



MINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES  
AMBASSADE DE FRANCE AU GHANA

**FICHE GHANA**

**I- Organisation de l'enseignement supérieur**

Le Ghana compte **9 universités publiques** :

- University of Ghana à Legon, Accra,
- University of Cape Coast,
- Kwame Nkrumah University of Science & Technology à Kumasi,
- University of Education à Winneba,
- University for Development Studies à Tamale,
- University of Mines & Technology à Tarkwa,
- University of Energy and Natural Resources à Sunyani, province de Brong Ahafo, (2012),
- University of Health and Allied Sciences à Ho dans la région Volta (2012),
- University of professional studies à Accra.

Elles sont réunies dans une **Conférence des Présidents d'Université du Ghana** (« Vice Chancelors Ghana »). Les trois premières accueillent entre 30.000 et 50.000 étudiants.

Il existe **10 instituts polytechniques**, un par capitale régionale. Ceux-ci vont être transformés en Université polytechniques dans les mois à venir. On compte également 43 universités privées, d'origine confessionnelle pour la plupart (méthodiste, pentecôtiste, presbytérienne, catholique, islamique, etc.), mais offrant toutes des programmes en finances, comptabilité et administration. Leur taille varie entre 100 et 4.000 étudiants. Elles sont toutes rattachées à une université publique avec l'autorisation du « National Accreditation Board » et ont connu un fort développement depuis l'an 2000. On dénombrait ainsi au total près de 142 établissements d'enseignement supérieur accueillant près de 261.962 étudiants en 2012 pour 217.543 en 2011. Les établissements publics accueilleraient 203.319 étudiants en 2011. Près de 63.000 étudiants suivent leur enseignement à distance (e-learning).

Les étudiants qui ont réussi leur diplôme de fin d'études secondaires, commun aux 5 pays anglophones d'Afrique de l'Ouest, postulent pour la rentrée universitaire de l'année suivante et non de l'année en cours. Environ 50 % des candidats éligibles sont admis dans les universités publiques. Les recalés s'inscrivent dans les 10 instituts polytechniques, dans les 35 écoles normales (Teacher Training Colleges) ou dans les universités privées.

**II- Organisation des études et enseignements dispensés**

90 % des étudiants sont inscrits en Licence, 9 % en Maîtrise et 1 % en Doctorat.

**La licence (BA, BSc)** se fait en 4 ans, avec une année à l'étranger entre la 3<sup>ème</sup> et la 4<sup>ème</sup> année pour les cursus de langues. **La maîtrise** se fait en un an pour le MA/MSc, avec une 2<sup>ème</sup> année consacrée à un projet de recherche pour le MPhil. **Le doctorat** (PhD) se fait en trois ans.

Ainsi en 2010-2011 à l'Université du Ghana à Legon, 29.754 étudiants étaient inscrits en Licence, 2.370 en Maîtrise et 134 en Doctorat.

Cette pyramide s'explique par le fait que les diplômés ne sont pas dévalués et qu'une licence de cette université leur garantit un accès au monde professionnel.

**L'Université du Ghana**, fondée en 1948 à Legon, comprend deux collèges, Sciences de la Santé (médecine, dentisterie, sur le campus de Korle-Bu) et Agriculture, ainsi qu'une faculté des Arts, une faculté de Sciences sociales, une faculté de Droit, une faculté des Sciences, une faculté des Sciences de l'ingénieur, une école de commerce et une douzaine d'instituts de recherche sur le campus de Legon. Une réforme est en cours ayant pour objectif de transformer les facultés en collèges leur donnant une plus grande autonomie financière et administrative.

**L'Université Kwame Nkrumah** de Sciences et de Technologie de Kumasi, fondée en 1952, comprend 6 collèges (Agriculture, Architecture et Urbanisme, Lettres et Sciences Sociales, Sciences, Sciences de la Santé, Sciences de l'Ingénieur), eux-mêmes divisés en facultés, départements, avec des instituts de recherche.

**L'Université de Cape Coast**, fondée en 1962, est divisée en 2 facultés (Lettres, Sciences Sociales) et 5 écoles (Agriculture, Commerce, Sciences Biologiques, Sciences Physiques, Education).

