

RAPPORT DE SUIVI POST ADOPTION

Données générales

- 1.1 Entité responsable : Dénomination ou raison sociale de l'entité, adresse ; téléphone, fax et courrier électronique.
- 1.2 Pays/Région/Ville.
- 1.3 N° du rapport de suivi post-adoption
- 1.4 Date de réalisation du rapport.
- 1.5 Nom du (ou des) professionnel(s) responsable(s).

I- Données relatives à l'enfant adopté

Nom, prénoms
Age
Date de naissance.
Lieu de naissance
Date de la décision administrative d'adoption.
Domicile actuel.

II Eléments relatifs aux parents adoptifs.

PERE

Nom, prénoms.
Date et lieu de naissance.
Profession actuelle.
Adresse actuelle.
Téléphone.
Courrier électronique.
Papiers d'identité (n° passeport, n° de carte d'identité).

MERE

Nom, prénoms.
Date et lieu de naissance.
Profession actuelle.
Adresse actuelle.
Téléphone.
Courrier électronique.
Papiers d'identité (n° passeport, n° de carte d'identité).

III- Technique(s) utilisée(s)

Il s'agit d'indiquer les techniques utilisées : observation, entretien, visite à domicile, analyse de « documents-soutiens » (carnet scolaire, rapport médical, rapport psychologique, etc.).

IV- Domaines d'évaluation

1-Intégration Familiale

Processus d'insertion au sein de la famille nucléaire et élargie.

Dynamique de l'intégration familiale.

Changement(s) suscité(s) au sein de la famille.

Méthode, teneur et « succès » des principes éducatifs, règles de vie et discipline utilisés par les parents.

Disponibilité, répartition du temps libre des parents consacré à l'enfant.

Perception, évaluation des parents, eux-mêmes, quant à leur propre rôle de parents.

2-Intégration sociale

Processus de socialisation, interaction de l'enfant avec l'entourage et autres environnements.

Développement des aptitudes sociales de l'enfant.

Relation de l'enfant avec d'autres enfants d'une part et les adultes d'autre part.

Autres espaces de socialisation et récréation.

Adaptation sociale.

3-Intégration-Insertion scolaire et éducative

Apprentissage du français.

Processus d'insertion éducative.

Progrès, avancement de l'enfant dans le travail scolaire (carnet scolaire, notes, etc.).

Activités extrascolaires

4-Santé de l'enfant

Etat nutritionnel.

Développement physique.

Maladie(s) physique(s) ou mentale(s) et traitement appliqué.

Vaccins.

5-Développement général

Caractéristiques psychologiques

Développement moteur

Développement intellectuel

Langage

Expression des sentiments et des émotions

Habitudes de vie de l'enfant : sommeil, habitudes alimentaires, propreté de l'enfant.

Gestion, tolérance à la frustration

Habilité(s), facilité(s) développée(s) et acquise(s) par l'enfant.

V- Processus de révélation

Information de l'enfant quant à ses origines et conditions d'adoption et réactions de l'enfant par rapport à la révélation de ces informations.

VI- Avis du professionnel

Appréciation professionnelle sur le processus d'intégration familiale, sociale et éducative et sur le développement psychologique, social et physique de l'enfant, les aides,

orientations ou interventions réalisées pour résoudre les éventuelles difficultés pendant la période post-adoptive.

VII- Prochains rapports de suivi.

Indiquer le calendrier de la réalisation des prochains rapports de suivi post-adoptifs, en indiquant leur date d'émission.

VIII-Signature des professionnels

Nom complet et signature du professionnel et nom du service dont il dépend.

Annexes.

Ce rapport devra être accompagné de photos récentes permettant ainsi d'évaluer l'interaction et l'intégration de l'enfant au groupe social lors de différentes situations (environnement, activités etc.).