



MINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES ET DU DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL

CONSULAT GÉNÉRAL DE FRANCE À HONG KONG ET MACAO

Fiche HONG KONG

I- Organisation de l'enseignement supérieur

Il existe huit établissements publics d'enseignement supérieur à Hong Kong. Bien que publics, ces derniers sont financés à la fois par le gouvernement, via le *University Grant Committee* (UGC) et par des fonds privés provenant majoritairement de fondations. Ces universités fonctionnent sur le modèle anglo-saxon, tant en termes d'organisation - facultés, collèges, campus- que de structure des programmes d'études : programme *bachelor* (licence) en quatre ans/ programme *master* en 1 ou 2 ans / *PhD* (doctorat) en 3 ans). Ces établissements sont structurés en 5 à 10 facultés couvrant tous les domaines de la connaissance.

Les capacités des deux universités les plus anciennes, *The University of Hong Kong* (HKU), créée en 1911, et la *Chinese University of Hong Kong* (CUHK), créée par la réunion de trois «*colleges*» en 1963, avaient été jugées insuffisantes par les autorités locales. Cinq nouvelles universités ont donc été établies au cours des années 90 : deux étaient auparavant des établissements polytechniques, au sens britannique du terme, *The Hong Kong Polytechnic University* (PolyU) créé en 1937 et *The City University of Hong Kong* (CityU) créé en 1984, et deux étaient des «*colleges*», *The Hong Kong Baptist University* (HKBU) créé en 1956 et *Lingnan University* (LU) créé en 1937, qui ont été élevés au rang d'universités. De plus, une université a été créée de toute pièce en 1991, *The Hong Kong University of Science and Technology* (HKUST). À ces sept universités, il faut rajouter le *Hong Kong Institute of Education*

(HKIEd), créé en 1994, équivalent des instituts universitaires de formation de maître (IUFM) français.

En outre, 9 universités privées majeurs, de moindre renom, parmi lesquels la *Open University of Hong Kong* (OUHK), qui propose des programmes de formation à distance, la *Hong Kong Academy for Performing Arts* (HKAPA), le conservatoire de Hong Kong créé en 1984, le *Hong Kong Vocational Institute of Education* (HKIVE), chargé de la formation professionnelle, ainsi que l'Université privée *Hong Kong Shue Yan*, offrent une alternative aux étudiants hongkongais.

Les sept universités et le HKIEd sont des établissements publics rattachés à l'UGC, organisme dépendant du ministère de l'Éducation (*Education Bureau*) de la région administrative spéciale de Hong Kong. L'UGC conseille le gouvernement sur le développement de l'enseignement supérieur, compte tenu des besoins de la collectivité. Il a en charge la mise en valeur et le financement des études supérieures en attribuant les subventions publiques aux huit institutions et en contrôlant leur utilisation. Les universités bénéficient d'une large autonomie, notamment en matière de définition des cursus, de gestion de leurs ressources et de sélection de leur corps enseignant ainsi que de leurs étudiants.

En 2013-2014, le montant des subventions versées aux universités par l'UGC s'est élevé à 17,5 milliards de HK\$ (soit environ 1,75 Milliards €), représentant 22.8 % des dépenses liés à l'éducation et 4 % des dépenses publiques globales. Depuis l'exercice triennal 2001-2004, le gouvernement du Territoire a décidé de mettre davantage l'accent sur les secteurs de l'éducation maternelle, primaire et secondaire, ce qui a entraîné une légère baisse des subventions versées aux universités.

Cette approche stratégique, dont le but avoué est de faire de Hong Kong un site universitaire d'excellence pour concurrencer les autres pôles universitaires étrangers, vise à améliorer à la fois le système éducatif, par une sélection des étudiants et des professeurs, la recherche, grâce à l'accueil de personnalités de haut niveau, et aussi l'économie hongkongaise, grâce à un afflux de jeunes diplômés de haut niveau.

II- Organisation des études et enseignements dispensés

Le nouveau système académique mis en place en 2009 se structure en :

- 3 ans de « Secondary education », équivalent du collège ;

- 3 ans de « Senior Secondary education », équivalent du lycée, préparant au Hong Kong Diploma of Secondary Education (HKDSE), équivalent au baccalauréat ;
- 4 ans de « Undergraduate Degree Programme », formation pour obtenir le « Bachelor » (premier cycle universitaire équivalent à la Licence).

Ce système d'enseignement supérieur se cale sur le modèle anglo-saxon avec un *bachelor* (licence) en quatre ans, un *master* en 1 à 2 ans et un *PhD* (doctorat) en 3 ans.