**L'Université d'Education de Winneba**, fondée en 1958, est devenue une université à part entière en 2004. Elle accueille 11 481 étudiants à plein temps sur ses trois campus, dont 9 375 sur celui de Winneba, et 5 398 étudiants dans ses 12 centres régionaux d'enseignement à distance. Elle comprend 6 facultés et 29 départements et emploie 1 367 enseignants et administratifs. Elle forme des professeurs pour l'enseignement secondaire.

**L'Université d'Etudes du Développement**, fondée à l'initiative du Président Rawlings en 1992 pour désenclaver les trois régions du nord, possède trois campus, à Tamale (médecine et agriculture), Navrongo (sciences) et Wa (sciences sociales). Elle accueille 7.983 étudiants.

**L'Université des Mines et de Technologie**, fondée en 1952, rattachée à la Kwame Nkrumah University of Science and Technology (KNUST) en 1976, est devenue une université à part entière en 2004. Elle est située à Tarkwa, à une centaine de kilomètres de Takoradi, dans une région minière.

Les universités nouvellement créées à l'initiative du gouvernement apparaissent également spécialisées. L'University of Health and Allied Sciences comprend quatre écoles, l'école de médecine, l'école d'infirmiers et sages-femmes, l'école de sciences de la santé, et l'école de santé publique. **University of Energy and Natural Resources** offre des programmes en ingénierie des énergies renouvelables, en gestion des ressources naturelles, et en gestion de la faune et de l'habitat. L'Université d'études professionnelles forme des professionnels dans les domaines tels que la comptabilité, le marketing, la finance.

### **III- Principaux atouts du système d'enseignement supérieur**

Les universités publiques ghanéennes, inspirées du modèle britannique, présentent de nombreux atouts.

Elles sont installées sur de vastes campus arborés (1.600 ha pour KNUST, 4.000 ha pour l'Université du Ghana à Legon). Les bâtiments sont relativement bien entretenus, grâce au Ghana Education Trust Fund financé par un pourcentage de la TVA, et de nouveaux bâtiments viennent de voir le jour: Faculté des Arts, Office des Programmes Internationaux, piscines olympiques, d'autres sont en cours de construction: résidences

universitaires pour accueillir 7.000 étudiants, Faculté des Sciences de l'Ingénieur, stade sur le campus de Legon, Ecole de Commerce à KNUST.

Les bibliothèques universitaires sont en partie informatisées et offrent même des sections en Braille à Legon et à Cape Coast.

Les universités sont bien administrées, par un président (Vice-Chancellor) élu par ses pairs et qui répond de ses décisions devant le Conseil de l'Université. Le chancelier a un rôle purement honorifique : c'est Kofi Annan pour l'Université du Ghana à Legon depuis 2008 et le Roi des Ashanti pour KNUST. Cape Coast a pu se prévaloir, entre 2008 et 2012, d'avoir la première femme présidente d'université.

Il n'y a pas « d'années blanches » pour cause de grèves des étudiants ou des enseignants. Les examens ont lieu chaque année à la date annoncée, les copies sont corrigées et les cérémonies de remise des diplômes fastueuses. Les étudiants ont généralement l'assurance d'obtenir leur licence en 4 ans.

Les universités, très jalouses de leur autonomie, restent largement à l'écart de la vie politique.

La plupart des professeurs logent sur le campus, sont encouragés à publier, à assister à des conférences internationales et peuvent prendre des congés sabbatiques. Leurs traitements ont été récemment sensiblement augmentés. Ils jouissent d'un fort prestige.

A l'Université du Ghana (Legon), en 2009, 453 enseignants sur 1.087 avaient un doctorat, obtenu la plupart du temps à l'étranger, soit 47,63%. De récentes dispositions, prévoient que tous les professeurs enseignants à l'université passent leur doctorat au plus tard dans les trois ans suivant leur recrutement. L'Ambassade est attentive à accompagner ces nouvelles exigences de formation académique des professeurs, notamment grâce aux programmes de bourses proposés et à la création d'écoles doctorales franco-ghanéennes.

Les étudiants disposent de bonnes conditions de travail et de logement sur le campus. Sur le campus de Legon, 10 816 d'entre eux sont logés dans les six « halls of residence », qui comme dans les collèges d'Oxford ou de Cambridge ont un réfectoire, une bibliothèque, une chapelle, une mosquée et de très beaux jardins. A KNUST, compte tenu de l'augmentation du nombre d'étudiants, seuls les étudiants en première année peuvent être logés sur le campus.

