



MINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES ET DU DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL

AMBASSADE DE FRANCE AU CAMBODGE

FICHE CAMBODGE

Introduction : contexte général

Le système éducatif cambodgien a évolué au rythme des changements politiques et socio-économiques majeurs survenus dans son histoire récente.

Avant 1975, le Cambodge a calqué son système sur celui de la France tant pour l'organisation scolaire qu'universitaire.

Entre 1975 et 1979, le système éducatif a été anéanti et depuis les accords de Paris du 23 octobre 1991, le pays œuvre à sa reconstruction.

Outre la nécessité de reconstruire un système éducatif, le Cambodge connaît de nouveaux défis et doit se concentrer sur la qualité de son éducation et sur la formation de ses ressources humaines. En effet, l'intégration du Cambodge dans le système éducatif des pays de l'AASNE (2015) pousse le gouvernement cambodgien à accélérer les réformes de sorte à pouvoir répondre aux exigences fixées par les standards régionaux et internationaux en matière d'enseignement supérieur.

Dans cette optique un Plan stratégique pour l'éducation (2014-2018) a été adopté en mars 2014 par le Gouvernement cambodgien, il se concentre sur trois grandes priorités :

- assurer un accès équitable à tous aux services éducatifs ;
- renforcer la qualité et la pertinence de l'apprentissage ;
- assurer un leadership et une gestion efficace des personnels de l'éducation à tous les niveaux.

Le ministre de l'éducation, Hang Chuon Naron, a fixé, dès sa prise de fonction en septembre 2013, les stratégies à suivre pour réformer le système éducatif cambodgien conformément aux priorités arrêtées. L'une d'entre elles est la création d'un Think Tank qui, au sein du ministère de l'éducation, accompagne le ministre dans l'élaboration et la mise en place des réformes arrêtées. Ce Think Tank a vu le jour le 29 septembre 2014 et reflète le pragmatisme et l'expertise voulu par le ministre pour la réforme du système éducatif.

I- Organisation de l'enseignement supérieur

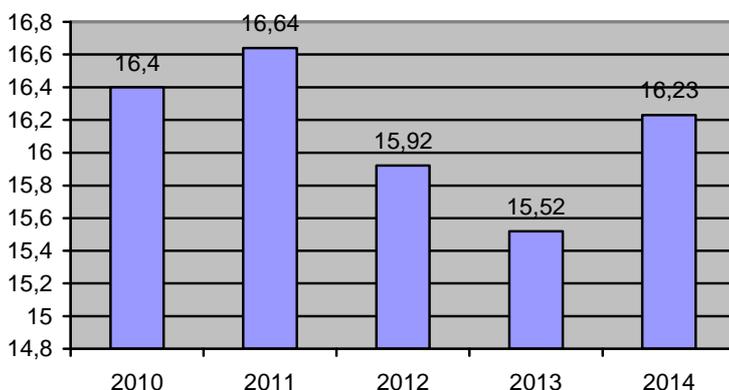
Actuellement, le système est structuré comme suit : 12 ans « 6+3+3 » pour le primaire et le secondaire dans lequel la langue d'enseignement est la langue khmère. En ce qui concerne le système de l'enseignement supérieur, un système de 9 ans « 4+2+3 » a été adopté.

Le Cambodge compte 105 établissements d'enseignement supérieur dont 40 publics et 65 privés.

Durant l'année universitaire 2012-2013, 253 764 étudiants (dont 40% de filles) étaient inscrits dans les établissements d'enseignement supérieur au Cambodge. Selon les données récentes du Ministère de l'Éducation de la Jeunesse et des Sports, le nombre d'étudiants cambodgiens inscrits au niveau Licence ne cesse de croître, de 13 456 étudiants inscrits en 1996 (dont 15% de filles) ce chiffre est passé à 229 414 inscrits en 2013 (dont 40% filles).

Le budget national alloué à l'éducation est en croissance et cette croissance devrait se maintenir jusqu'en 2018. En effet, le plan stratégique pour l'éducation 2014-2018 prévoit que la part du budget national consacrée à l'éducation sera de 25,70 % en 2018.

Part du budget national consacrée à l'éducation



(Source : Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports)

II- Organisation des études et enseignements dispensés

L'offre de formation dans les universités publiques cambodgiennes est variée. Il existe notamment l'Université Royale de Phnom Penh, l'Université Royale de Droit et de Sciences Économiques, l'Université Royale des Sciences de la Santé, l'Université Royale d'Agriculture, l'Université Royale des Beaux Arts, l'Institut de Technologie du Cambodge (formation d'ingénieurs et de techniciens supérieurs), l'Institut National de l'Éducation. S'ajoutent à cela des écoles spécialisées comme l'École Royale d'Administration, l'École Royale de la Magistrature, l'Académie Royale des Professions Judiciaires.