Cette réforme « 3+3+4 » a été appliquée à partir de la rentrée 2009 dans le secondaire et donc à la rentrée 2012 dans les universités. Des fonds importants de l'UGC, soit 3,4 milliards de HK\$ (331 Md €), ont été dédiés à la période de transition et à la mise en place progressive des nouveaux programmes, afin d'augmenter l'espace d'accueil des étudiants ainsi que le recrutement d'enseignants pour supporter ce nouveau système académique. Les premiers bilans sur la mise en place de cette réforme semblent très satisfaisants.

Durant l'année 2012/2013, le nombre d'étudiants dans les 8 institutions publiques s'est élevé à 111 681 étudiants se répartissant comme suit :

- licence : 72 767 (65 %) ;
- master : 35 170 (31 %) ;
- doctorat : 3 800 (4 %).

Malgré les larges moyens mis à disposition par le gouvernement hongkongais en faveur de son enseignement supérieur, le nombre d'étudiants intégrant une université publique à Hong Kong ne représentant qu'environ 18 % des élèves admis au HKDSE chaque année : 17 089 étudiants ont intégré une première année universitaire en 2013-2014, soit 21.3 % des jeunes de la classe d'âge 17-20 ans.

Les alternatives se présentant à ces jeunes sont:

(i) les universités privées.

(ii) la formation professionnelle. En 2001, le chef du gouvernement du Territoire avait annoncé que le pourcentage des étudiants âgés de plus de 16 ans ayant suivi une formation supérieure devrait atteindre 60 % en dix ans. Pour cela, et afin d'introduire davantage de flexibilité, l'UGC a proposé la mise en place de « sub-degrees », formations universitaires courtes en 2 ans proposées par les universités existantes ou par des « community colleges »,

(iii) les études à l'étranger. Les étudiants hongkongais sont naturellement attirés par des études dans les pays anglophones (États-Unis, Canada, Royaume-Uni et Australie), mais aussi par la France, 5^{ème} destination de ces étudiants, et l'Allemagne.

La répartition par domaines d'études est la suivante :

- commerce/management : 19,6% ;
- études d'ingénieur : 19,9% ;
- sciences : 17,2% ;
- lettres, sciences humaines et beaux-arts : 17,1% ;
- sciences sociales : 11% ;
- éducation : 6,7% ;
- médecine, odontologie et santé : 8,5%.

Répartition par université pour les années universitaires 2013-2014	Nombre total d'étudiants (<i>equivalent full-time</i>)	Nombre d'étudiants non locaux (%)
City U <i>College of Business</i> <i>College of Liberal Arts and Social Sciences</i> <i>College of Science and Engineering</i> <i>School of Creative Media</i> <i>School of Law</i> <i>School of Energy and Environment</i> <i>School of Veterinary Medicine</i> <i>Chow Yei Ching School of Graduate Studies</i>	13 004	13
HKBU <i>Faculty of Arts</i> <i>School of Business</i> <i>School of Chinese Medicine</i> <i>School of Communication</i> <i>School of Continuing Education</i> <i>Faculty of Science</i> <i>Faculty of Social Sciences</i> <i>Academy of Visual Arts</i>	7 051	13

<i>Graduate School</i>		
LU <i>Arts</i> <i>Business</i> <i>Social Sciences</i>	2 645	8
CUHK <i>Faculties & Graduate School</i> <i>Faculty of Arts</i> <i>Faculty of Business Administration</i> <i>Faculty of Education</i> <i>Faculty of Engineering</i> <i>Faculty of Law</i> <i>Faculty of Medicine</i> <i>Faculty of Science</i> <i>Faculty of Social Science</i> <i>Graduate School</i>	18 742	17
Poly U <i>Faculty of Applied Science and Textiles</i> <i>Faculty of Business</i> <i>Faculty of Construction and Environment</i> <i>Faculty of Engineering</i> <i>Faculty of Health and Social Sciences</i> <i>Faculty of Humanities</i> <i>School of Design</i> <i>School of Hotel and Tourism Management</i>	17 293	11
HKUST <i>School of Science</i> <i>School of Engineering</i> <i>School of Business and Management</i> <i>School of Humanities and Social Science</i>	10 146	24
HKU <i>Faculty of Architecture</i> <i>Faculty of Arts</i> <i>Faculty of Business and Economics</i> <i>Faculty of Dentistry</i> <i>Faculty of Education</i> <i>Faculty of Engineering</i> <i>Faculty of Law</i> <i>Li Ka Shing Faculty of Medicine</i> <i>Faculty of Science</i> <i>Faculty of Social Sciences</i>	17 858	24

Graduate School School of Professional and Continuing Education (HKU SPACE)		
---	--	--

III- Principaux atouts du système d'enseignement supérieur

Grâce à la politique volontariste en matière d'éducation et de recherche conduite par le gouvernement depuis une vingtaine d'années, l'enseignement supérieur hongkongais est aujourd'hui considéré comme l'un des plus compétitifs au monde et des universités telles que *The University of Hong Kong*, *The Chinese University of Hong Kong* et *The Hong Kong University of Science and Technology* apparaissent régulièrement dans les grilles réputées du *Financial Times*. Cette reconnaissance internationale, alliée au dynamisme économique de la ville et à sa position stratégique d'interface entre Asie et Occident, n'a pas échappé aux étudiants français qui, au nombre de 300 en 2012, représentent la plus importante communauté étudiante européenne de Hong Kong.