#### **IV- Coopérations existantes avec les établissements d'enseignement supérieur**

##### **a) français**

La coopération universitaire s'est très longtemps limitée au volet linguistique, et les professeurs les plus âgés de la section de français du département de langues ont tous obtenu leur doctorat dans des universités françaises. Depuis 2007, l'Ambassade de France mène une politique volontariste pour élargir la coopération dans le domaine des sciences notamment.

L'Ambassade de France s'est dotée d'un Espace Campus France Ghana, au sein de la **Maison Française de Legon**. Inauguré le 20 mars 2008, cet établissement a également vocation à accueillir des conférences et des plates-formes de discussion afin de dynamiser la réflexion universitaire. Une nouvelle **Maison Française** a également été inaugurée en 2012 sur le campus de KNUST. Une antenne Campus France Ghana y sera ouverte en 2014.

#### **Une politique universitaire élargie et la recherche de coopérations avec les établissements français**

Des missions ont été organisées à plusieurs reprises ; universités et grandes écoles françaises ont constaté sur place que les universités ghanéennes pouvaient constituer des partenaires fiables. Se sont ainsi rendus à Accra, parfois à plusieurs reprises depuis 2007 : **l'Université de Paris XI, l'Ecole de Management de**

**Grenoble, l'Ecole Supérieure de Commerce de Rennes, l'Ecole Spéciale des Travaux Publics de Paris, l'Institut Français de Mécanique Avancée de Clermont Ferrand, l'Institut de Recherche et d'Enseignement Supérieur du Tourisme de Paris I, le Groupe Afrique de la Conférence des Grandes Ecoles, ICN Nancy Metz Business School, Rouen Business School, HEC Paris, Science Po Paris.**

**Un premier salon universitaire** sur les études supérieures en France a également eu lieu en février 2009 sur le campus de Legon, à Cape Coast et Kumasi. S'y étaient joints des établissements soutenus par la Coopération Française en Afrique, l'Institut Français de Recherche en Afrique à Zaria, l'Institut 2IE à Ouagadougou et l'Ecole des Sciences Morales et Politiques d'Afrique de l'Ouest d'Abidjan.

Parallèlement, en 2009, trois invitations ont été lancées et les Présidents des trois principales universités publiques, le « Provost » du Collège des Sciences de KNUST, les doyens des sciences et des programmes internationaux de Legon et le Directeur du Commissariat ghanéen à l'Energie Atomique (GAEC) ont été reçus à **Paris I, VI et XI**, à l'**ENS**, à l'**ENS Lyon**, au **CNRS**, à l'**AUF**, au **CEA**, à **AgroParisTech**, à l'**IREST**, à l'**ESTP**, à l'**Académie des Sciences**.

Des conventions de partenariat ont pu être signées, l'IJBA (Institut de journalisme de Bordeaux Aquitaine) et le NAFTI (National Film and Television Institute) à Accra, pour la supervision du cursus de journalisme TV nouvellement créé. Inversement, des étudiants de l'Institut de Recherche et d'Etudes Supérieures du Tourisme (IREST) ont été accueillis à Cape Coast pour un projet de recherche sur la valorisation du site d'Elmina en 2007 et des étudiants de l'Ecole Spéciale des Travaux Publics (ESTP) ont été accueillis à KNUST pendant l'été en 2008, 2009 et 2010. En 2013, 3 doctorants ont été reçus dans le cadre de co-tutelle (Paris XI et Strasbourg) et parmi les 6 doctorats en cours à la rentrée 2013, 2 sont également réalisés en co-tutelle (IEP Bordeaux et Paris XI). Des accords de partenariat existent également entre l'Université du Ghana et l'Université de Strasbourg, l'IEP de Grenoble (échange d'étudiants) ainsi qu'entre KNUST (faculté d'art) et l'Ecole des Beaux-Arts de Paris (envoi d'un étudiant au Ghana).

