrestre.</i></p> <p><b>Notes</b> L'île de Groix se trouve dans l'océan Atlantique, au sud de la Bretagne, dans le département du Morbihan, en face de Lorient. Elle est accessible par bateau de Lorient ou de Port-Louis. On appelle ses habitants les Groisillon(ne)s.</p>
---	--

### Découpage en séquences

- (0'05 à 0'50) On voit des rochers de la pointe des Chats. Un professeur de géologie explique l'origine de l'île de Groix.
- (0'50 à 1'28) Gros plan sur les schistes et grenats présents sur l'île. Le professeur de géologie explique les raisons qui ont conduit à la création de la réserve de l'île de Groix.
- (1'28 à 2'10) Un groupe de visiteurs observe les roches. Une garde-animatrice explique les objectifs des visites organisées dans cette réserve.

### Mise en route

B2

Écrire au tableau le dicton suivant :

Qui voit Ouessant voit son sang

Qui voit Molène voit sa peine

Qui voit Groix voit sa croix

Qui voit Sein voit sa fin

Préciser que Ouessant, Molène, Groix et Sein sont des îles bretonnes de l'Atlantique.

À deux. D'après ce dicton, fameux chez les marins ou les pêcheurs français, comment imaginez-vous ces îles, leur environnement ?

Mise en commun.

Ce dicton marin très ancien illustre les difficultés à rejoindre ces îles.

Faire lire à deux ou trois apprenants ce dicton en mettant l'accent sur l'articulation et la prononciation.

Situer ensuite sur une carte de France les îles du Ponant et donner quelques informations de base sur l'île de Groix.

### Activité 1

B2

Visionner le reportage avec le son.

*En petits groupes, répondez oralement aux questions suivantes :*

1. *Pourquoi l'île de Groix est-elle intéressante sur le plan géologique ?*

2. *Quelle est la profession des deux personnes interrogées ?*

Réponse : un professeur de géologie et une garde animatrice de l'association "Bretagne vivante".

3. *Comment surnomme-t-on l'île de Groix ?*

Réponse : l'île aux Grenats.

Mise en commun.

### Activité 2

B2

Laisser du temps aux apprenants pour qu'ils prennent connaissance du texte.

Visionner une fois la séquence 1. Expliciter le lexique.

*Faites l'activité 2.*

*À deux, comparez vos réponses.*

Montrer le reportage une seconde fois pour vérifier les hypothèses.

Mise en commun à l'oral.

Corrections :

Il y a **360** millions d'années, vous seriez ici même au fond d'un océan entre l'Europe et l'Afrique. Nous sommes donc sur une des seules **preuves** que cet océan a bien **existé** ce qui rend ce site de la pointe des Chats, à Groix, si particulier.

"Ces laves **séparaient** en fait l'Europe de l'Afrique. Après leur épanchement **au fond** de l'océan, l'Europe et l'Afrique se sont **rapprochées** et ces laves, en fait, ont **disparu** en profondeur, et il y en a juste un petit fragment qui a été coincé entre les mâchoires d'un gigantesque étau. Et nous sommes entre les mâchoires de cet étau, ou du moins entre ce qui reste de ces roches."

### Activité 3

B2

Visionner la séquence 2. Expliquer le lexique.

*Quelles sont les deux raisons d'être de la réserve naturelle de Groix ?*

### Activité 4

B2

Visionner la séquence 3.

*Faites l'activité 4.*

Mise en commun à l'oral.

Pistes de correction :

De nombreuses personnes admirent les vestiges géologiques de l'île de Groix / L'association « Bretagne vivante » gère la réserve naturelle / Elle organise des visites / Géologiquement, l'île ne fait pas partie de la Bretagne

### Activité 5

B2

*Faites l'activité 5.*

*À deux, comparez vos réponses.*

Mise en commun.

Corrections :



1. Il y a beaucoup de grenats sur certaines plages si bien que l'île est surnommée « l'île aux grenats »
2. Comme les schistes bleus et les grenats sont rares, les géologues ont créé une réserve naturelle.
3. Des collectionneurs pillaient les grenats. C'est pourquoi les géologues ont voulu les protéger.
4. Les géologues préservent les roches de l'île de Groix de sorte que les générations à venir pourront encore les admirer sur place.
5. L'association « Bretagne vivante » milite afin de faire connaître la richesse de la réserve.