Les premières universités privées cambodgiennes sont apparues en 1993. A partir de 2000, ce secteur a connu une forte croissance. Certains établissements mettent l'accent sur l'enseignement de l'anglais. Ils proposent essentiellement des formations en commerce, management, gestion, finance bancaire, comptabilité et informatique. Depuis peu ils diversifient leurs offres et proposent des formations en santé, droit, tourisme, génie civil et développement rural.

EQUIVALENCE DES DIPLOMES

CURSUS FRANÇAIS dans le LMD		CURSUS CAMBODGIEN	
DOCTORAT	3 ^e année	DOCTORAT	3 ^e année
	2 ^e année		2 ^e année
	1 ^e année		1 ^e année
MASTER (Professionnel ou recherche)	2 ^e année	MASTER	2 ^e année
	1 ^e année		1 ^e année
LICENCE	3 ^e année de Licence	LICENCE / BACHELOR (en 4 ans, année propédeutique incluse)	4 ^e année
	2 ^e année de Licence		3 ^e année
	1 ^e année de Licence		2 ^e année
Examen du baccalauréat		Année propédeutique (1 an)	
		Examen du baccalauréat	

III- Principaux atouts du système d'enseignement supérieur

Le principal atout du système d'enseignement supérieur cambodgien réside dans ses étudiants. En effet, le nombre d'étudiants ne cesse de croître (229 414 en 2013) tendance qui devrait se maintenir du fait d'une démographie très jeune (en 2012, les moins de 18 ans représentaient plus de 37% de la population).

De nombreuses initiatives de réformes ont été mises en place par le gouvernement en matière d'enseignement supérieur. Ce climat est favorable à l'émergence de nouveaux partenariats universitaires dans la mesure où le Gouvernement cambodgien pousse pour une autonomisation progressive des universités et pour le développement de formations de qualité répondant aux standards internationaux. Ainsi, les partenariats avec les universités étrangères sont perçus comme un moteur de développement des curricula et de nouveaux programmes de formation et de recherche.

Grâce à l'intégration ANASE en 2015 et la mise en place progressive d'un système de reconnaissance des diplômes similaire à celui mis en place au sein de l'Union européenne à l'issue du processus de Bologne (système LMD), le Cambodge représente une porte d'entrée dans l'ANASE.

Enfin, les étudiants cambodgiens considèrent la France comme une destination attractive pour poursuivre leurs études, ce qui a justifié l'ouverture d'un Espace Campus France à Phnom Penh. Chaque année, 650 étudiants cambodgiens choisissent la France pour poursuivre leurs études, ce qui fait de la France le 2^{ème} pays de destination des étudiants cambodgiens derrière la Thaïlande.

IV- Coopérations existantes avec les établissements d'enseignement supérieur

a) français

Au sortir de la période khmère rouge, la plus grande partie des élites cambodgiennes avait disparu. Les structures de l'Etat étaient également à reconstruire. La France a participé à la reconstruction des structures de l'Etat et à la formation des élites intellectuelles cambodgiennes.

Depuis 1991, les principaux établissements cambodgiens d'enseignement supérieur publics ont mis en place, avec l'appui de la France, des filières de formation en langue française.

Drainant un nombre élevé d'étudiants à fort potentiel, ces filières de formation offrent la certitude d'une insertion professionnelle rapide, dans les secteurs public et privé.

Les formations supérieures concernées résultent d'engagements contractualisés de long terme entre universités françaises et cambodgiennes partenaires (diplômes délocalisés, missions d'enseignement et de recherche, consortiums, cotutelle, jurys conjoints, échange d'étudiants, de stagiaires ou encore de personnels administratifs).

Ces filières francophones sont présentes à :

- l'Institut National de l'Education (INE),
- l'Université Royale de Droit et de Sciences Économiques (URDSE),
- l'Institut de Technologie du Cambodge (ITC),
- l'Université des Sciences de la Santé (USS),
- l'Université Royale de Phnom Penh (URPP).

Établissement cambodgien	Nombre d'étudiants francophones	Diplômes préparés	Soutiens institutionnels	Partenaires d'enseignement supérieur français
Institut National de l'Éducation	2013 : une enseignante de français de lycée Prévu en 2014 ou 2015 : quatre enseignants de français du secondaire	Accueil d'enseignants cambodgiens à l'ESPE (Ecole supérieure du professorat et de l'éducation) de Clermont-Auvergne, pour un stage de renforcement	Ambassade de France, ESPE	Université Blaise Pascal / ESPE Clermont-Auvergne