Les 18 et 19 juin 2013, les Premières Rencontres Universitaires France-Ghana ont été organisées à Accra à l'initiative de l'Ambassade de France et de l'Association des Vice-chanceliers, avec le soutien de la CPU et de Campus France. Ces rencontres ont réuni plus de 80 personnes et ont débouché sur la signature de 5 accords de partenariats : Montpellier Sup-Agro et l'University for Development studies (UDS) à Tamale ; Ambassade de France avec KNUST et l'Université du Ghana afin de consolider les Maisons Françaises ainsi que l'Espace Campus France Ghana ; Centre 2iE avec UMaT et University of Cape Coast. Des conclusions et recommandations ont été rédigées à la suite de ces rencontres donnant lieu à la décision de mettre en place un comité de suivi franco-ghanéen qui préparera entre autres les deuxièmes Rencontres en France en juin 2014.

#### Attractivité, bourses et missions pour consolider et développer de nouvelles coopérations

En mai 2010, l'invitation en France d'un groupe d'universitaires ghanéens a favorisé des prises de contact avec des établissements français et universitaires à **Lyon, Aix-Marseille, et Paris, notamment à Sciences-Po**. Ce dernier établissement a choisi Accra et le Ghana Institute of Management and Public Affairs (GIMPA) pour accueillir un groupe de 30 stagiaires dans leur programme Afrique en janvier 2011. Un protocole d'accord a été signé entre Sciences-Po Paris et le GIMPA début 2012, et les échanges d'étudiants ont commencé à la rentrée universitaire 2012.

Une autre invitation en 2011, réunissant une importante délégation d'universitaires ghanéens parmi lesquels le Président de KNUST, le Vice-président de l'Université de Cape Coast, la Directrice des relations internationales de l'UDS (University for Development Studies), ainsi que la Directrice du département de Mathématiques de l'Université du Ghana a permis des rencontres avec huit établissements et instituts de recherche dont **l'Ecole polytechnique de Paris, et l'Ecole des mines de Nantes**.

A l'automne 2011, plusieurs institutions françaises, dont **l'Ecole polytechnique de Paris, l'Ecole des Mines et l'Ecole centrale de Nantes** et **l'INRIA** ont été invitées au Ghana à effectuer une tournée d'information et de rencontres, pour une seconde édition du **salon universitaire**, dans trois des principales universités ghanéennes afin de rencontrer les départements, les étudiants et de consolider les partenariats. En mai 2012, les six Vice Chanceliers de six universités publiques du Ghana se sont rendus à Paris pour une série d'entretiens avec la CPU, la CGE, la DREIC (Enseignement supérieur et recherche), Campus France, le Département et le réseau SARIMA (Soutien aux Activités de Recherche en Informatique et Mathématiques en Afrique) qui intervient déjà au Ghana. Des rencontres universitaires franco-ghanéennes ont eu lieu en juin 2013 à Accra et seront suivies d'une deuxième édition à Paris en juin 2014 pour poursuivre ces efforts de rapprochement.

Un programme annuel de recherche régionale a été mené jusqu'en 2012 en partenariat avec **l'Institut français de recherche en Afrique (IFRA)** du **Nigéria**. En 2012, il a permis d'attribuer des bourses à 10 étudiants des 3 principales universités du Ghana, en vue de soutenir des projets de recherche de 3 mois en Sciences Sociales. Toujours en partenariat avec l'IFRA, la création d'un annuaire des chercheurs ghanéens est actuellement en cours et une publication sur le Ghana contemporain, rassemblant plusieurs études de chercheurs ghanéens, paraîtra fin 2013 début 2014.

En collaboration avec l'Institut de recherche pour le développement (IRD), deux étudiants de l'Université du Ghana à Legon ont été inscrits en Master d'Océanographie au Bénin. De même, l'IRD poursuit deux programmes de recherche à l'Université du Ghana à Legon en santé (paludisme) et entomologie. Le Poste soutient une politique de facilitation de rencontres entre chercheurs ghanéens, français et de la sous-région, en collaboration avec cet organisme français de recherche notamment. Un enseignant de l'Université du Ghana a été invité par l'IRD à participer à un atelier en géoscience – environnement à Toulouse en septembre 2014.