## Activité 6

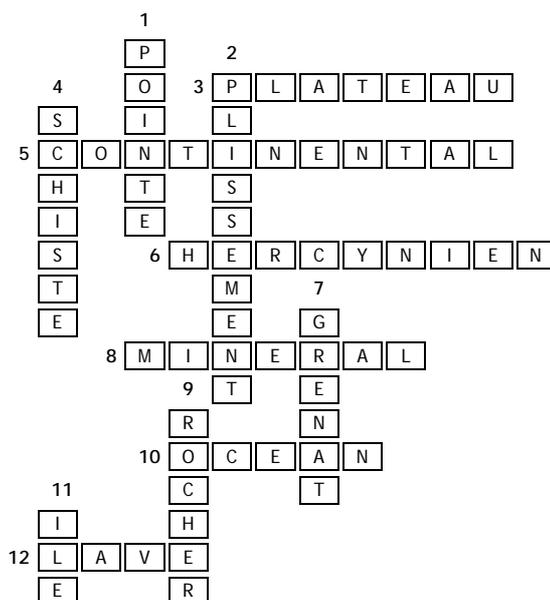
B2

À deux, faites l'activité 6.

Reporter la grille au tableau pour la correction.

Mise en commun.

Corrections :



## Activité 7

B2

En petits groupes. Préparez une présentation orale de l'île de Groix en vous appuyant sur les informations des activités précédentes et sur les images du reportage.

Demander à un groupe de présenter oralement l'île de Groix.

À la fin de la présentation, les autres groupes compléteront les informations manquantes.

## Pour aller plus loin

B2

- Existe-t-il dans votre pays un ou plusieurs lieux connus pour leurs richesses géologiques ou la variété de la faune et de la flore ? Quelles sont les mesures mises en place pour les protéger ? S'il n'y en a pas, quelles seraient les décisions à prendre pour sauvegarder ces endroits ?
- Travaillez par 3 ou 4. Vous êtes en vacances en Bretagne et vous avez décidé d'aller passer un week-end sur l'île de Groix. Cherchez un hébergement, organisez vos visites, vos activités et faites part de votre projet à vos camarades. Vous pouvez consulter les sites suivants :

<http://www.iles-du-ponant.com> et <http://www.lorient-tourisme.fr>

Fiche réalisée par Martine Vidal, CAVILAM.

## 4. Patrimoine géologique de l'île de Groix

Fiche « apprenant »

Activité 2 - Regardez la séquence 1 et complétez le texte suivant :

Il y a ..... millions d'années, vous seriez ici même au fond d'un ..... entre l' ..... et l' ..... Nous sommes donc sur une des seules ..... que cet océan a bien ....., ce qui rend ce site de la pointe des Chats, à Groix, si particulier.

"Ces laves ..... en fait l'Europe de l'Afrique. Après leur épanchement ..... de l'océan, l'Europe et l'Afrique se sont ....., et ces laves, en fait, ont ..... en profondeur, et il y en a juste un petit fragment qui a été coincé entre les mâchoires d'un gigantesque étau. Et nous sommes entre les mâchoires de cet étau, ou du moins entre ce qui ..... de ces roches."

Activité 4 - À l'aide des mots ci-dessous, résumez les dernières informations de ce reportage (faites plusieurs phrases) :

Admirer	Géologiques	« Bretagne vivante »	Bretagne
Association	Réserve	Île de Groix	Nombreuses personnes
Visites	Naturelle	Gérer	Île
Vestiges	Organiser	Faire partie	Géologiquement

Activité 5 - Complétez les phrases à l'aide des expressions suivantes :

- Il y a beaucoup de grenats sur certaines plages ..... l'île est surnommée « l'île aux grenats »
- ..... les schistes bleus et les grenats sont rares, les géologues ont créé une réserve naturelle.
- Des collectionneurs pillaient les grenats. .... les géologues ont voulu les protéger.
- Les géologues préservent les roches de l'île de Groix ..... les générations à venir pourront encore les admirer sur place.
- L'association « Bretagne vivante » milite ..... faire connaître la richesse de la réserve.

Activité 6 - Retrouvez les mots correspondants aux définitions et placez-les dans la grille :

- Avancée de terre dans la mer.
- Résultat du soulèvement des couches horizontales de l'écorce terrestre sous l'action de forces tectoniques.
- Zone géologique peu accidentée, d'une certaine altitude.
- Roche bleue de l'île de Groix.
- Qui appartient au continent.
- Période géologique située entre - 400 millions d'années et -245 millions d'années au cours de laquelle l'île de Groix s'est formée.
- Pierre précieuse de couleur rouge.
- Peut être un synonyme de pierre.
- Gros bloc de pierre.
- Étendue d'eau salée.
- Terre entourée d'eau.
- Matière provenant d'un volcan.