		didactique de 2 semaines		
Institut de Technologie du Cambodge	3100	École d'ingénieurs (5 ans) Master génie civil Master agro-industrie et environnement	Ambassade de France, AUF, Département de l'Enseignement Supérieur du Ministère de l'Education Cambodgien	<i>Consortium international d'appui</i> : AgroSup Dijon, INP de Toulouse, INSA de Rennes, Institut Polytechnique de Hanoï (UMI CNRS MICA), Polytech Lille, Montpellier SupAgro, Université de Limoges, Université de Lyon 1, Université de Pau et des Pays de l'Adour, Université de la Réunion, Université de la Rochelle, Université du Sud Toulon-Var. <i>Autres partenariats</i> : Ecole Polytechnique ParisTech, Grenoble INP, Université Montpellier 2, Université Paul Sabatier de Toulouse
Université Royale de Droit et de Sciences Économiques	1200 étudiants suivent des cours de français en licence ou Master	Licence de droit, Master de droit international et comparé parcours droit des affaires international, Master de Droit Foncier, Diplôme Universitaire de Lyon 2 Licence Sciences Économiques et Gestion, Master 1 Management, Master 2 Entreprenariat et Gestion de projet, Master 2 Finance, banque, assurance, sud-est asiatique, Master de gestion publique,	Ambassade de France	Universités Lumière Lyon 2 et Jean Moulin Lyon 3, Université Nice Sophia Antipolis, IAE de Lille, Université de Nantes, Panthéon-Assas Paris 2, Université d'Aix-Marseille, Université de Paris 8, Université de Rennes 1, Université Rennes 2 Haute Bretagne. Ecoles de commerce : Audencia Nantes Ecole Nationale d'Administration (ENA France)
Université Royale de Phnom Penh	DÉF : 347 (rentrée 2013) (Non inclus les étudiants des formations à la carte qui ne suivent pas des formations à l'année, chiffre non	DÉF : Licence ès Lettres Françaises (4 ans) avec spécialisations traduction et/ou didactique du FLE et/ou Licence LEA Tourisme (1 an)	Ambassade de France	<i>Tourisme</i> : Université Pasquale Paoli de Corse, Université IUFR-ITBS d'Angers.

	connu et variable)	du Département d'Études Francophones		
Université des Sciences de la Santé	Programme International médecine : 60 Master Mekong Pharma : 37 dont 15 Cambodgiens DES Biologie Médicale Mérieux : 17	Préparation à la mobilité internationale, Licence en médecine ; Master et DES de pharmacie	SCAC Fondation Pierre Fabre Fondation Rodolphe Mérieux	Ensemble des CHU pour le programme DFMS/A, Villes dans lesquelles des Universités des sciences de la santé ont établi des conventions de partenariat : Lyon Paris, Bordeaux, Strasbourg, Angers, Toulouse, Marseille, Tour

Le **programme de bourses** du gouvernement français, tel qu'il est appliqué au Cambodge, permet depuis de nombreuses années à des étudiants cambodgiens de très bon niveau d'aller poursuivre en France des études de deuxième et troisième cycle. Chaque année une cinquantaine de cambodgiens, issus des universités locales, peuvent ainsi poursuivre leurs études au sein du système d'enseignement supérieur français. Les principaux domaines d'enseignement sont les sciences de l'ingénieur, les sciences de l'éducation, le français, les sciences économiques, le droit, les études d'urbanisme et l'architecture, le tourisme, les sciences agronomiques et la médecine.

La France accueille également chaque année une trentaine de médecins et biologistes hospitaliers cambodgiens dans le cadre des DFMS, (diplômes de formation médicale spécialisée) et DFMSA (diplôme de formation médicale spécialisée approfondie). Ces stages permettent à des médecins et pharmaciens cambodgiens de venir exercer comme internes pour une période de un à deux ans au sein d'une équipe médicale d'un centre hospitalier universitaire français.

IV- Coopérations existantes avec les établissements d'enseignement supérieur **b) d'autres pays, notamment européens**

Université royale de Phnom Penh :