Grâce à **son programme annuel de bourses**, l'Ambassade de France soutient, en 2013-14, 4 nouveaux lauréats sur des programmes de masters et 1 en doctorat dans plusieurs des établissements cités. Par ailleurs, 177 visas de long séjour études ont été délivrés en 2013, 142 en 2012, 139 en 2011

#### Des écoles doctorales en français, mathématiques et science de l'informatique en coopération avec des établissements français

A l'instar des Ecoles doctorales déjà initiées depuis 2009 dans le secteur de la linguistique et de la littérature françaises dans le cadre d'un partenariat entre un consortium de 4 universités ghanéennes, **l'Université de Strasbourg** et l'Université de Bourgogne, un programme pilote dans le domaine des mathématiques et sciences de l'informatique, a été lancé avec **l'INRIA** et le GIS SARIMA avec la venue, depuis juin 2011, de professeurs qui dispensent deux à trois séminaires par an à l'Université de Cape Coast, du Ghana et KNUST (rotation) pendant 2 à 6 semaines.

### **IV- Coopérations existantes avec les établissements d'enseignement supérieur**

#### **b) d'autres pays, notamment européens**

Le Ghana bénéficie d'une bonne image et d'une forte croissance économique enregistrée ces dernières années. L'attrait universitaire est également fort. Les parents d'étudiants américains par exemple n'hésitent pas à envoyer leurs enfants à l'Université du Ghana (Legon) pour un ou deux semestres, notamment à l'Institut d'Etudes Africaines ou à l'Ecole des Arts de la Scène (musique, théâtre et danse), qui ont une réputation internationale. Sur les 1 142 étudiants étrangers accueillis sur le campus de Legon, plus de la moitié viennent d'universités américaines.

L'Université du Ghana a signé plus de deux cents accords de coopération avec des universités étrangères. L'un des derniers, avec Cornell University, a apporté 7 millions de dollars pour la création du Centre Ouest-Africain pour l'Amélioration des Récoltes (WACCI).

L'Université de Copenhague dispose sur le campus de Legon d'une Maison Danoise, qui accueille des étudiants et chercheurs danois. La Fondation Fulbright a également une maison sur le Campus de Legon pour les professeurs américains invités à donner des cours.

L'Université Maritime Régionale, qui a été fondée par cinq pays anglophones (Gambie, Ghana, Liberia, Sierra-Leone et Cameroun) bénéficie du soutien de l'Université de Malmö.

Une Casa Hispanica a ouvert en 2012 et un Institut Confucius a été inauguré en mai 2013 à l'Université du Ghana.

### **V - Orientation à donner à la coopération universitaire franco-ghanéenne**

L'Ambassade de France au Ghana entend continuer à faciliter et dynamiser les programmes d'échanges et de recherche entre les établissements français et ghanéens en vue de la formation d'excellence des élites, et à faciliter la conclusion de protocoles d'accord entre universités françaises et ghanéennes.

Nos partenaires sont intéressés par les propositions de bourses à coûts partagés, séduits par l'offre française et par l'expertise française dans les domaines des sciences exactes, des sciences de l'ingénieur, du nucléaire et des sciences politiques. Il s'agira dans le futur d'institutionnaliser davantage nos accords de coopération avec des programmes nationaux de bourses à coûts partagés avec le gouvernement ghanéen, de poursuivre les programmes régionaux avec des Instituts de recherche français, et de continuer à explorer les possibilités de développer des bourses avec des entreprises françaises implantées au Ghana.

Les écoles doctorales devront être formalisées au travers d'accords inter universitaires pour toucher un plus grand nombre d'étudiants sur place, tout en répondant aux nouvelles exigences de formation académique des universités ghanéennes et en freinant la fuite des cerveaux.

La question des équivalences a été soulevé de manière importante lors des premières rencontres universitaires ainsi que la recherche scientifique et le transfert de technologies.

### **VI- Liens utiles**

[www.ambafrance-gh.org](http://www.ambafrance-gh.org)

<http://www.ambafrance-gh.org/-S-C-A-C-> (site du Service de coopération de d'action culturelle)

[www.nab.gov.gh/](http://www.nab.gov.gh/)

[www.ug.edu.gh](http://www.ug.edu.gh)

[www.ucc.edu.gh](http://www.ucc.edu.gh)

[www.knust.edu.gh](http://www.knust.edu.gh)

[www.uew.edu.gh](http://www.uew.edu.gh)

[www.uds.edu.gh](http://www.uds.edu.gh)

[www.umat.edu.gh](http://www.umat.edu.gh)

<http://www.uhas.edu.gh>

<http://www.uenr.edu.gh>

Mise à jour : 30 septembre 2013