

Modèle de rapport de suivi exigé par les autorités russes
(traduit du russe)

Annexe N° 5 au règlement administratif du Ministère de l'Éducation et de la Science de la Fédération de Russie relatif à l'exercice des fonctions de l'opérateur fédéral de la banque nationale de données sur les enfants sans tutelle parentale

Cachet de l'organisme à l'origine du rapport

Date du rapport

**Rapport de suivi des conditions de vie et d'éducation
d'un enfant adopté**

Identité de l'enfant à la suite de son adoption : _____

Sexe : _____

Date de naissance à la suite de l'adoption : _____

Date de l'adoption : _____

Identité de l'enfant avant son adoption : _____

Date de naissance avant l'adoption : _____

Identité et âge des adoptants : _____

Adresse et numéro de téléphone du domicile de l'enfant et des adoptants : _____

Nom, adresse et téléphone des employeurs : _____

Identité et fonction de la personne qui a réalisé l'enquête : _____

Date de l'enquête : _____

Date de l'enquête précédente et nom de la personne qui l'a réalisée : _____

Date de la prochaine enquête : _____

1. Satisfaction des besoins de l'enfant

(Enumérer les besoins principaux et indiquer s'ils sont ou non satisfaits à la date de l'enquête, préciser ce qu'il convient d'entreprendre et ce qui a été fait ou non parmi les points relevés lors de l'enquête précédente).

Etat de santé : développement physique, taille, poids, problèmes, mesures prises, examen médical annuel, vaccinations.

Education : points forts et points faibles en fonction de l'âge, assimilation des programmes scolaires, type d'établissement fréquenté, enseignement complémentaire (indiquer le genre d'établissement éducatif fréquenté en complément).

Développement des capacités de l'enfant : accès aux jeux et aux activités de groupe ou sportives.

Présentation et adaptation à la vie en société : concordance de l'habillement avec l'âge, le sexe, la culture et la religion ; hygiène personnelle ; adéquation du comportement de l'enfant dans divers milieux; acceptation des conseils donnés par les adoptants.

Autonomie de l'enfant : capacité à s'habiller, à s'alimenter seul, à vivre en société et à gérer des problèmes de la vie courante.

2. Capacité des adoptants à répondre aux besoins de l'enfant

Soins de base : satisfaction des besoins essentiels de l'enfant en nourriture, logement, hygiène, habillement, assistance médicale

Sécurité de l'enfant : impossibilité d'accéder à des objets dangereux (médicaments, appareils électriques, gaz, etc.) ; appréciation par les adoptants des risques encourus par l'enfant au domicile et à l'extérieur.

Comment les adoptants expriment-ils leur attachement à l'enfant ? Leur attitude lui permet-elle de se sentir entouré et chéri ?

3. Facteurs familiaux et entourage

Histoire familiale : incidence du passé familial des adoptants sur la vie actuelle de l'enfant ; qui vit au foyer et quelle incidence cela a-t-il sur l'enfant ? changements dans la composition familiale dans le passé et dans le présent ; valeurs et traditions familiales ; relations des parents avec leur parenté et entre eux, incidence de ces relations sur l'enfant.

Vie sociale de la famille : rapports avec les voisins et connaissances ; contacts de l'enfant avec des enfants de son âge et avec ses enseignants et éducateurs.

Logement.

Conditions de logement et de vie :

Superficie totale et superficie habitable du logement; à qui appartient-il ? équipement du logement et son état sanitaire et hygiénique (bon, satisfaisant, insatisfaisant) ; renseignements complémentaires sur les conditions de vie et la situation matérielle de la famille.

L'enfant a-t-il une chambre à lui, un lit, un espace de jeu, un espace de travail, des jouets, des livres, un emploi du temps et des horaires de repas fixes?

Emploi : qui travaille dans la famille ? qui est sans activité ? horaires de travail ; changements intervenus dans le travail et incidence de ces changements sur l'enfant.

Revenus : sont-ils suffisants ou non ? quelle incidence cela a-t-il sur l'enfant ? ce dernier dispose-t-il de tout le nécessaire (a-t-il suffisamment de vêtements, de chaussures, linge de lit et de toilette, de jouets, de fournitures scolaires ?) ; paiement des frais de scolarités et d'activités extrascolaires.

Equipements collectifs accessibles dans la localité : présence d'établissements scolaires, culturels, de centres de soins et dispensaires.

Conclusions :

1. Indiquer ce qu'il est nécessaire d'assurer (pour chacune des trois rubriques : besoins de l'enfant, capacité des adoptants à répondre à ces besoins, facteurs familiaux et entourage) et ce que les adoptants doivent faire (ou changer) à cette fin.

2. La famille et l'enfant ont-ils besoin d'une aide supplémentaire et, si oui, par qui serait-elle dispensée ?

Evaluation de la réussite de l'adoption : _____

Signature de l'auteur du rapport

Cachet

Observations :

1. Le présent rapport devra être établi dans le respect des règles de confidentialité.
2. En cas d'adoption d'un enfant de nationalité russe par des ressortissants étrangers, par des citoyens de la Fédération de Russie résidant en permanence hors de son territoire ou par des apatrides, le rapport doit être établi sur un formulaire de l'autorité compétente qui aura pris les engagements appropriés