- Japon : UFJ Foundation; Osaka Prefecture University; Nihon Fukushi University; Chiba University; Sophia University; Tokyo University of Foreign Studies; Showa Women's University; Nagoya University; Waseda University; Soka University ;
- Australie : Flinder University, Monash University; University of Technology, Sydney ;
- Belgique : University of Gembloux; Group T Leuven University College ;
- Canada : Simon Fraser University; University of Toronto ;
- Chine : Guangxi Normal University; Guangxi University for Nationalities; Kunming University of Science and Technology; Yunnan National University; Qingdao Binhai University; Jinan University; Tsinghua University; Dali University; Honghe University, Yuxi Normal University ;
- Allemagne : Georgia Augusta University of Gottingen; University of Mittweida ;
- Corée : Dongsan Research Scholarship; POSCO TJ Park Foundation; Hansei University; Change Won National University; Sookmyung Women's University; Kyung Hee University; Sunchon National University; Woosuk University; Daejoen University; Daegu University; Soonchunhyang University; Hanbant National University; Konkuk University; Sejong University; Soongsil University; Mokwon University; White Information Networking CO.,Ltd.; Yonsei University; Hankuk University of Foreign Studies; Chungnam National University; Chung Cheong University; Cheongju University; Ewha Women's University; Korea University; Kongju National University; Yeungnam University; Sun Moon University; Youngsan University; Sungshim Women's University; Keimyung University ;
- Laos : National University of Lao; Champasak University; Savannkhet University; Souphanouvong University; National University of Lao ;
- Norvège : University of Agder ;
- Philippines : Ateneo de Manila University; De la Salle University ;
- Espagne : University of Oviedo;
- Suède : International Science Program; Uppsala University ;
- Thaïlande : Burapha University; Mahasarakham University; King Mongkut's University of Technology; Khon Kaen University; Chiang Mai University; Mae Fah Luang University; Asian Institute of Technology (AIT); Buriram Rajabhat University; Chiang Rai Rajabhat University; Ubon Rachathani Rajabhat University ;

- États-Unis : University of Hawaii at Manoa; University of System Georgia; University of Tennessee; The University of Texas at San Antonio; Texas State University-San Marcos; Ohio University; Northern Illinois University; Texas Tech University, Texas State University; University of Washington ;
- Vietnam : Vietnam National University; Planning Office 165; Hue University; University of Social Sciences and Humanities; Cantho University; Quang Nam University; Saigon University; Hanoi National University of Education; Vietnamese Academy of Science and Technology; Institute of Materials Science; Institute of Physics and Electronics.

Institut Technologique du Cambodge :

Accord de coopération avec la Belgique via le programme d'appui institutionnel 2014-2019 géré par la CUD (Coopération Universitaire pour le Développement, commission regroupant les 9 universités belges francophones)

Accord avec le réseau AUN/SEED-Net (ASEAN University Network, Southeast Asia Engineering Education Development Network) soutenu entre autre par l'Agence japonaise de coopération internationale (JICA).

Accord de coopération avec le Japon (JICA) pour le développement des capacités d'enseignement (ressources humaines pour l'industrie) avec le soutien d'établissements technologiques japonais.

Accord de coopération avec la Corée du Sud (Agence Coréenne de Coopération Internationale, KOICA) pour la mise en place de la cyber-université de l'ASEAN avec le soutien de plusieurs cyber-universités ouvertes coréennes.

Membre des consortiums des projets Erasmus Mundus TECHNO et PANACEA associant des universités européennes et d'Asie du Sud-Est.

Convention d'hébergement de l'antenne du Cambodge de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF).

Accords de partenariat avec une vingtaine d'établissements supérieurs asiatiques (Corée du Sud, Japon, Vietnam, Thaïlande, Philippines, Singapour, Malaisie, Laos), 3 européens (Finlande 2, Pays-Bas 1) et 1 canadien.

Institut National de l'Education :

L'INE a établi un partenariat avec l'Université de Pédagogie de Hô Chi Minh-Ville.

L'Université de Royale de Droit et de Sciences Economiques :

L'Université Royale de Droit et des Sciences Economiques du Cambodge (URDSE) entretient aussi des coopérations avancées avec l'Université d'Economie et de Droit d'Hô Chi Minh Ville, l'Université nationale du Vietnam à Ho Chi Minh Ville, l'Université de Baden-Wurttemberg State (Allemagne), l'Université de Sannio (Italie), l'Université Joseph Fourier (Grenoble, France) et a signé un accord de partenariat avec l'Université de Montréal (Canada) et l'Université de Shanghai (Chine).

L'université des Sciences de la Santé :

L'Université des Sciences de la Santé a établi des coopérations avec Australia Volunteers International (AVI), l'Université de Washington (Seattle, USA), USAID, China Medical Board (USA), JICA (Japon).

V- Orientation à donner au partenariat universitaire franco-cambodgienne

La France accompagne la structuration, la consolidation et l'institutionnalisation de partenariats entre établissements français et cambodgiens.

La France apporte également un appui au Ministère cambodgien de l'Education, de la jeunesse et des sports par la mise à disposition d'une expertise technique française placée directement auprès du ministère ou dans les plus grandes universités cambodgiennes.

VI- Contacts utiles

AMBASSADE DE FRANCE AU CAMBODGE
Service de Coopération et d'Action culturelle
1 Boulevard Monivong -BP 18- Phnom Penh CAMBODGE –
Tél.: (855) 23 430 032 - Fax: (855) 23 430 047
Chargée de mission pour la coopération universitaire : Léa CHAMBONCEL
E-mail : lea.chamboncel@diplomatie.gouv.fr

Mise à jour: 29 septembre 2014