Depuis 2008, un certain nombre de mesures ont d'ailleurs été prises afin d'attirer les étudiants étrangers les plus brillants. Parmi elles, le doublement du quota d'étudiants non-locaux autorisés dans les universités publiques de 10 à 20%, la création de bourses d'excellence, l'octroi de permis de travail au cours de la scolarité, ou encore la possibilité – une fois diplômé – de prolonger d'un an son séjour sur le territoire indépendamment de toute condition.

Enfin, en ce qui concerne la recherche, il convient de noter le rôle fondamental des universités : ce sont elles qui, via des fonds colossaux attribués annuellement par le gouvernement, pilotent l'intégralité des projets en cours. En 2012-2013, près de 524 millions de HK\$ ont ainsi été distribués par le *General Research Fund* aux différentes universités selon la pertinence et l'originalité de leurs programmes de recherche.

IV- Coopérations existantes avec les établissements d'enseignement supérieur

a) français

Même si l'on recense plus de 100 partenariats entre institutions d'enseignement supérieur françaises et hongkongaises, l'offre universitaire hongkongaise reste trop mal connue en France et inversement.

La France est la deuxième destination pour les étudiants hongkongais en Europe, avec plus de 500 étudiants hongkongais allant étudier en France chaque année (447 visas étudiants longue durée délivrés en 2013, soit plus d'un quart des étudiants partant en Europe hors Royaume-Uni). Partant principalement au travers de programmes d'échange (environ 80 %) mais aussi d'inscriptions en master, notamment dans les écoles de commerce et management de très bonne réputation et dont les frais d'inscription restent modérés. Si d'autres secteurs comme le luxe, la mode et l'hôtellerie les attirent également, le système français peut encore améliorer son attractivité, notamment dans les domaines de l'ingénierie et des hautes technologies.

Hong Kong constitue un partenaire de choix pour la France, compte tenu de la qualité de son enseignement (en anglais) et de son statut de ville chinoise et internationale. Pour des raisons linguistiques évidentes, les étudiants hongkongais, très compétitifs, se dirigent en priorité vers les pays anglophones et regardent de très près les classements internationaux. Les institutions françaises doivent les convaincre sur leur capacité à enseigner en anglais et sur la qualité de leur enseignement. Les débouchés potentiels que représente la présence de quelques 800 entreprises françaises à Hong Kong représentent un argument en faveur des études en France.

b) d'autres pays, notamment européens

Environ 11500 étudiants hongkongais se sont rendus en Europe en 2010, soit une augmentation de 14% par rapport 2009. La grande majorité (environ 10 000) s'inscrivant au Royaume-Uni.

V- Orientation à donner à la coopération universitaire franco-hongkongaise

La coopération universitaire franco-hongkongaise devrait s'accroître ces prochaines années. Le gouvernement de Hong Kong souhaite clairement diversifier l'origine des partenariats dans tous les domaines et en particulier dans le domaine académique. La création de bourses d'études à l'étranger pour les jeunes hongkongais devrait jouer en faveur de l'attractivité de la France.

De nombreuses opportunités de partenariats existent dans tous les domaines. Les universités, relativement jeunes, mettent encore en place des formations dans de nouvelles disciplines, telles que la médecine vétérinaire, la pharmacie ou l'aéronautique, pour ne citer que quelques exemples.

Par ailleurs, les universités hongkongaises sont très demandeuses de double-diplômes, notamment dans des spécialités peu enseignées à Hong Kong mais qui font le renom de la France.

L'offre française d'enseignement supérieur français est de mieux en mieux connue du monde académique hongkongais et représente une alternative attractive pour les études hors de Hong Kong.

VI- Contacts utiles

Pour obtenir des informations détaillées relatives aux enseignements dispensés au sein des universités hongkongaises, voici la liste de leurs sites Internet : University Grants Committee	www.ugc.edu.hk
City University of Hong Kong	www.cityu.edu.hk
Hong Kong Baptist University	www.hkbu.edu.hk
Lingnan University	www.ln.edu.hk
The Chinese University of Hong Kong	www.cuhk.edu.hk
The Hong Kong Institute of Education	www.ied.edu.hk
The Hong Kong Polytechnic University	www.polyu.edu.hk
The Hong Kong University of Science and Technology	www.ust.hk
The University of Hong Kong	www.hku.hk